

## هنرهای دستی

از مجموعه کتاب‌های قرآن و مهارت‌های زندگی

۳۷

پژوهشگران: مریم رجبی،  
نورالسادات و انورالسادات مدرسی بزدی  
با نظرارت: دکتر محمد بیستونی

**هزه‌یار، مردم**  
نهاده‌ی دستی پژوهشگران مردم‌رچی، انوارالسادات و نورالسادات مدرسی بزدی:  
با نظرات دستی محمد سیستانی.  
قلم: بیان چوان، ۱۳۹۰.

۳۷- مجموعه کتابهای قران و مهارت‌های زندگی: ... از ۱۰۱ ص. ...  
دوره: ISBN 978-600-228-076-3: ISBN 978-600-228-076-3  
ISBN 978-600-228-076-3: ISBN 978-600-228-076-3  
فهرست‌نویس براساس اطلاعات فیبا. کتابنامه به صورت زیرنویس.  
کارشناسی در قران.

تفسیر شیعه — قرن  
مدرسی یزدی، انورالسادات  
مدرسی یزدی، نورالسادات  
بستونی، محمد، ۱۳۳۷—  
 Bazak, ۱۳۴۰/۱۷ کا/۱۰۴ BP  
۲۹۷/۱۵۹

عنوان:	گروه تحقیق:
هزارهای دستی در قرآن:	گروه تحقیق:
مردم رحمتی:	با اظهارات:
نورالسادات و آثار السادات مدرسین یزدی	ویراستاری، تاپ و صفحه‌ارایی:
دکتر محمد بیستونی	چلپ و صحافی:
فاطمه سرزمی	نوبت و تاریخ چلپ:
مرکز چلپ سپاه	شمارگان:
اول، بهمن ۱۳۹۱	ناشر:
۳۰۰ نسخه	شما
اشتارت یازان حجوان	ک:
ISBN 978-600-228-076-3	

حق چال محفوظ نیست و هرگونه نسخه‌داری و چال از این کتاب  
به مظور توسعه فرهنگ قران، کرم، بالاخذ مجوز کمی از  
 مؤسسه فرقانی تفسیر جوان لامان است

---

نشانی: تهران، خیابان پاسداران - بین گلستان هشتم و نهم - شماره ۴۵۱ -  
 طبقه همک سوادج ۴ تلفن: ۰۲۶۵۸۹۶۷۶ - WWW.TafsireJavan.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقدیم به پیشگاه

محمدمصطفیٰ علیه السلام پیامبر عشق و مهربانی و  
امام علی بن ابیطالب علیهم السلام مولای همه خوبان عالم و  
به پاره تن رسول خدا محبوبه دلها فاطمه زهرا علیهم السلام و  
به دو فرزند آنها حسن و حسین علیهم السلام سرور جوانان پیغمبر و  
به هئامام معصوم بزرگوار که از نسل حسین بن علی علیهم السلام هستند  
بهویژه حجۃ بن الحسن علیهم السلام خلیفه و باقیمانده خدا در زمین که همه علوم  
پیامبران الهی را در آمی باشد و ریشه جنایتکاران عالم را قطع خواهد نمود.  
همان کسی که قوانین خدایی را حیاء نموده و پرچم حق را به اهتزاز در خواهد آورد.  
پس ای عزت بخش دوستان خدا و ذلیل کنندگانمان دین خداوی واسطه  
نزول برکات آسمانی برای اهل زمین : همه ما و دوستانمان در غیبت  
شما کرفتار رنج و پریشانی هستند و دست ها و ظرف وجود ما  
از ابراز عشق واقعی و عملی آنچنان که شایسته مقام شما  
باشد، خالی است از شما خاندان کرامت و شرافت است دعا  
داریم پیمانه های تهی مانده ما را با صدقه ای که  
با رحمت خود عنایت خواهید فرمود سرشار سازید  
زیرا ما جز احسان و بنده پروری  
از شما سارغ نداریم.

متن تأییدیه مرجع عالیقدر حضرت آیة‌الله العظمی جعفر سبحانی  
رئیس رشته‌های تخصصی تفسیر، تبلیغ و کلام در حوزه علمیه قم

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

یکی از گام‌های مؤثر که باید مفسران اسلامی در تشریح و تفہیم مقاصد عالی قرآن بردارند این است که، دگرگونی عمیقی در شیوه تفسیر به وجود آورند و از تکرار تفسیر قرآن به شیوه ترتیبی که سوره به سوره یا آیه به آیه است، خودداری نمایند و توجه خود را به شیوه دیگری که همان «تفسیر موضوعی» است، معطوف سازند. آن‌گاه خواهند دید در این نوع تفسیر چه پنجره‌های زیبایی از علوم و معارف قرآن در چشم‌انداز تفسیری آنان گشوده می‌شود.

در همین راستا برادر فرزانه جناب آقای دکتر محمد بیستونی رئیس گروه مؤسسات قرآنی تفسیر جوان در تلاشی بیست‌ساله بالطف و عنایات ویژه الهی شش نوع تفسیر موضوعی برای شش مخاطب هدف تحت عنوانین تفسیرکوکد، تفسیر نوجوان، تفسیر جوان، تفسیر زنان، تفسیر مردان و تفسیر خانواده با نظارت علمای بر جسته حوزه‌های علمیه تألیف و منتشر نموده و چندین کتب ارزنده قرآنی و تفسیر موضوعی مستقل را نیز تحت عنوانی همچون تغذیه، باستان‌شناسی، هنرهای دستی،

دنیای حیوانات، شعر و شاعری، آب و باران، فقر و ثروت، نهجه‌البلاغة  
جوان، خلاصه‌الغدیر، لغتشناسی و مفاهیم قرآن کریم و... را با نگاه  
ویژه به قرآن، حدیث و علوم روز برای جوان تألیف و چاپ و  
منتشر نموده است که این حجم از فعالیتهای تأثیرگذار قرآنی در نوع  
خود کمنظیر می‌باشد.

برای ایشان تداوم توفیقات و طول عمر همراه با صحت، عزّت  
و حسن عاقبت را خواهانم و به همه خانواده‌های محترم و جوانان  
عزیز توصیه می‌نمایم از همه آثار ارزشمند و کاربردی ایشان که با  
محتوای عمیق و ساده و زیباترین شکل ارائه شده است حداکثر  
استفاده را بنمایند.

قم - جعفر سبحانی

۸۸/۸/۴

## پیش‌گفتار

قرآن کریم در آیات ۸۲ سوره إسراء و ۴۴ فُصّلت و ۵۷ یوئُس خود را به عنوان نسخهٔ شفابخش معرفی می‌کند. بنابراین می‌توان این کتاب آسمانی را همچون داروخانه‌ای فرض کرد که بیماران و نیازمندان متناسب با نوع بیماری و نیاز خاص خود باید به سراغ آن رفته و برنامهٔ زندگی و نجات خود را از این گنجینه معنوی و مادی انتخاب کنند تا پرندهٔ زیبای خوشبختی رادر آغوش گرفته و در ساحل امن و آرام آن طی مسیر نموده و دنیا و آخرت خود را در سایه عمل به محتوای قرآن آباد سازند. در همین راستا گروه مؤسسات قرآنی تفسیر جوان که تشکلی مردمی و غیرانتفاعی است ۱۲ مؤسسهٔ تخصصی قرآنی را تأسیس نموده تا هر یک از مؤسسات متناسب با «**مخاطب خاص**» یا «**موضوع خاص**» مندرج در اساسنامهٔ رسمی خود، گروههای سنتی گوناگون را با آیات مورد نیاز همان گروه مأتوس ساخته و درک و فهم آیات موضوعی را برای آنان ساده و میسر سازد. سیستم مهندسی، طراحی، تحقیق، تألیف یا تلخیص همهٔ آثار قرآنی ما بر این اصل استوار می‌باشد که: «آیاتی را که افراد مختلف بر اساس درک عقلی و سنتی خود برای زندگی بهتر نیاز دارند باید بگیرند» همانطور که همین اصل در مورد احکام فقهی نیز تصریح شده و در صفحات اولیهٔ همهٔ رساله‌های عملیهٔ مراجع تقلید عظام قریب به همین

مضمون چنین آمده است: «مسائلی را که انسان غالباً احتیاج دارد واجب است یاد بگیرد». لذا براساس فلسفه وجودی تأسیس هر مؤسسه، شش نوع تفسیر براساس شش جمعیت هدف و دو مجموعه چندجلدی تفسیر موضوعی تحت عنوانین: «**تفسیر علامه**» (۸۰ جلدی، برگرفته از **تفسیر المیزان آیة الله محمدحسین طباطبائی ره**) و «**تفسیر سیحان**» (۲۰ جلدی، برگرفته از **تفسیر منشور** جاوید و سایر آثار قرآنی آیة الله العظمی جعفر سبحانی) و دهها عنوان تفسیر موضوعی، کاربردی و میان رشته‌ای تحت عناوینی همچون باستان‌شناسی، هنرهای دستی، شعر و شاعری، خرافات، سحر و جادوگری، راز خوشبختی و... در مؤسسات مذکور تدوین و منتشر شده است. ویژگی هر یک از تفاسیر هشتگانه به شرح زیرمی‌باشد:

۱- «**تفسیر کودک**» ویژه کودکان پیش دبستانی تا پایان دبستان که حدود «۲۰۰ آیه مورد نیاز» برای کودکان عزیز را به صورت گرافیکی، مفهومی و به ۳ زبان فارسی، عربی و انگلیسی در ۳۰ جلد به صورت تمام رنگی باقطع بیاضی در خود جای داده است.

۲- «**تفسیر نوجوان**» ویژه نوجوانان مقطع راهنمایی است که برگرفته از تفسیر نمونه آیة الله العظمی مکارم شیرازی بوده و حدود «۲۰۰۰ آیه موضوعی» متناسب با نیازهای نوجوانان عزیز را دربرگرفته و با استفاده از رنگ جذاب در چاپ متن با قطعه جیبی در

۳۰ جلد برای جامعه هدف خود طراحی شده و به دلیل دارا بودن فهرستواره موضوعی این امکان را برای نخستین بار برای نوجوانان فراهم می‌سازد تا بدون نیاز به استاد حدود ۴۰۰۰ موضوع از قرآن کریم را به سادگی فیش‌برداری و تحقیق نموده و در قالب مقاله یا کتاب ارائه دهنده. ضمناً مجموعه ۳ جلدی لغات و مفاهیم خاص این تفسیر اخیراً چاپ و منتشر شده است.

۳ - «[تفسیر جوان](#)» ویژه جوانان دبیرستانی، دانشجویان و بزرگسالان می‌باشد که کل آیات قرآن را با استفاده از تفسیر نمونه در ۳۰ جلد به‌خود اختصاص‌داده است و جوانان عزیز با استفاده از فهرستواره موضوعی و الفبایی فارسی این تفسیر قادر خواهند بود تا حدود ۱۰/۰۰۰ موضوع مورد نیاز خود را پژوهش و استخراج نمایند. ضمناً تفسیر یادشده در ۵ جلد وزیری و ۲ جلد رحلی به ضمیمه فهرستواره موضوعی نیز چاپ و منتشر شده است.

۴ - «[تفسیرزنان](#)» در این تفسیر مجموعه آیات مربوط به بانوان محترم استخراج شده و در ذیل هر آیه تفسیر آن بر اساس سه تفسیر معتبر موجود یعنی «[تفسیر نمونه](#)» تألیف حضرت آیة‌الله العظمی مکارم شیرازی و «[تفسیر مجمع البيان](#)» اثر گرانستگ مفسر بزرگ جهان تشیع امین‌الاسلام مرحوم آیة‌الله طبری‌سی (متوفی به سال ۵۴۸ هـ) و «[تفسیرالمیزان](#)» نوشته مرحوم آیة‌الله علامه طباطبائی، درج شده است. البته مجموعه مطالب استخراج

شده از تفسیرالمیزان درباره زنان و خانواده به صورت یکجا جمع‌آوری و در پایان کتاب درج شده است. تعداد آیات گزینش شده در این تفسیر «۲۷۵ آیه» می‌باشد. تعداد مجلدات این تفسیر ۲ جلد با قطع وزیری است.

۵ - «**تفسیر مردان**» که دربردارنده آیات مربوط به آقایان می‌باشد، نظیر آیاتی که وظایف و تعهدات مردان نسبت به خانم‌ها را تبیین نموده یا گروه آیات جهاد و شهادت. تعداد آیات گزینش شده در این تفسیر «۳۵۰ آیه» می‌باشد. تعداد مجلدات این تفسیر ۲ جلد با قطع وزیری است.

۶ - «**تفسیر خانواده**» که مجموعه آیات مرتبط با مسائل خانوادگی را به صورت تخصصی و موضوعی مورد ارزیابی قرار داده است. تعداد آیات گزینش شده در این تفسیر «۴۲۵ آیه» می‌باشد. تعداد مجلدات این تفسیر ۲ جلد با قطع وزیری است.

۷ - «**تفسیر علامه**» ویژه جوانان دبیرستانی، دانشجویان و بزرگسالان می‌باشد. هر یک از مجلدات این تفسیر که به یک موضوع خاص و میان‌رشته‌ای مورد نیاز مخاطبین هدف، اختصاص یافته، در مدت ۲۵ سال بتدریج توسط قرآن پژوه محترم و بالاچالص جناب آقا سیدمهدی امین از روی

تفسیرالمیزان، تأییف آیة‌الله محمدحسین طباطبائی "ره"  
خلاصه‌برداری، دسته‌بندی، فهرست‌گذاری و تحریر شده است.

۸ - «**تفسیر سبحان**» ویژه جوانان عزیز می‌باشد که با  
کسب اجازه از محضر آیة‌الله العظمی جعفر سبحانی و با اقتباس از  
تفسیر منشور جاوید و سایر آثار ارزنده قرآنی معظم‌له به صورت  
موضوعی و کاربردی تدوین و بتدریج چاپ و منتشر می‌شود.  
هدف از تدوین این مجموعه، ارتقاء مهارت‌های زندگی با نگاه  
ویژه به قرآن و عترت برای آحاد افراد جامعه خصوصاً جوانان عزیز  
می‌باشد، زیرا «**قرآن بهترین کتاب مهارت‌های زندگی است**».

**دکتر محمدبیضونی**  
**رئیس مؤسسه قرآنی تفسیر جوان**  
تهران-بهار  
۱۳۹۰

### مقدمه ناظر و ناشر

مؤسسه قرآنی تفسیر جوان در راستای توسعه فرهنگ انسان ساز قرآن کریم، تأسیس شده و در طول مدت فعالیت ۲۰ ساله خود حدود ۱۰۰ اثر پژوهشی و تحقیقی را در موضوعات کاربردی قرآن کریم برای نوجوانان و جوانان عزیز، تحقیق، تأثیف و منتشر نموده است. برای این منظور روش کار در کارگاهی تحت عنوان «کارگاه آموزشی قرآن و مهارت‌های زندگی» به علاقمندان در یک جلسه ۴ ساعته آموزش داده می‌شود و پس از آن با تأمین منابع مطالعاتی و تحقیقاتی مورد نیاز که اکثراً توسط همین مؤسسه تألیف و منتشر شده است، علاقمندان را به انجام یک «پژوهش کاربردی و میان‌رشته‌ای قرآنی» ترغیب نموده و آثار آن‌ها را پس از بهینه سازی و تکمیل و تصحیح و پیراستاری، با درج نام گروه تحقیق، چاپ و منتشر می‌نماید. اثری که هم اکنون در محضر آن هستیم، حاصل تلاش سه نفر از خواهران قرآن پژوه و خوش‌سلیقهٔ شیرازی است که به تناسب فضای هنری آن دیار، تحت عنوان «هنرهای دستی در قرآن کریم» تدوین و با حمایت این مؤسسه چاپ و منتشر شده است. امیدوارم جوانان عزیز

خصوصاً دانشجویان فرهیخته، در این اقدام خداپسندانه مؤسسه قرآنی تفسیر جوان مشارکت نموده و با تحقیق یک موضوع از قرآن متناسب با علاقه و رشتۀ تحصیلی خود، سهمی را در معرفی زیبایی‌های اقیانوس بیکران قرآن کریم به خود اختصاص دهند.

**مرکز آموزش و تحقیقات  
اتحادیه مؤسسات قرآنی تفسیر جوان**

## مقدمه

معمولًا تا در محققی اسمی از هنر یا صنایع دستی برده می شود ذهن ها حول صنایعی مثل خاتم کاری، خیاطی، گلدوزی، کاشیکاری، گچبری و ... می گردد. در حالی که مصاديق واژه هنر و صنایع دستی بسیار فراتر از این موارد است و اگر بخواهیم با یک دید کلی بنگریم هرچیزی که در این عالم ماده وجود دارد به نوعی هنرمندی خالق یکتا است و نیز اگر انسان ها هنرمندند به خاطر متجلی بودن ذات خالق در وجود آنهاست.

روزی که در «کارگاه آموزشی قرآن و مهارت های زندگی» بنا شد تا موضوعی را برای تحقیق انتخاب کنیم و طی مدت سه ماه آن را به انجام برسانیم اولین چیزی که به ذهنم رسید تحقیق راجع به هنرهای دست ساز در قرآن بود چون ما هنرمندیم و در شهر شیراز که مهد هنر می باشد زندگی می کنیم، دوست داشتیم بدانیم چه صنایعی در قرآن کریم نام برده شده است و در طول مدت تحقیق به جرأت اقرار می کنیم که بسیار لذت بردیم و دنیای جدیدی از دریای زیبای قرآن به روی ما

گشوده شد . در اینجا وظيفة خود می‌دانیم از راهنمایی‌ها و اعتماد به نفسی که در این مسیر توسط استاد راهنمای خود جناب آقای دکتر محمد بیستونی رئیس هیئت مدیره مؤسسه قرآنی تفسیر جوان در مراحل مختلف انجام این پژوهش قرآنی راهگشای ما بوده است تشکر و قدردانی نموده و از خداوند بزرگ برای خدمت هرچه بیشتر به توسعه فرهنگ قرآن در جامعه استعداد می‌طلبیم و از او به خاطر نعمت گام نهادن در مسیر سورانی انس با قرآن تشکر می‌کنیم . لازم به توضیح است که در این پژوهش به دلیل رعایت اختصار، انواع هنرهاي دستی مندرج در قرآن کریم صرفنظر از چگونگی کاربرد آنها بیان شده است، بدین معنی که برای نمونه به هنر مجسمه سازی اشاره شده ولی کاربرد منفی آن در بت تراشی که قطعاً مذموم و مردود می‌باشد، ارزیابی نشده است.

### **نویسادات مدرسی یزدی، نویسادات مدرسی یزدی،**

**مریم رجبی**

**توصیه هنری قرآن ناطق علی بن ابیطالب علیہ السلام**

حضرت علی علیہ السلام به نویسنده خود عبید الله بن ابی رافع دستور دادند که:

**الْقَيْدَ وَ الْأَطْلَلُ جِلْفَةُ قَمِكَ وَ فَرَجُ بَيْنَ السُّطُورِ  
وَ قَرْمِطُ بَيْنَ الْحُرُوفِ فَإِنَّ ذَلِكَ أَجَدْرُ بِصَبَاخَةِ الْخَطِّ :**

دوات لیقه بینداز ، نوک قلم را بلند کنیر ، میان سطرها فاصله بگذار و حروف را نزدیک به یکدیگر بنویس که این شیوه برای زیبایی خط بهتر است . <sup>(۱)</sup>

حضرت علی علیہ السلام در نامه ۳۱ در مورد شرط اخلاقی هنرمندان و صنعتگران می فرمایند : **وَالْحِرْفَةُ مَعَ الْعِفَّةِ حَيْثُ  
مِنَ الْخُنْقَى مَعَ الْفُجُورِ :** شغل همراه با پاکدامنی بهتر از ثروت فراوانی است که باگناهان به دست می آید . <sup>(۲)</sup>

۱- نهج البلاغه، ترجمه مرحوم محمد دشتی، انتشارات اسوه، چاپ اول پاییز (۸۲)، حکمت ۳۱۵، سطر ۴۱، شناخت اشارگوناگون اجتماعی، صفحه ۵۰۲.

۲- نهج البلاغه ، ترجمة مرحوم محمد دشتی ، انتشارات اسوه ، چاپ اول پاییز (۸۲)، نامه ۳۱، سطر ۹۱، شناخت اشارگوناگون اجتماعی ، صفحه ۳۸۰.

### مصاديق و نمونه‌های هنرهای دستی از تکاوه قرآن

#### ۱- دوختن لباس (حضرت ادریس علیه السلام)

**وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِذْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا:**

و در این کتاب از ادریس یاد کن ، او بسیار راستگو

و پیامبر بزرگی بود . (۵۶ / مریم)

در این قسمت از سوره مریم سخن از ادریس پیامبر به

میان آمده و می‌گوید در کتاب آسمانیت قرآن از ادریس یاد کن

که او صدیق و پیامبر بود و بعضی معتقدند که خداوند

ادریس را همچون مسیح علیه السلام به آسمان برد .

طبق نقل بسیاری از مفسران ، ادریس جد پدر نوح است .

نام او در تورات اخنوخ و در عربی ادریس می‌باشد که بعضی

آن را از مادة درس می‌دانند . زیرا او اولین کسی بود که

با قلم ، خط نوشت و علاوه بر مقام نبوت دارای علومی

از جمله نجوم ، حساب و هیئت بود . <sup>(۱)</sup>

### پیامبر خیاط

اولین کسی که جامه دوخت ادریس بود و پیش از آن جامه مردمان از پوست چهارپایان بوده است . او پیراهنی می دوخت و با هر بخیه که می زد تسبیح خداوند می گفت و وقتی لباس را به صاحبش می داد اجرت آن را می طلبید .<sup>(۱)</sup> اکثر مفسرین شیعه و سنی معتقدند که :

حضرت ادریس بعد از حضرت آدم اولین پیامبر مرسل بود ، او اولین کسی بود که در میان بنی آدم دارای مقام نبوت شد و اولین کسی بود که با قلم خط نوشت . نیز اولین کسی بود که علم ستاره شناسی را به قدر احتیاج شرعی رواج داد . او برای اول بار در عالم اسلحه به دست گرفت و با کفار جنگید و علم حساب را نخستین بار رواج داد و نیز خیاطی می کرد و لباس می دوخت و او را بدین جهت ادریس می گفتهند که کتاب های فراوانی خوانده بود . منزل حضرت ادریس در کوفه حوالی مسجد سهلة بوده است .<sup>(۲)</sup>

۱- تاریخ انبیاء از آدم تا خاتم ، سید علی اکبر سعیدی ، چاپ

. ۱۳۷۱/۵ ، انتشارات سعیدی ، صفحه ۵۰ .

۲- تفسیر آسان ، جلد ۱۱ ، صفحه ۱۷۷ .

## ۲- مجسمه سازی (نحو)

وَ قَالُوا لَا تَذَرْنَ الْهَكْمُ وَ لَا تَذَرْنَ وَدًا وَ لَا سُواعًا وَ لَا يَغُوثَ وَ يَعُوقَ وَ نُسْرًا ؛ وَ كَفِتَنْد: دست از خدایان و بتهای خود برندارید . مخصوصاً بتهای ود و سواع و یغوث و یعوق و نسر را رهانکنید . (۲۳ / نوح) اگر به تاریخ بشر نگاه کنیم همواره می‌بینیم که بسیاری از رهبران اقوام مختلف از کسانی بوده‌اند که تنها امتیازشان اندوختن اموال حرام ، سرکشی و طغیان و تحمل افکار بر توده‌های مستضعف بوده است . این رهبران ضال و مضل به گفه قرآن مکر عظیمی بکار برده‌اند . آن‌ها طرح‌های شیطانی عظیم و گسترده‌ای برای گمراه ساختن مردم و ممانعت از قبول دعوت نوح ریخته بودند که یکی از آن‌ها بت‌سازی و بت‌پرستی می‌باشد .

زیرا طبق بعضی از روایات بت‌پرستی قبل از نوح سابقه نداشت بلکه قوم نوح آن را بوجود آوردنند . و مسأله از اینجا سرچشممه گرفت که در فاصله زمان آدم و نوح مردان صالحی

بودند که مردم به آنها اظهار علاقه می‌کردند. شیطان و انسان‌های شیطان صفت از علاقه مردم سوء استفاده نمودند و آنها را تشویق به ساختن مجسمه آن بزرگان و گرامیداشت آن مجسمه‌ها کردند. اما چیزی نگذشت که نسل‌های بعد رابطه تاریخی این موضوع را فراموش کرده و تصوّر نمودند که این مجسمه‌ها موجوداتی محترمند که باید مورد پرستش قرار گیرند و به این ترتیب به پرستش بت‌ها سرگرم شدند. در زمان حضرت نوح به گفته قرآن: رؤسای قوم گفتند دست از خدایان و بت‌های خود برندارید و هرگز دعوت نوح را به خدایی که قابل لمس و دیدن نیست نپذیرید.

مخصوصاً روی ۵ بت تأکید کردند، که در نص آیه آمده است. از قرائین چنین استفاده می‌شود که این پنج بت امتیازات ویژه‌ای داشتند و مورد توجه خاص آن قوم گمراه بودند.<sup>(۱)</sup>

### ۳- کشتی‌سازی (حضرت نوح ﷺ)

وَاصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيَنَا وَلَا تُخْطِبْنِي فِي الدَّيْنِ  
ظَلَمٌ وَالَّذِينَ مُغْرِقُونَ :

و اکنون در حضور ما و طبق وحی ما کشتی باز  
و درباره آنها که ستم کردند شفاعت مکن که آنها  
غرق شدنی هستند. (۳۷ / هود)

او مشغول ساختن کشتی بود و هر زمان گروهی  
از اشراف قومش بر او می‌گذشتند او را مسخره می‌کردند ،  
(ولی نوح) گفت : اگر ما را مسخره می‌کنید ما نیز  
شما را همین‌گونه مسخره خواهیم کرد (۳۸ / هود).  
آیات مورد بحث اشاره به مرحله پایان یافتن دوران تبلیغ  
و آماده شدن برای تصفیه الهی است . در این آیات نخست به  
نوح وحی شد که جز افرادی که از قوم توبه تو ایمان آورده‌اند  
دیگر هیچ‌کس ایمان نخواهد آورد و دعوت برای ایمان و  
اصلاح سودی ندارد و در پایان این آیه به نوح دلداری داده و  
می‌گوید: اکنون که چنین است از کارهایی که این‌ها انجام

می‌دهند اندوهناک و محزون نباش. به هر حال این گروه عصیانگر و لجوج باید مجازات شوند، فرمان غرق شدن آنها صادر شده است ولی هرچیز وسایلی می‌خواهد. نوح باید کشتی مناسبی برای نجات مؤمنان راستین بسازد تا هم مؤمنان در مدت ساختن کشتی در مسیر خود ورزیده‌تر شوند و هم بر غیرمؤمنان به اندازه کافی اتمام حجت گردد. قرآن می‌فرماید: ما به نوح فرمان دادیم که کشتی بسازد ، در حضور ما و طبق فرمان ما. اشاره به اینکه با فکر راحت به کار خویش ادامه بده. از کلمه «وَحْيِنَا» چنین بر می‌آید که نوح چگونگی ساختن کشتی را نیز از فرمان خدا می‌آموخت و باید هم ، چنین باشد. زیرا نوح پیش خود نمی‌دانست ابعاد عظمت طوفان آینده چه اندازه است تا کشتی خود را مناسب با آن بسازد و این وحی الهی بود که او را در انتخاب بهترین کیفیت‌ها یاری می‌کرد. در پایان آیه به نوح هشدار می‌دهد که از این به بعد درباره ستمگران شفاعت و تقاضای عنو مکن چراکه آنها محکوم به عذاب هستند و مسلماً غرق خواهند شد .

### گنجایش کشتی نوح

بدون شک کشتی نوح یک کشتی ساده‌ای نبود و با وسایل آن روز به آسانی و سهولت پایان نیافت. کشتی بزرگی بود که به علاوه بر مؤمنان راستین یک جفت از نسل هر حیوانی را در خود جای می‌داد و آذوقه فراوانی که برای مدت‌ها زندگی انسان‌ها و حیوان‌هایی که در آن جای داشتند حمل می‌کرد.

چنین کشتی با چنین ظرفیت حتماً در آن روز بی‌سابقه بوده است به خصوص که این کشتی باید از دریایی به وسعت این جهان با امواجی کوهپیکر سالم بگذرد و نابود نشود.

لذا در بعضی از روایات مفسرین می‌خوانیم که این کشتی هزار و دویست ذراع طول و ششصد ذراع عرض داشت.<sup>(۱)</sup>

۱- تفسیر نمونه، جلد ۹، صفحه ۹۵.

#### ۴- ترسازی

حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنَوُّرُ قُنْتَأَ احْمَلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ  
رَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَاهْلَكَ الْأَمْنَ سَبِقَ عَنَّهُ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا  
ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ : (این وضع همچنان ادامه یافت) تا فرمان  
ما فرارسید و تنور جوشیدن گرفت، (به نوح) گفتیم از  
هر جفتی از حیوانات (تر و ماده) یک زوج در آن  
(کشته) حمل کن، هم چنین خاندانست را مگر آنها که  
قبلًا وعده هلاک آنان داده شده (همسر نوح و یکی از  
فرزندانش) و هم چنین مؤمنان را، اما جز عده کمی به او ایمان  
نیاوردند. (۴۰ / هود)

در ادامه داستان حضرت نوح و به وقوع پیوستن وعده  
عذاب الهی اولین نشانه آغاز طوفان، جوشش آب از درون  
تنور بود. واژه (تنور) در این آیه معادل همان واژه تنور در  
فارسی متداول امروز است یعنی محلی که نان در آن پخت و  
پز می شد. در اینکه جوشیدن آب از تنور چه تناسبی با مسأله  
نزدیک شدن طوفان دارد مفسران گفتگو گفتگو دارند. بعضی

گفته اند: جوشیدن آب از درون تنور یک نشانه الهی برای نوح بوده است تا او و یارانش متوجه جریان شود و سوار بر کشتی شوند و برخی گفته اند: کلمه تنور در اینجا معنی مجازی و کنایی دارد ولی این احتمال قوی تر به نظر می‌رسد که تنور به معنی حقيقی و معروف آن باشد و منظور از آن تنور خاصی هم نباشد بلکه منظور بیان این نکته است که هنگامی که آب از درون تنور که معمولاً مرکز آتش است جوشیدن گرفت نوح و یارانش بدانند که اوضاع به زودی دگرگون خواهد شد . به تعبیر دیگر هنگامی که دیدند سطح آب زیرزمینی چنان بالا آمده است که از درون تنور که معمولاً در جای خشک و محفوظی ساخته می‌شود جوشیدن گرفته فهمیدند موضوع مهمی در پیش است .<sup>(۱)</sup>

---

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۹ ، صفحه ۹۸ .

### ۵- ساختمان سازی (قوم عاد)

**آتَبْنُونَ بِكُلِّ رِبْعٍ أَيَّهُ تَعْبُثُونَ وَتَتَخَذُونَ مَصَانِعَ لِعَالَمٌ  
تَخْدُونَ**: آیا در مکان مرتفعی نشانه‌ای را از روی هوی و  
هوس می‌سازید؟ و قصرها و قلعه‌های زیبا و محکم بنامی کنید  
آن چنانکه گویی در دنیا جاودانه خواهید ماند. (۱۲۹/شعراء)  
قوم عاد جمعیتی بودند که در سرزمین احلاف در ناحیه  
حضرموت از نواحی یمن در جنوب جزیره  
عربستان زندگی می‌کردند و به قول صریح قرآن  
فرستادگان خدا را تکذیب می‌کردند.

قرآن در این بخش از سرگذشت هود و قوم عاد آن قوم را  
مخاطب ساخته، چنین می‌گوید: آیا شما بر هر مکان مرتفعی  
نشانه‌ای از روی هوی و هوس می‌سازید؟

واژه «ربع» در اصل به معنی مکان مرتفع است و  
«تعبُثون» از مادة عَبَث به معنی کاری است که هدف صحیح در  
آن تعقیب نمی‌شود و با توجه به واژه آیه که به معنی نشانه  
است روشن می‌شود که این قوم مستمکن و ثروتمند برای  
خودنمایی و تفاخر بر دیگران بناهایی بر نقاط مرتفع کوه‌ها و  
تپه‌ها (همچون برج و مانند آن) می‌ساختند که هیچ هدف

صحیحی برای آن نبود جز اینکه توجه دیگران را به آن جلب کنند و قدرت و نیروی خود را به رخ سایرین بکشند و بار دیگر به انتقادگری از آنها پرداخته ، می‌گوید : شما قصرها و قلعه‌های زیبا و محکم می‌سازید آن‌چنانکه گویی در دنیا جاودانه خواهید ماند . **وَتَتَخِذُونَ مَصَانِعَ لَعْلَكُمْ تَحْذَلُونَ** مصانع جمع مَصَانِعَ به معنی مکان و ساختمان مجلل و محکم است . هود به این اعتراض نمی‌کند که چرا شما دارای خانه‌های مناسبی هستید بلکه می‌گوید شما آن‌چنان غرق دنیا شده‌اید و به تجمل پرستی و محکم کاری بی‌حساب در کاخ‌ها و قصرها پرداخته اید که سرای آخرت را به دست فراموشی سپرده‌اید ، دنیا را نه بعنوان یک گذرگاه که بعنوان یک سرای همیشگی پنداشته اید . آری چنین ساختمان‌های غفلتزا و غرورآفرین مسلمانًا مذموم است .<sup>(۱)</sup>

پیامبر اکرم ﷺ فرمودند : هر بنایی که ساخته می‌شود بر صاحبش بارگرانی است مگر اینکه مورد احتیاجش باشد .<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۱۵ ، صفحه ۲۹۳ .

۲- ترجمة تفسیر مجمع البیان ، جلد ۱۸ ، صفحه ۴۳ .

## ۶- ساختن منجنيق (سوزاندن حضرت ابراهيم علیهم السلام)

فُلَّنا يَا نَارُ كُوْنِي بَرَدًا وَ سَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ : سرانجام او را به دریای آتش افکندند ولی مانگنیم : ای آتش سرد و سالم باش برای ابراهیم . (۶۹ / انبیاء) گرچه با استدللات عملی و منطقی ابراهیم ، همه بت پرستان محکوم شدند و خودشان هم در دل به این محکومیت اعتراف کردند ولی لجاجت و تعصباً شدید آنها مانع از پذیرش حق شد ، به همین دلیل جای تعجب نیست که تصمیم بسیار شدید و خطرناکی درباره ابراهیم گرفتند و آن کشتن ابراهیم به بدترین صورت یعنی سوزاندن و خاکستر کردن بود . سلطه گران زورگو به رهبری «نمروود» پادشاه جبار برای تحریک توده های ناآگاه شعارهایی دادند ، گفتند این ها (پت ها) خدایان شما هستند . سنت نیاکان شما زیر پا گذاشته شده چرا شما خدایانتان را یاری نمی دهید ؟ ابراهیم را بسوزانید و خدایان خود را یاری دهید .<sup>(۱)</sup>

---

۱- تفسیر نمونه، جلد ۱۳، صفحه ۴۴۳.

### اتفاق نظر علیه ابراهیم

تاریخ‌نویسان در این باره مطالب زیادی نوشته‌اند که هیچ‌گونه بعيد به نظر نمی‌رسد:

گویند: مردم چهل روز برای جمع‌آوری هیزم کوشیدند و از هر سو هیزم‌های خشک فراوانی جمع‌آوری کردند. کار به جایی رسید که حتی زنانی که کارشان در خانه پشم ریسی بود از درآمد آن، پشت‌هه هیزمی تهیه کرده و بر آن می‌افزودند. بیماران نزدیک به مرگ مبلغی برای خریداری هیزم و صیت می‌کردند. حاجتمدان برای برآمدن حاجاتشان نذر می‌کردند که اگر به مقصود خود برسند مقداری هیزم بر آن بیفرایند. به همین جهت هنگامی که آتش از جوانب مختلف در هیزم‌ها افکندند به اندازه‌ای شعله‌اش عظیم بود که پرندگان قادر نبودند از آن منطقه بگذرند.<sup>(۱)</sup>

### نیاز به منجنيق

بدیهی است به چنین آش گسترده‌ای نمی‌توان نزدیک شد تا چه رسد به اینکه بخواهند ابراهیم را در آن بیفکنند ناچار از منجنيق استفاده کردند. ابراهیم را بر بالای آن نهاده و

- تفسیر نمونه، جلد ۱۳، صفحه ۴۴۵.

با یک حرکت سریع به درون آن دریای آتش پرتاپ نمودند . آنها که درمانده بودند که چگونه ابراهیم را به این دریای آتش بیندازند دیدند پیر مردی به سمت آنها می‌آید . او به آنها تعلیم داد که چگونه یک منجنيق بسازند و ابراهیم را به وسیله آن به آتش فرو اندازند و او کسی نبود به جز شیطان لعین که بسان پیر مردی به نزد آنها آمده بود .<sup>(۱)</sup>

اما خدایی که همه چیز سر به فرمان اوست می‌فرماید :

گفتم ای آتش سرد و سالم باش برای ابراهیم . و معروف چنین است که آتش آن چنان سرد و ملایم شد که دندان ابراهیم از شدت سرما بهم می‌خورد و به گفته بعضی از مفسران اگر تعبیر به «سلام» نبود آتش آن چنان سرد می‌شد که جان ابراهیم از سرما به خطر می‌افتد .<sup>(۲)</sup>

۱- تاریخ انبیاء از آدم تا خاتم ، سیدعلی اکبر سعیدی ، چاپ

۸۹ ۱۳۷۱/۵ انتشارات سعیدی ، صفحه

۲- تفسیر نمونه ، جلد ۱۳ ، صفحه ۴۴۵ .

## ۷- ساختن خانه کعبه (حضرت ابراهیم و اسماعیل علیهم السلام)

و إِذْرِقْعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَ إِسْمَاعِيلَ رَبَّنَا  
تَقْبَلْ مِنْا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْغَلِيمُ : (ونیز به یاد آورید)

هنگامی که ابراهیم و اسماعیل پایه‌های خانه  
کعبه) را بالا می‌برند و (می‌گفتند) پروردگارا!  
از ما بپذیر، تو شنوا و دانایی. (۲۱۷ / بقره)  
از آیات مختلف قرآن و احادیث و تواریخ اسلامی به خوبی  
استفاده می‌شود که خانه کعبه پیش از ابراهیم ، حتی از زمان  
آدم علیه السلام برپا شده بود . در آیه ۳۷ ابراهیم از قول این پیامبر  
بزرگ می‌خوانیم : پروردگارا ! بعضی از فرزندانم را در این  
سرزمین خشک و سوزان کنار خانه تو سکونت دادم . این آیه  
گواهی می‌دهد که وقتی حضرت ابراهیم علیه السلام با فرزند  
شیرخوارش اسماعیل و همسرش به سرزمین مکه آمدند اثری  
از خانه کعبه وجود داشته است و در آیه ۹۶ سوره آل عمران  
نیز می‌خوانیم : نخستین خانه‌ای که به منظور پرستش  
خداآنده برای مردم ساخته شد در سرزمین مکه بود و

مسلمًاً پرستش خداوند و ساختن مرکز عبادت از زمان ابراهیم آغاز نگردیده بلکه قبلًاً و حتی از زمان آدم علیهم السلام وجود داشته است.<sup>(۱)</sup>

اتفاقاً تعبیری که در آیه مورد بحث به چشم می‌خورد نیز همین معنی را می‌رساند، آنجاکه می‌گوید: به یاد آورید هنگامی را که ابراهیم و اسماعیل پایه‌های خانه (کعبه) را بالا می‌بردند و می‌گفتند: پروردگارا از ما بپذیر. تو شنوا و دانایی.

این تعبیر می‌رساند که شالوده‌های خانه کعبه وجود داشته‌اند و ابراهیم و اسماعیل پایه‌ها را بالا برdenد.<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه، جلد ۱، صفحه ۴۵۴.

۲- تفسیر آسان ، جلد ۱ ، صفحه ۲۸۵ .

### ۸- زره‌سازی (حضرت داود علیه السلام)

وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَاؤِدَمَا فَضْلًا يَا جِبَالُ آَوَبِي مَعَهُ وَالظَّيْرُ وَالْأَنْثَانُ الْحَدِيدُ : ما به داود از فضل خود نعمتی بزرگ بخشدیدم، گفتم: ای کوهها! و ای پرندگان! با او هم آواز شوید (و همراه او تسبیح خدا گویید) و آهن را برای او نرم کردیم. (۱۰/سبا)

أَنِ اَعْمَلُ سَابِغَاتٍ وَ قَدَرٌ فِي السَّرَّدِ وَاعْفُلُوا صَالِحًا لِنِي  
بِنَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ: (و دستور دادیم) زره‌های کامل و فراخ  
بساز و حلقه‌ها را به اندازه و متناسب کن و عمل صالح بجا  
آورید که من به آنچه انجام می‌دهید بینا هستم. (۱۱ / سبا)  
خداوند در نخستین آیه می‌گوید: ما به داود از فضل خود  
نعمتی بزرگ بخشدیدم واژه فضل مفهوم وسیعی دارد که تمام  
مواهبی را که خدا به داود ارزانی داشته بود شامل می‌شود . و  
ذکر آن به صورت نکره دلیل بر عظمت آن است . حضرت داود  
مشمول مواحب بسیاری چه در جنبه معنوی و چه در  
جنبه مادی از سوی پروردگار شده بود که آیات قرآن گویای  
آن است . در یک جا می‌گوید: ما به او و فرزندانش علم

و افری دادیم و آنها گفتند خدا را سپاس که ما را بر  
بسیاری از بندگانش فضل و برتری بخشیده است.<sup>(۱)</sup>  
در جایی دیگر مخصوصاً روی آگاهی از سخن  
گفتن حیوانات تکیه شده و به عنوان یک فضیلت بزرگ  
مطرح گردیده است.

ای مردم سخن گفتن پرنده‌گان به ما تعلیم داده شده و از  
همه چیز به ما بهره داده، این فضیلت آشکاری است  
(از سوی پروردگار).<sup>(۲)</sup>

معجزات مختلفی که در ذیل آیه مورده بحث از آن سخن به  
میان خواهد آمد بخشی از آن فضایل است و نیز صوت و  
آهنگ بسیار زیبا و قدرت بر قضاوت عادلانه که در سوره  
«ص» به آن اشاره شده بخشی دیگر از این فضل الهی  
محسوب می‌شود و از همه مهم‌تر فضیلت نبوت و رسالت بود

۱- ۱۵ / نمل ، ترجمه آیت الله مکارم .

۲- تفسیر نمونه ، جلد ۱۸ ، صفحه ۲۹ .

که خدا در اختیار داود گذاشت به هر حال بعد از این اشاره سربسته به شرح آن می‌پردازد و قسمتی از فضایل معنوی و بخشی از فضیلت‌های مادی داود را بدین گونه شرح می‌دهد: ما به کوه‌ها گفتیم با داود هم صدا شوید و همچنین شما ای پرنده‌گان با او هم آواز گردید و هرگاه او ذکر و تسبیح خدا می‌گوید زمزمه را سر دهید. (یا چَبَلْ أَوْبِي مَعْهُ وَ الظَّفَرُ).<sup>(۱)</sup> کلمه اوبی در اصل از تأویب به معنی ترجیع و گرداندن صدا در گلو است. این ماده گاهی به معنی توبه نیز استعمال می‌شود به خاطر اینکه حقیقت آن بازگشت به سوی خداست. گرچه همه ذرات جهان ذکر و تسبیح و حمد خدا می‌گویند خواه داودی با آنها هم‌صدا بشود یا نشود ولی امتیاز داود این بود که به هنگام بلند کردن صدا و سر دادن نغمه تسبیح، آنچه در کمون و درون این موجودات بود آشکار می‌گشت و زمزمه درونی به نغمه بروند تبدیل می‌شد. همانگونه که در مورد تسبیح سنگ‌ریزه در دست

---

. ۱- تفسیر نمونه، جلد ۱۸، صفحه ۲۹.

پیامبر اسلام ﷺ نیز در روایات آمده است . در روایتی از امام صادق علیه السلام می خوانیم : داود به سوی دشت و بیابان خارج شد و هنگامی که زبور را تلاوت می کرد هیچ کوه و سنگ و پرندگانی نبود مگراینکه با او همصدما می شد . بعد از ذکر این فضیلت معنوی به ذکر یک فضیلت مادی پرداخته و می گوید: و ما آهن را برای او نرم کردیم (وَالنَّالُهُ الْحَدِيدُ).<sup>(۱)</sup>

ممکن است گفته شود خداوند به صورت اعجازمندی روش نرم کردن آهن را به داود تعلیم داد آنچنان که بتواند از آن مفتول های نازک و محکمی برای بافتن زره بسازد . قبل از داود برای دفاع در جنگ ها از صفحات آهن استفاده می شد که هم سنگین بود و هم اگر آن را به خود می بستند چنان خشک بود که جنگجویان را ناراحت می کرد . هیچ کس تا آنروز نتوانسته بود از مفتول های باریک و محکم آهن چیزی همچون زره ببافد که مانند لباس به راحتی در تن برود و با حرکات نرم و روان باشد ولی ظاهر آیه این است که نرم شدن آهن در

دست داود به فرمان الهی و بصورت اعجاز انجام می‌گرفت.  
چه مانعی دارد همان‌کسی که به کوره داغ  
خاصیت نرم کردن آهن را داده همین خاصیت را به شکل دیگر  
در پنجه‌های داود قرار دهد در حدیثی آمده که خداوند به  
حضرت داود وحی فرستاد تو بنده خوبی هستی جز اینکه از  
بیت‌المال ارتزاق می‌کنم.<sup>(۱)</sup>

داود چهل روز گریه کرد و از خداوند راه حلی طلبید .  
خداوند آهن را برای او نرم کرد . او زرهی ساخت و از  
بیت‌المال بی نیاز شد . داود از این نعمت خدادادی بهترین  
استفاده را کرد یعنی ساختن وسیله جهاد و هرگز از آن در  
وسائل عادی زندگی بهره‌گیری ننمود و طبق روایات علاوه  
براینکه زندگی ساده خود را اداره می‌کرد چیزی هم به  
نیازمندان اتفاق می‌کرد . فایده دیگر آن این بود که  
معجزه‌گویا محسوب می‌شد .<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۱۸ ، صفحه ۳۰ .

۲- تفسیر نمونه ، جلد ۱۸ ، صفحه ۳۱ .

### ۹- ساختن ظروف فلزی (حضرت سلیمان علیه السلام)

وَ لِسُلَيْمَنَ الرَّبِيعَ عُذُوفًا شَهْرٌ وَ رَواحُهَا شَهْرٌ وَ أَسْلَنَا  
لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَ مِنَ الْجِنِّ مَنْ يَخْلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذِنَ رَبِّهِ وَ مَنْ  
يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقَهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ : وَ بِرَاهِ سَلِيمَان  
بَادَ رَا مَسْخَرَ سَاخْتِيمَ كَهْ صَبِحَكَاهَانَ مَسِيرَ يَكَ مَاهَ رَا مَىْ پِيمُود  
وَ عَصْرَگَاهَانَ مَسِيرَ يَكَ مَاهَ رَا وَ چَشْمَهَ مَسَ (مَذَابَ) رَا بَراَي  
اوَ روَانَ سَاخْتِيمَ وَ گَرَوَهِي اَزَ جَنَ پِيشَ روَى اوَ بهَ اَذَن  
پَرَورَدَگَارَ کَارَ مَىْ کَرَدَنَدَ وَ هَرَکَدَامَ اَزَ آنَهَا اَزَ فَرَمَانَ ماَ سَرَپِچَى  
مَىْ کَرَدَ اوَ رَا اَزَ عَذَابَ آَتَشَ سَوَزانَ مَىْ چَشَانَدَيمَ . ( ۱۲ / سَبَا )  
يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَخَارِبَ وَ تَمَاثِيلَ وَ جَفَانِ  
كَالْجَوَابِ وَ قُدُورِ زَاسِيَاتِنِ اَعْمَلُوا آلَ ذَوْذَ شُكْرًا وَ قَلِيلُ مِنْ  
عِبَادِي الشَّكُوكُ : آنَهَا هَرَچَهَ سَلِيمَانَ مَىْ خَوَاستَ بَراَشَ  
درَسَتَ مَىْ کَرَدَنَدَ ، مَعْبُدَهَا ، تَمَثَالَهَا ، ظَرَوفَ بَزَرَگَ غَذَا هَمَانَدَ  
حَوْضَهَا وَ دِيَگَهَايِ ثَابَتَ ( كَهْ اَزَ بَزَرَگَيِ قَابِلَ حَمَلَ وَ نَقْلَ نَبَود  
وَ بَهَ آنَهَا گَفْتِيمَ ) اَيَّ آلَ دَادَ شَكَرَ ( اِيَنَهُمَهَ نَعْمَتَ رَا ) بَجا  
آورَيدَ ، اَما عَدَهَ كَمَى اَزَ بَنَدَگَانَ مَنَ شَكَرَ گَذَارَندَ . ( ۱۳ / سَبَا )

این دو آیه به بخشی از کارهای مهم تولیدی گروه جن که به فرمان سلیمان انجام می‌دادند اشاره کرده چنین می‌گوید: سلیمان هرچه می‌خواست از معبدها و تمثال‌ها و ظرف‌های بزرگ غذاکه همچون حوض‌های بزرگ بود و دیگرها عظیم ثابت برای او تهییه می‌کردند که بخشی از آنها مربوط به مسائل معنوی و عبادی بود و بخشی بانیازهای جسمانی انسان‌ها و جمعیت عظیم لشکریان و کارگزارانش تناسب داشت.<sup>(۱)</sup>

(و چنانِ کاڭچواپ) یعنی ظرف‌هایی مانند حوض‌های بزرگی که آب در آن می‌ریزند و جمع می‌کنند و حضرت سلیمان ﷺ برای ارتش خود در این پاتیل‌ها و حوض‌ها غذا آماده می‌نمود زیرا به علت زیادی افراد امکان اینکه در پیاله‌ها و کاسه‌های معمولی مردم را غذادهند نبود . و بعضی گفته‌اند که در اطراف هر پاتیل

یا کاسه بزرگ هزارنفر جمع شده و پیش روی سلیمان غذا می خوردند . (و قدور راسیات) و بعضی گویند : یعنی دیگهای بزرگی که ثابت بود و از جای خود به دلیل بزرگیشان برداشته نمی شدند و در سرزمین یمن بوده است . و بعضی گویند : آن ظروف مانند کوهی بزرگ بودند که ارتش سلیمان با خودشان حمل می کردند و حضرت سلیمان لشکر خود را اطعم می کرد .<sup>(۱)</sup>

---

۱- ترجمة تفسیر المیزان ، جلد ۱۶ ، صفحه ۵۴۷ .

### ۱۰- قصر بلورين (حضرت سليمان عليه السلام)

قِبَلَ لَهَا أُذْخِلَى الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَ كَثَفَتْ  
عَنْ ساقِيْهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ ابْنِي  
ظَلَمْتُ نَفْسِي وَ أَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ:  
به او گفته شد داخل حیاط قصر شو، اما هنگامی که به آنجا نظر افکند پنداشت نهر آبی است و ساق پاهای خود را بر هنله کرد (تا از آب بگذرد. اما سليمان عليه السلام) گفت: (این آب نیست) بلکه قصری است از بلو ر صاف، (ملکه سبا) گفت: پروردگارا من به خود ستم کردم و با سليمان برای خداوندی که پروردگار عالمیان است اسلام آوردم . (٤٤ / نمل)  
در این آیه به صحنه دیگری از ماجراهی عبرت انگیز سليمان عليه السلام و ملکه سبا برخورد می کنیم. در آیه سورد بحث ماجراهی داخل شدن ملکه سبا در قصر مخصوص سليمان است .

سليمان عليه السلام دستور داده بود صحن یکی از قصرها را از بلو ر بازنده و در زیر آن آب جاری قرار دهند . هنگامی که ملکه سبا به آنجا رسید به او گفته شد داخل حیاط قصر شود . ملکه آن صحنه را که دید گمان کرد نهر آبی است ، ساق پاهای

خود را برهنه کرد تا از آن آب پگذرد در حالی که نخست در تعجب فرو رفته بود که نهر آب در اینجا چه می‌کند؟ اما سلیمان ﷺ به او گفت : حیاط قصر از بلور صاف ساخته شده و آب نیست که نیاز به برخene کردن پاهای داشته باشد . بسیاری از مفسران تصریح کرده‌اند که سلیمان پیش از آنکه ملکه سبأ به سرزمین شام برسد دستور بنا کردن چنین قصری را داد و هدفش نمایش قدرت برای تسليم ساختن او بود . این کار نشان می‌داد قدرت عظیمی از نظر نیروی ظاهری در اختیار سلیمان است که او را به انجام چنین کارهایی موفق ساخته است ولذا هنگامی که ملکه سبأ این صحنه را دید چنین گفت : پروردگارا من بر خویشن ستم کردم و با سلیمان به پروردگار عالمیان اسلام آوردم . من در گذشته در برابر آفتتاب سجده می‌کردم ، بت می‌پرستیدم ، غرق تجمل و زینت بودم و خود را برترین انسان در دنیا می‌پنداشتم . اما اکنون می‌فهمم که قدرتم تا چه حد کوچک بوده است .<sup>(۱)</sup>

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۱۵ ، صفحه ۴۸۲ - تفسیر آسان ، جلد ۱۵ ،

صفحة ۷۴ - (و نیز) ترجمة تفسیرالمیزان، جلد ۱۵ ، صفحه ۵۲۲ (۴۴/نم).

## ۱۱- تخت سلطنتی (ملکه سبا)

إِنَّى وَجَدْتُ امْرَأَةً تَقْلِيْهُمْ وَأُوتِيَّتِ مِنْ كُلِّ شَئْءٍ وَلَهَا  
عَرْشٌ عَظِيمٌ : من زنى را دیدم که بر آنها حکومت  
می‌کند و همه چیز در اختیار داشت (مخصوصاً)  
تخت عظیمی دارد. (۲۳/نمل)

هدهد برای سلیمان ﷺ خبر آورد که : من به سرزین  
سباء رفته بودم ، زنی را در آنجا یافتم که بر آنها حکومت  
می‌کرد و همه چیز در اختیار داشت ، مخصوصاً تخت عظیمی  
داشت . هدهد تقریباً تمام مشخصات کشور سباء و طرز  
حکومت آن را برای سلیمان بازگوکرد و درباره‌اینکه یک زن بر  
آن حکومت می‌کند و دربار او سپیار مجلل است و با اینکه  
هدهد تخت سلیمان را دیده بود از تخت ملکه سباء به عنوان  
عرش عظیم یاد می‌کند و نیز خبر می‌دهد که آن زن و قوم و ملت  
در برابر خورشید سجده می‌کنند. <sup>(۱)</sup>

ابن عباس گفته است که : بزرگی آن تخت نسبت به  
بزرگی عرش سلیمان بود اگرچه پادشاهی سلیمان اعظم از

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۱۵ ، صفحه ۴۴۴ (۲۳/نمل).

پادشاهی او بود و در آن تخت ، طلا و یاقوت احمر و زمرد سبز و نقره به کار رفته بوده است .<sup>(۱)</sup> و در ادامه این داستان و در آیه ۳۸ سوره نمل آمده است:

سلیمان گفت ای بزرگان کدامیک از شما توانایی دارد تخت او را پیش از آنکه خودشان نزد من آیند برای من بیاورید ؟ ملکه سبأ با عده‌ای از اشراف قومش تصمیم گرفتند به سوی سلیمان بیایند و خود از نزدیک این مسأله مهم را بررسی کنند و این خبر به سلیمان رسید و تصمیم گرفت در حالی که ملکه و بارانش در راهند قدرت نمایی شگرفی کنند تا آنها را به واقعیت اعجاز خود آشنا و در مقابل دعوتش تسلیم سازد . سلیمان به اطرافیان خود روی کرد و گفت : کدامیک از شما توانایی دارید که تخت او را پیش از آنکه خودشان نزد من بیایند و تسلیم شوند برای من بیاورید ؟ کسی که اعلام آمادگی کرد مرد صالحی بود که آگاهی قابل ملاحظه‌ای از کتاب الهی داشت و گفت : من تخت او را قبل از آنکه چشم

---

۱- تفسیر اثنی عشری ، جلد ۱۰ ، صفحه ۳۲ ( ۲۳ / نمل ) .

برهم زنی نزد تو خواهم آورد . و هنگامی که سلیمان با این امر موافقت کرد او با استفاده از نیروی معنوی خود تخت ملکه سپا را در یک طرفه العین نزد او حاضر کرد .<sup>(۱)</sup> در آیه ۴۱ سوره نمل آمده است : سلیمان گفت تخت او را برایش ناشناس سازید ، ببینم آیا متوجه می شود یا ازکسانی است که هدایت نخواهد شد . سلیمان دستور داد تخت او را که حاضر ساخته بودند دگرگون و ناشناس سازند و در آن تغییراتی ایجاد کنند که این تغییرات ممکن است از نظر جایه جا کردن بعضی از نشانه ها و جواهرات و یا تغییر بعضی از رنگ ها و مانند آن بوده است . به هر حال هنگامی که ملکه سپا وارد شد کسی اشاره ای به تخت کرد و گفت : آیا تخت تو این گونه است ؟ و با همه تغییرات ملکه سپا آن را شناخت و گفت : گویا خود آن تخت است .<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه، جلد ۱۵، صفحه ۴۶۹ (۳۸ / نمل) .

۲- تفسیر نمونه، جلد ۱۵، صفحه ۴۷۹ (۴۱ / نمل) - تفسیر اثنی عشری،

جلد ۱۰، صفحه ۴۱ (۴۱ / نمل) .

## ۱۲- ساختن حمام

به دستور حضرت سلیمان برای اولین بار  
جنیان حمام را ساختند .<sup>(۱)</sup>

سلیمان که به جنیان و شیاطین امر کرده بود حمام بسازند  
داخل گر مابه شد و از آن مکان گرم خوش آمد ، پشت  
خویش را به دیوار حمام زد . پشت او بسوخت و  
با خود گفت: آه مِنْ عَذَابِ اللَّهِ .<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر اثنی عشری، جلد ۱۰، صفحه ۵۲ (۴۴ / نمل) - تفسیر جامع ،  
جلد ۵ ، صفحه ۱۲۷ (۴۴ / نمل).

۲- تفسیر رُؤُضُ الْجِنَانِ وَ رُؤُحُ الْجِنَانِ ، ابوالفتوح رازی، جلد ۱۵ ،  
صفحة ۴۹ (ذیل آیة ۴۴ / نمل) .

## ۱۳- ساختن سد (ذوالقرنین)

قَالَ مَا مَكَّنَيِ فِيهِ رَبَّى حَيْرَ فَأَعْبَثُونَيِ بِتُّوْهَةِ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ  
وَبَيْنَهُمْ رَذْمَاً : ذوالقرنین گفت: آنچه را خدا در اختیار من  
گذارده بهتر است از آنچه شما پیشنهاد می‌کنید.  
مرا با نیروی یاری کنید تامیان شما و آنها سد محکمی  
ایجاد کنم. (۹۵ / کهف)

أَتُونِي زُبَرَ الْحَدِيبِ حَتَّىٰ إِذَا سَأَوَى بَيْنَ الصَّدَقَيْنِ قَالَ  
انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ أَتُونِي أُفْرِغُ عَلَيْهِ قَطْرًا :  
قطعات بزرگ آهن برای من بیاورید و آنها را روی هم چید  
تا کاملاً میان دو کوه را پوشانید ، سپس گفت: در اطراف آن  
آتش بیفروزید و در آتش بدمید . (آنها دمیدند) تا قطعات  
آهن را سرخ و گداخته کرد. گفت: اکنون مس ذوب  
شده برای من بیاورید تا به روی آن بریزیم . (۹۶ / کهف)  
آیات فوق به یکی دیگر از سفرهای ذوالقرنین اشاره کرده  
که در راه خود به میان دو کوه رسید و در آنجا گروهی را  
مشاهده کرد که از نظر تمدن در سطح بسیار پائینی بودند.

چراکه یکی از روشن ترین نشانه های تمدن انسانی همان سخن گفتن اوست . بعضی نیز این احتمال را داده اند که منظور از جمله «لا يكادون يتفقهون قولاً» این نیست که آنها به زبان های معروف آشنا نبودند بلکه آنها محتوای سخن را درک نمی کردند یعنی از نظر فکری بسیار عقب مانده بودند. در این هنگام آن جمعیت که از ناحیه دشمنان خونخوار و سرسختی به نام یأجوج و مأجوج در عذاب بودند مقدم ذوالقرنین را که دارای قدرت و امکانات عظیمی بود غنیمت شمردند ، دست به دامان او شدند و گفتند : ای ذوالقرنین ! یأجوج و مأجوج در این سرزمین فساد می کنند آیا ممکن است ما هزینه ای در اختیار تو بگذاریم که میان ما و آنها سدی ایجاد کنی. از این جمله استفاده می شود که آن جمعیت از نظر امکانات اقتصادی وضع خوبی داشتند اما از نظر فکر و نقشه ناتوان بودند، لذا حاضر شدند هزینه این سدّ مهم را بر عهده گیرند مشروط بر اینکه ذوالقرنین طرح و ساختمان آن را پذیرا گردد. اما ذوالقرنین در پاسخ آنها چنین اظهار داشت که آنچه را خدا در اختیار من گذارده از آنچه شما پیشنهادی می دهید

بهتر است و نیازی به کمک مالی شما ندارم . مرا با نیرویی  
یاری کنید تا میان شما و این دو قوم مفسد سدّ نیرومندی  
ایجاد کنم سپس چنین دستور داد : قطعات بزرگ آهن برای من  
بیاورید . «رُبَّ» به معنی قطعات بزرگ و ضخیم آهن است .  
هنگامی که قطعات آهن آماده شد دستور چیدن آنها را به روی  
یکدیگر صادر کرد تا کاملاً میان دو کوه را پوشاند . «هَتَّىٰ إِذَا  
سَأَوَى بَيْنَ الصَّدَقَيْنِ» صدف در اینجا به معنی کنار کوه است  
و از این تعبیر روشن می‌شود که میان دو کنار کوه شکافی بوده  
که یأجوج و مأجوج از آن وارد می‌شوند و ذو القرنین تصمیم  
داشت آن را پر کند . به هر حال سومین دستور ذو القرنین این  
بود که به آنها گفت : مواد آتشزا «هیزم و مانند آن» بیاورید و  
آن را در دو طرف این سد قرار دهید و با وسایلی که در اختیار  
دارید در آن آتش بدمید تا قطعات آهن را سرخ و گداخته کرد .  
در حقیقت او می‌خواست از این طریق قطعات آهن را به  
یکدیگر پیوند دهد و سد یکپارچه‌ای بسازد و با این طرح  
عجبیب همان کاری را انجام داد که امروز به وسیله  
جوشکاری انجام می‌دهند یعنی به قدری به آهن‌ها حرارت

داده شد که نرم شدند و به هم جوش خوردند.

سرانجام دستور داد : مس ذوب شده برای من بیاورید تا  
بروی این سدّ بزیم و به این ترتیب مجموعه آن سد آهنین را  
بالایه ای از مس پوشانید و آن را از نفوذ هوا و پوسیدن حفظ  
کرد . بعضی از مفسران نیز گفته اند : که در دانش امروز به  
اثبات رسیده که اگر مقداری مس به آهن اضافه کنند مقاومت  
آن را بسیار زیادتر می کنند و ذوالقرنین چون از این حقیقت  
آگاه بود اقدام به چینی کاری کرد . سرانجام این سد به قدری  
نیرومند و مستحکم شد که آن گروه مفسد قادر نبودند از آن  
بالا روند و نه قادر بودند در آن نقیبی ایجاد کنند .

داستان ذوالقرنین به خوبی به ما می آموزد که : در جهان  
هیچ کاری بدون توسل به اسباب امکان ندارد لذا خدا برای  
پیشرفت کار او اسباب پیشرفت و پیروزی را به او داد و او هم  
به خوبی از این اسباب بهره گرفت و بنابراین آنها که انتظار  
دارند بدون تهیه اسباب لازم به پیروزی برسند به جایی  
نخواهند رسید حتی اگر ذوالقرنین باشند .

## ۱۴- سکه نقره (پول اصحاب کوف)

وَكَذَلِكَ بَعْثَنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَيْتُمْ قَالُوا لِيَتْنَا يَوْمًا أَقْبَضْنَا يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيْتُمْ فَأَبْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقَكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرْ إِلَيْهَا أَزْكَنِي طَعَامًا فَلَيَأْتِكُمْ بِرْزَقٌ مِنْهُ وَلَيُنَاطِقُ وَلَا يُشْعِرُنَّ بِكُمْ أَحَدًا : همین‌گونه ما آنها را از خواب برانگیختیم تا از یکدیگر سؤال کنند . یکی از آنها گفت : چه مدت خوابیدید ؟ آنها گفتند یک روز یا بخشی از یک روز (و درست نتوانستند مدت خوابشان را بدانند) . گفتند : پروردگاریان از مدت خوابیان آگاهتر است . اکنون یک نفر را با این سکه ای که داری به شهر بفرستید تا بنگرد کدامین نفر از آن‌ها غذای پاک تری دارند و از آن مقداری برای خروج دهد و هیچ کس را از وضع شما آگاه نسازد . (۱۹ / کهف)

خواب اصحاب کهف به خواست خدا آن قدر طولانی شد که به ۳۰۹ سال بالغ گردید و به این ترتیب خوابی بود شبیه مرگ و بیداریش همانند رستاخیز .<sup>(۱)</sup>

۱- تفسیر نمسونه ، جلد ۱۲ ، صفحه ۳۷۳ (۱۹ / کهف).

آنها بعد از بیدار شدن سخت احساس گرسنگی و نیاز به غذا می‌کردند چون ذخیره‌های بدن آنها تمام شده بود. لذا نخستین پیشنهادشان این بود که : سکه نقره‌ای را که با خود دارید به دست یکی از نفرات خود بدھید و او را به شهر بفرستید تا برود و ببیند که کدامین فروشنده غذای پاکتری دارد و به مقدار نیاز از آن برای شما بیاورد. اما باید نهایت دقت را به خرج دهد و هیچ‌کس را از وضع شما آگاه نسازد. چراکه اگر آنها از وضع شما آگاه شوند و بر شما دست یابند یا شما را به آئین بتپرستی بازمی‌گردانند و یا شما را سنتگسار می‌کنند. مأمور خرید غذا وارد شهر شد ولی دهانش از تعجب بازماند. شکل ساختمان‌ها به کلی دگرگون شده بود. لباس‌ها طرز جدیدی پیدا کرده و طرز سخن‌گفتن و آداب و رسوم مردم عوض شده است. ویرانه‌های دیروز تبدیل به قصرها و قصرهای دیروز تبدیل به ویرانه شده است. این همه تغییرات در یک روز چگونه امکان‌پذیر است؟ از سوی دیگر قیافه او برای مردم نیز عجیب و ناماؤوس است. لباس او، طرز سخن‌گفتن او، چهره و سیمای او، این اوضاع نظر عده‌ای را به سوی او جلب کرد و به دنبالش روان

شدند. تعجب او هنگامی به حد نهایت رسید که دست در جیب کرد تا بهای غذایی را که خریده بود بپردازد. فروشنده چشمش به سکه‌ای افتاد که به ۳۰۰ سال قبل یا بیشتر تعلق داشت و شاید نام دیقانوس شاه جبار آن زمان روی آن سکه بود و از او توضیح خواست. وی در جواب گفت: تازگی این سکه را به دست آورده‌ام. کم کم از قرائن احوال بر مردم مسلم شد که این مرد یکی از گروهی است که نامشان را در تاریخ ۳۰۰ سال قبل خوانده‌اند و سرگذشت اسرا را می‌شان در پیش از محافل مطرح بوده و خود نیز متوجه خواب عمیق و طولانی شان شدند. مأمور خرید غذا به سرعت به غار بازگشت و دوستان خود را از ماجرای آگاه ساخت و همگی در تعجب عمیق فرورفتند و از خدا خواستند که چشم از این جهان بپوشند و به جوار رحمت حق منتقل شوند و چنین شد.<sup>(۱)</sup>

گفته‌اند: ورق، درهم باشد زده (ضرب شده) و مهر نهاده و گفته‌اند که از جنس نفره بوده است.<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۱۲ ، صفحه ۳۸۲ (۱۹ / کهف).

۲- تفسیر روض الجنان و روح الجنان، جلد ۱۲، صفحه ۳۳۳.

### ۱۵- ترازو (کیل)

الَّذِينَ إِذَا أَكْتَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفِفُونَ: آنها که  
وقتی برای خود کیل می‌کنند حق خود را به طور کامل  
می‌گیرند. (۲ / مطففین)

و إِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَّوْهُمْ يُحْسِرُونَ: امما  
هنگامی که می‌خواهند برای دیگران کیل یا وزن کنند کم  
می‌گذارند. (۳ / مطففین)

در شان نزول این آیات ابن عباس می‌گوید: هنگامی که  
پیامبر ﷺ وارد مدینه شد بسیاری از مردم سخت‌آلوده  
کم فروشی بودند و در حدیث دیگری آمده است که بسیاری  
از اهل مدینه تاجر بودند و در کار خود کم فروشی  
می‌کردند و بسیاری از معاملات آنها معاملات حرام بود. به  
نقل از مرحوم طبرسی در مجمع البیان در شان نزول این  
آیات نقل کرده که مردی به نام ابو جهیمه در مدینه بود که دو  
پیمانه کوچک و بزرگ داشت. به هنگام خرید از پیمانه بزرگ

استفاده می‌کرد و به هنگام فروش از پیمانه کوچک.<sup>(۱)</sup> واژه مطففين از (طفّ) گرفته شده است که به معنی کناره‌های چیزی است و نیز به هرچیزکمی واژه طفیف اطلاق شده است. همچنین به پیمانه‌ای که پر نباشد یعنی محتواش به کناره‌های آن رسیده اما مملو نشده است نیز همین معنی اطلاق می‌شود و بعد این واژه در کم فروشی استعمال شده.<sup>(۲)</sup>

در آیات ۷۰ تا ۷۵ سوره یوسف نیز سخن از پیمانه و کیل به میان آمده است.

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۲۶ ، صفحه ۲۴۴ .

۲- تفسیر نمونه ، جلد ۲۶ ، صفحه ۲۴۵ .

### ۱۶- ظرف آب خوری یا پیمانه

در آیات ۷۰ تا ۷۵ سوره یوسف گاهی تعبیر به صواع (پیمانه) و گاهی تعبیر به سِقایه (ظرف آب خوری) شده است. و منافاتی میان این دو نیست زیرا چنین به نظر می‌رسد که این پیمانه در آغاز ظرف آب‌خوری ملک بوده است و هنگامی که غلات در سرزمین مصر گران و کمیاب و جیره‌بندی شد برای اظهار اهمیت آن و اینکه مردم نهایت دقت را در صرفه‌جویی به خرج دهنده آن را با ظرف آب‌خوری ملک، پیمانه می‌کردند. و آنچه مسلم است پیمانه‌ای بوده که روزی پادشاه مصر از آن آب می‌نوشیده و سپس تبدیل به پیمانه شده است که بعضی معتقدند از طلا، نقره یا یک ظرف جواهر نشان بوده است.<sup>(۱)</sup>

---

۱- تفسیر نمونه، جلد ۱۰، صفحه ۴۱ (ذیل آیه ۷۵ / یوسف).

## ۱۷ و ۱۸- پشتی و کارد میوه خودی

فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمُكْرِهِنَ أَوْسَلَتِ اللَّيْهِنَ وَأَعْنَدَتِ لَهُنَ مُتَّكِئًا  
 وَعَانَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَ سِكِّينًا وَقَالَتِ الْأُخْرَجَ عَنَيهِنَ قَلَمًا  
 رَأَيْتَهُ أَكْبَرَهُ وَقَطْفُنَ أَيْدِيهِنَ وَقُلْنَ حَشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بِشَرًا  
 إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ : هنگامی که (همسر عزیز) از فکر آنها  
 باخبر شد به سراغ آنها فرستاد (دعوتشان کرد) و برای آنها  
 پشتی‌های گرانقیمتی فراهم ساخت و به دست هرکدام چاقوئی  
 (برای بریدن میوه) داد و دراین موقع (به یوسف) گفت: وارد  
 مجلس آنان شو . هنگامی که چشمشان به او افتاد در تعجب  
 فرو رفتند و دست‌های خود را بریدند. (۳۱ / یوسف)  
 چنانکه قرآن می‌گوید: گروهی از زنان شهر این سخن را  
 در میان خود گفتگو می‌کردند و نشر می‌دادند که همسر عزیز  
 با غلامش سر و سری پیدا کرده و او را به سوی خود دعوت  
 می‌کند. و سپس او را با این جمله مورد سرزنش قرار دادند «ما  
 او را در گمراهی آشکار می‌بینیم».  
 این دسته از زنان اشرافی که در هوسرانی چیزی از همسر

عزیزکم نداشتند چون دستشان به یوسف نرسیده بود به اصطلاح جانساز آب می‌کشیدند و همسر عزیز را به خاطر این عشق در گمراهی آشکار می‌دیدند. حتی بعضی از مفسران احتمال داده‌اند که پخش این راز به وسیله زنان مصر نقشه‌ای بود برای تحریک همسر عزیز تا برای تبرئه خود آنها را به کاخ دعوت کند و یوسف را در آنجا ببینند.<sup>(۱)</sup>

همسر عزیز که از مکر زنان حیله‌گر مصر آگاه شد چاره‌ای اندیشید و آن این بود که: آنها را به مهمانی دعوت کند و بساط پر تجمل با پشتی‌های گرانقیمت برای آنها فراهم سازد و به دست هر کدام از آنها چاقویی برای بریدن میوه دهد. اما چاقوهایی تیز، تیزتر از نیاز بریدن میوه‌ها. سپس به یوسف دستور داد که در آن مجلس گام بگذارد تا زنان سرزنش‌گر با دیدن جمال او ... .

---

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۹ ، صفحه ۳۹۳ ( ۳۱ / یوسف).

همسر عزیز یوسف را در بیرون نگاه نداشت بلکه در یک اطاق درونی که محل غذا و میوه بود سرگرم ساخت تا ورود او به مجلس از در ورودی نباشد و کاملاً غیرمنتظره و شوک‌آفرین باشد. اما زنان مصر که طبق بعضی از روایات ده نفر و یا بیشتر از آن بودند هنگامی که آن قامت زیبا و چهره نورانی را دیدند چنان واله و حیران شدند که دست از پا و ترنج از دست نمی‌شناختند و آن چنان از خود بیخود شدند که به جای ترنج دست‌ها را بریدند. آنچه از قرآن استفاده می‌شود این است که اجمالاً دست‌های خود را مجروح ساختند.<sup>(۱)</sup>

**مُتَّكِأء** اسم مفعول از انکاء است و منظور از آن پشتی و یا تخت و یا هرچیزی است که به آن تکیه شود همچنان که در خانه‌های بزرگان مرسوم بوده.<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه، جلد ۹، صفحه ۳۹۳ (۳۱ / یوسف).

۲- ترجمة تفسیر المیزان، جلد ۱۱، صفحه ۲۰۱.

### ۱۹- صندوق سازی (حضرت موسی عليه السلام)

أَنِ اقْدِفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَاقْدِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلَيُقْهِ الْيَمُ  
 بِالسَّاحِلِ يَأْخُذُهُ عَذْوَلِي وَعَذْوَلُهُ وَالْقَيْثُ عَلَيْكَ مَحْبَةً مِنِي  
 وَلِتُنْصِعَ عَلَى عَيْنِي: كَمْ أَوْ رَا در صندوقی بیفکن و آن  
 صندوق را به دریا بینداز تا دریا آن را به ساحل بیفکند و  
 دشمن من و دشمن او آن را بگیرد و من محبتی از خودم بر تو  
 افکندم تا در برابر دیدگان (علم) من پرورش یابی. (۳۹ / طه)  
 فرعون شدیداً بنی اسرائیل را تحت فشار قرار داده بود  
 مخصوصاً برای جلوگیری از قدرت و قوت بنی اسرائیل و  
 شورش احتمالی آنها و یا به گفته جمعی از مورخان و مفسران  
 برای جلوگیری از به وجود آمدن فرزندی که پیش‌بینی کرده  
 بودند از بنی اسرائیل برمی خیزد و دستگاه فرعون را در هم  
 می‌کوبد دستور داده بود پسران آنها را به قتل برساند و  
 دختران را برای کنیزی و خدمتکاری زنده نگه دارند. (۱)  
 طبعاً جاسوسان فرعون محله‌ها و خانه‌های بنی اسرائیل

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۱۳ ، صفحه ۱۹۸ (۳۹ / طه).

را سخت زیر نظر داشتند و تولد فرزندان پسر را به دستگاه او اطلاع می‌دادند آنها نیز به سرعت برای نابود کردن آنها اقدام می‌نمودند به هر حال مادر احساس می‌کند که جان نوزادش در خطر است و مخفی نگاه داشتن او مشکل را حل نخواهد کرد. در این هنگام خدایی که این کودک را برای قیامی بزرگ نامزد کرده است به قلب این مادر الهام می‌کند که اورا از این به بعد به ما بسپار و ببین چگونه او را حفظ خواهیم کرد و به تو بازخواهیم گرداند.

به قلب مادر موسی چنین الهام کرد : او را در صندوقی بیفکن و آن صندوق را به دریا بینداز.

(آن أَقْدِيقِهِ فِي التَّابُوتِ فَأَقْدِيقِهِ فِي الْيَمِّ) یَمْ در اینجا به معنی رود عظیم نیل است که بر اثر وسعت و آب فراوان گاهی دریا به آن اطلاق می‌شود . تعییر به (أَقْدِيقِهِ فِي التَّابُوتِ ، آن را در صندوق بیفکن) شاید اشاره به این باشد که بدون هیچ ترس و واهمه دل از او بردار و شجاعانه در صندوقش بگذار و بی‌اعتنای شط نیلش بیفکن و ترس و وحشتی به خود راه مده. کلمه تابوت به معنی صندوق چوبی و به عکس آنچه بعضی می‌پندازند همیشه به معنی صندوقی که مردگان را در آن می‌نهند نیست ، بلکه مفهوم وسیعی دارد که گاهی به صندوق‌های دیگر نیز گفته می‌شود همان‌گونه که در داستان

طالوت و جالوت در سوره بقره آمده است .<sup>(۱)</sup>

علی بن ابراهیم در تفسیرش از امام باقر علیهم السلام نقل کرده است که آن حضرت فرمود : مراد از تابوت آن صندوقی است که خداوند برای مادر موسی فرستاد که موسی را در آن گذاشت و به دریا انداخت و این تابوت نزد بنی اسرائیل بسیار محترم و بالرزش بود و به آن تبرک می‌جستند تا وقتی مرگ موسی فرا رسید و آن حضرت لوح‌های تورات و زرہ و آنچه از آثار نبوت داشت در آن گذاشت و به هنگام وصیت آن را به یوشیع بن نون سپرد . تا وقتی این تابوت دردست بنی اسرائیل بود از عزت و عظمت برخوردار بودند ولی به علت بی‌اعتنای شدن آنان نسبت به تابوت تا آنجا که بچه‌ها در کوچه با آن بازی می‌کردند خداوند تابوت را از آنها گرفت . بنی اسرائیل وقتی از پیامبر خود درخواست کردند که برای آنان پادشاه و امیری تعیین کنند خدا طالوت را برای ایشان فرستاد و تابوت را به آنها بازگرداند .<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه، جلد ۱۳، صفحه ۱۹۹ (۳۹ / طه) .

۲- ترجمة تفسیر مجمع الیمان ، جلد ۳ ، صفحه ۸۳ (۲۴۸ / بقره) .

### ۲۰- کفش (حضرت موسی علیه السلام)

إِنَّمَا أَنَا رَبُّكُمْ فَالْخُلُقُ نَعْلَمْ إِنَّكُمْ بِالْأُوادِ الْمُقَدَّسِ طُوقَىٰ : مِنْ  
پروردگار توأم ، کشتهایت را بیرون آرکه تو در سرزمین  
مقدس « طوی » هستی. (۱۲ / طه) <sup>(۱)</sup>

در تواریخ می خوانیم که موسی علیه السلام هنگامی که مدت  
قراردادش با شعیب علیه السلام در مدین پایان یافت همسر و  
فرزند و همچنین گوسفندان خود را برداشت و از مدین  
به سوی مصر رهسپار شد ، راه را گم کرد ، شبی تاریک  
و ظلمانی بود ، گوسفندان او در بیابان متفرق شدند ،  
می خواست آتشی بیفروزد تا در آن شب سرد خود و  
فرزندانش گرم شوند ، اما به وسیله آتش زنه آتش روشن نشد .  
در این اثنا همسر باردارش دچار درد وضع حمل شد . طوفانی  
از حوادث سخت او را محاصره کرد در این هنگام بود که

۱- قرآن کریم ، ترجمة آیت الله مکارم (۱۲/طه) .

شعله‌ای از دور به چشمش خورد ، ولی این آتش نبود بلکه نور  
الهی بود ، موسی به گمان اینکه آتش است برای پیدا کردن راه  
و یا برگرفتن شعله‌ای به سوی آتش حرکت کرد .<sup>(۱)</sup>  
اکنون دنباله ماجرا را از زیان قرآن می‌شنویم : هنگامی که  
موسی نزد آتش آمد ، صدایی شنید که او را مخاطب ساخته  
می‌گوید: ای موسی (فَلَمَّا أتَيْهَا نُوْدِيَ يَا مُوسَى).<sup>(۲)</sup>  
من پروردگار توأم ، کفشهایت را بیرون آرکه تو در  
سرزمین مقدس طوی هستی .  
(أَنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاحْلُغْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمَقَدَّسِ طُوْي) .<sup>(۳)</sup>

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۱۳ ، صفحه ۱۶۷ (۱۲ / طه) .

۲- قرآن کریم (۱۱ / طه) .

۳- قرآن کریم (۱۲ / طه) .

**۲۱-کاغذ**

وَلَوْ تَرَأَّتِنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسْوُهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ  
الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ : و اگر نامه‌ای بر روی  
صفحه‌ای بر آن‌ها نازل کنیم و (علاوه بر دیدن) آن  
را با دست‌های خود لمس کنند باز کافران می‌گویند  
این چیزی جز یک سحر آشکار نیست . (٧ / انعام)  
قرآن در اینجا اشاره به تقاضای جمعیتی از بت پرستان  
می‌کند که به پیامبر گفتند : ما تنها در صورتی ایمان می‌آوریم  
که نامه‌ای از طرف خداوند با چهار فرشته بر ما نازل کنی .  
سپس متذکر می‌شود که اگر همانطور که آنها تقاضا کردند  
نوشته‌ای بر صفحه‌ای از کاغذ و مانند آن بر تو نازل کنیم و  
علاوه بر مشاهده کردن با دست خود نیز آن را لمس کنند باز  
می‌گویند : این یک سحر آشکار است . ضمناً باید توجه  
داشت که «قرطاس» به معنی هرچیزی است که روی آن  
می‌نویسند اعم از کاغذ و پوست و الاح و اگر امروز فقط به  
کاغذ قرطاس می‌گویند برای این است که کاغذ متداول ترین

چیزی است که روی آن نوشته می‌شود .<sup>(۱)</sup>

در آیه ۹۱ سوره انعام کلمه کاغذ جمع بسته شده است ، فراتیس جمع قرطاس است و اصل آن به طوری که بعضی گفته‌اند از یونانی گرفته شده و معنی آن چنانکه راغب در مفردات می‌گوید هرچیزی است که روی آن می‌نویسنند . بنابراین کاغذ معمولی و پوست حیوانات و درختان و مانند آن که در قدیم نامه و کتاب‌ها را روی آن می‌نوشتند نیز شامل می‌شود و منحصر به کاغذ معمولی نیست .<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه، جلد ۵، صفحه ۱۵۸ (۷ / انعام) .

۲- تفسیر نمونه ، جلد ۵ ، صفحه ۳۴۱ (۹۱ / انعام) .

## ۲۲- ریخته‌گری (گو dalle سامری)

فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُوازٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ  
مُوسَى فَنَتَسَيَّ: وَبِرَاهِنِهِمْ مَجْسِمَهُمْ أَيْ ازْ گو dalle که صدایی  
همچون صدای گو dalle داشت، خارج ساخت و گفتند: این  
خدای شما و خدای موسی است و او فراموش کرد (پیمانی  
را که با خدا بسته بود). (۸۸ / طه)

در این آیات فرازمه‌م دیگری از زندگی حضرت موسی علیه السلام  
و بنی اسرائیل مطرح شده و آن مربوط به رفتن موسی علیه السلام به  
اتفاق نمایندگان بنی اسرائیل به میعادگاه طور و سپس  
گو dalle پرستی بنی اسرائیل در غیاب آنهاست. برنامه این بود  
که موسی علیه السلام برای گرفتن احکام تورات به کوه طور برود و  
گروهی از بنی اسرائیل نیز او را در این مسیر همراهی کنند تا  
حقایق تازه‌ای درباره خداشناسی و وحی در این سفر برای  
آنها آشکار گردد. در این دیدار (دیدار خدا با موسی در کوه  
طور) جلوه‌های معنوی پروردگار از سی شب به چهل شب  
تمدید شد و زمینه‌های مختلفی که از قبل در میان بنی اسرائیل  
برای انحراف وجود داشت کار خود را کرد. سامری آن مرد

هوشیار ولی منحرف میاندار شد و با استفاده از وسایلی که بعد اشاره خواهیم کرد گویا ساله‌ای ساخت و جمعیت را به پرستش آن فرا خواند. بدون شک زمینه‌هایی مانند مشاهده گویا ساله پرستی مصریان، دیدن صحنه بت پرستی (گاوپرستی) پس از عبور از رود نیل و تقاضای ساختن بتی همانند آنها و همچنین تمدید مدت میعاد موسی ﷺ و بروز شایعه مرگ او از ناحیه منافقان و بالاخره جهل و نادانی این جمعیت در بروز این حادثه و انحراف بزرگ از توحید به کفر اثر داشت، چراکه حادث اجتماعی معمولاً بدون مقدمه رخ نمی‌دهد و گاهی این مقدمات آشکار است و گاهی مرموز و پنهان. به هر حال شرک در بدترین صورتش دامان بنی اسرائیل را گرفت به خصوص که بزرگان قوم هم در خدمت موسی ﷺ در میعادگاه بودند و هارون تها رهبر جمیعت بودی آنکه دستیاران مؤثری داشته باشد. بالاخره در آنجا بود که خداوند به موسی ﷺ در همان میعادگاه فرمود: ما قوم ترا بعد از تو آزمایش کردیم ولی از عهدکار امتحان خوب بیرون نیامدند و سامری آنها را گمراه کرد. موسی با شنیدن این سخن آنچنان برآشفت که تمام

وجودش گویی شعله ور گشت . لذا بلا فاصله خشمگین و اندوهناک به سوی قوم خود بازگشت . هنگامی که چشمش به آن صحنه بسیار زنده گو ساله پرستی افتاد ، فریاد برآورد ای قوم من ! مگر پروردگار شما وعده نیکویی به شما نداد . من با شما عهده کرده بودم که بر خط توحید و راه اطاعت خالصانه پروردگار بایستید و کمترین انحرافی از آن پیدا نکنید .  
 بنی اسرائیل که خود را در برابر اعتراض شدید موسی عائیل  
 دیدند در مقام عذر تراشی برآمدند و گفتند ما و عده ترابه میل و اراده خود تخلف نکردیم . در واقع این ما نبودیم که به اراده خود گرایش به پرستش گو ساله کردیم . لکن مبالغی از زینت آلات فرعونیان به همراه ما بود که ما او را از خود دور ساختیم و سامری نیز آنها را افکند . در اینکه بنی اسرائیل چه کردند و سامری چه کرد و جمله های فوق دقیقاً چه معنی دارد مفسران بحث هایی دارند که در مجموع فرق زیادی از نظر نتیجه ندارد . بعضی گفته اند : قدُّثناها یعنی ما زینت آلاتی را که قبل از حرکت از مصر از فرعونیان گرفته بودیم در آتش افکنديم ، سامری هم آنچه داشت نیز در آتش افکند تا ذوب شد و از آن

گو dalle ساخت و برخی هم گفته‌اند معنی جمله این است: ما زینت‌آلات را از خود دور ساختیم و سامری آن را برداشت و در آتش افکند تا از آن گو dalle بسازد. این احتمال نیز وجود دارد که این جمله اشاره به مجموع برنامه و طرحداری است که سامری اجرا کرد. در هر صورت سامری از زینت‌آلات فرعونیان که از طریق ظلم و گناه در دست فرعونیان قرار گرفته بود و ارزشی جز این نداشت که خرج چنین کار حرامی بشود مجسمه گو dalle ای را برای آنها تهیه کرد. جسد بی‌جان که صدایی همچون گو dalle داشت و به این ترتیب سامری عهد و پیمانش را با موسی بلکه با خدای موسی فراموش کرد و مردم را به گمراهی کشاند. در بعضی تفاسیر درباره ساخت گو dalle چنین آمده است: سامری مجسمه‌ای به هیئت گو dalle ساخت و از نظر مهارت سامری در امر ریخته گری طوری آن را ریخته و ساخته که در اثر دمیدن به آن از منافذ گو dalle صدا شنیده می‌شد.<sup>(۱)</sup>

---

۱- تفسیر انسوار درخشان، جلد ۱۰، صفحه ۵۰۱ (۸۸ / طه).

**۲۳- گهواره**

**فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا :**  
 (مریم) اشاره به او کرد، گفتند: ما چگونه با کودکی که در گاهواره است، سخن بگوییم؟! (۲۹ / مریم)  
 سرانجام مریم در حالی که کودکش را در آغوش داشت از بیابان به آبادی بازگشت و به سراغ بستگان و اقوام خود بازگشت. هنگامی که آنها کودکی نوزاد را در آغوش او دیدند دهانشان از تعجب بازماند. آنها که سابقه پاکدامنی مریم را داشتند و آوازه تقوا و کرامت او را شنیده بودند سخت نگران شدند تا آنجاکه بعضی به شک و تردید افتادند و گفتند: ای مریم مسلمًا تو کار بسیار عجیب و بدی انجام دادی. بعضی به او رو کردند و گفتند: ای خواهر هارون پدر تو آدم بدی نیود مادرت نیز هرگز آلودگی نداشت با وجود چنین پدر و مادر پاکی این چه وضعی است که در تو می بینیم؟ پیامبر اکرم ﷺ درباره اینکه مریم و هارون برادر موسی از لحاظ زمانی از هم دور بوده‌اند فرمودند: در میان بنی اسرائیل معمول بوده که

افراد نیک را به پیامبران و صالحان نسبت می‌دادند.

در این هنگام مریم علی‌الله‌ی  
به فرمان خدا سکوت کرد و تنها  
کاری که انجام داد این بود که اشاره به نوزادش عیسیٰ علی‌الله‌ی کرد  
و شاید جمعی خشنمناک شدند و گفتند: مریم با چنین کاری که  
انجام داده‌ای قوم خود را مسخره نیز می‌کنی؟ به هر حال به او  
گفتند چگونه با کودکی که در گاهواره است سخن بگوئیم؟ و  
بالاخره آن کودک نوزاد زبان به سخن گشود و گفت: من بنده  
خدایم، اوکتاب آسمانی به من مرحمت فرموده و مرا پیامبر  
قرار داده و نیز وجود مرا وجودی پربرکت قرار داده است.  
گفته‌اند: کلمه مهد به معنای گاهواره و  
سریری است که برای بچه‌ها درست می‌کنند و  
بچه‌ها را روی آن گذاشته می‌خوابانند.

### ۲۴- مجسمه سازی به شکل پرنده (حضرت عیسیٰ علیه السلام)

وَرَسُولًا إِلَيْ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَتَى قَدْ جَنَّتُكُمْ بِاِيَّةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ  
إِنَّمَا أَخْلُقُ لَكُمْ مِّنَ الطَّيْرِ كَهْيَةً طَيْرٌ فَانْتَخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا  
إِذْنَ اللَّهِ ... وَ (او را به عنوان) رسول و فرستاده به سوی  
بنی اسرائیل (قرار داده که به آن‌ها می‌گوید : ) من  
نشانه‌ای از طرف پروردگار شما برایتان آورده‌ام، من از گل،  
چیزی به شکل پرنده می‌سازم، سپس در آن می‌دمم  
و به فرمان خدا پرنده‌ای می‌گردد. (آل عمران / ۴۹)  
خداآوند در این آیه به معجزات حضرت عیسیٰ علیه السلام  
اشارة می‌فرماید . عیسیٰ علیه السلام مأمور بود به مردم بگوید من  
نشانه‌ای از سوی پروردگار تان برای شما آورده‌ام . البته نه یک  
نشانه بلکه نشانه‌های متعدد ، من از گل چیزی به شکل پرنده  
می‌سازم سپس در آن می‌دمم و به فرمان خدا پرنده‌ای می‌گردد.  
معجزه آن است که خداوند همان عوامل را که طی هزاران یا  
میلیون‌ها سال رخ داده یک جا جمع کند و به سرعت مجسمه  
کوچکی به شکل پرنده مبدل به موجود زنده‌ای شود و این  
می‌تواند نشانه‌ای از صدق دعوی آورنده آن در مورد ارتباط  
با جهان ماوراء طبیعت و قدرت بی‌پایان پروردگار باشد .<sup>(۱)</sup>

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۲ ، صفحه ۵۵۶ / ۴۹ (آل عمران).

**۲۵-قلم**

**نَوَالْقَامُ وَ مَا يَسْطُرُونَ:** ن، سوگند به قلم و آنچه را با  
قلم می‌نویسند. (۱/قلم)

در آغاز این سوره حروف مقطعه «نون» آمده است که بعضی آن را به معنی لوح یا به معنی دوات و یا شهری در بهشت تفسیر کرده‌اند. سپس به دو موضوع از مهم‌ترین مسایل زندگی بشر سوگند یاد کرده و می‌فرماید: سوگند به قلم و آنچه را که با قلم می‌نویسند. چه سوگند عجیبی؟ در واقع آنچه به آن در اینجا سوگند یاد شده است ظاهراً موضوع کوچکی است. یک قطعه نی و یا چیزی شبیه به آن و کمی ماده سیاه رنگ و سپس سطوری که بر صفحه ناچیز کاغذ رقم زده می‌شود.

اما در واقع این همان چیزی است که سرچشمۀ پیدایش تمام تمدن‌های انسانی و پیشرفت و تکامل علوم و بیداری اندیشه‌ها و افکار و شکل‌گرفتن مذهب‌ها و سرچشمۀ هدایت و اگاهی بشر است. دوران تاریخ بشر از زمانی شروع می‌شود که خط اختراع شد و انسان توانست ماجراهی زندگی خود را بر صفحات نقش کند و یا به تعبیر دیگر دورانی است که انسان

دست به قلم گردید و از او **مایسٹرُونَ** به یادگار ماند.<sup>(۱)</sup> خداوند در آیه ۲۷ سوره لقمان بار دیگر از قلم یاد کرده است می‌فرماید: اگر آنچه روی زمین از درختان است قلم شوند و دریا برای آن مرکب گردد و هفت دریا به آن افزوده شود همه این‌ها تمام می‌شوند اما کلمات خدا پایان نمی‌گیرند. ابن‌بابویه از امام صادق علیه السلام روایت کرده که فرمود: نون نهریست در بهشت که خداوند آنرا مرکب گردانید سپس به قلم فرمود بنویس هرچه را که بوده و خواهد بود تا روز قیامت در لوح محفوظ. سپس امام فرمودند: قلم آلتی است که با آن می‌نویستند و پروردگار به آن سوگند یاد کرده به خاطر منفعت بسیاری که در اوست برای انسان‌ها. چون بیان زبان در اثر گذشت سال‌ها فراموش می‌شود ولی بیان قلم ثابت و برقرار می‌ماند و دانشمندان می‌گویند: قوام دین و دنیا به دو چیز است: قلم و شمشیر و چه بسا قلم تیزتر و بربنده‌تر از شمشیر است پس رواست که خدابه آن سوگند یاد کند.<sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه، جلد ۲۴، صفحه ۳۶۹ (۱ / قلم).

۲- ترجمة تفسیر المیزان، جلد ۱۹، صفحه ۹ (۱ / قلم).

## ۲۶- حجره (رسول اکرم ﷺ)

إِنَّ الَّذِينَ يُنَادِيُنَّكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُّرَاتِ  
أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ

کسانی که تو را از پشت حجره‌ها بلند صدا  
می‌زنند ، اکثرشان نمی‌فهمند .

«حجرات» جمع «حجرة» است و در اینجا اشاره به  
اطاق‌های متعددی است که در کنار مسجد پیامبر برای  
همسران او تهییه شده بود و در اصل از ماده حجر  
به معنی منبع است .

زیرا حجره مانع ورود دیگران در حریم زندگی انسان  
است و تعبیر به «وراء» در اینجا به معنی بیرون است از هر  
طرف که باشد زیرا درب حجره‌های پیامبر به مسجد گشوده  
می‌شد و افراد نادان و عجول گاه در برابر در حجره  
می‌آمدند و فرباد یا محمد ﷺ می‌زدند که قرآن آنها را از

این کار نهی می‌کند. <sup>(۱)</sup>

بخاری در کتاب الادیب و این ابی الدنیا و بیهقی از داوین  
قیس روایت آورده‌اند که گفت : من حجره‌های (همسران  
رسول خدا) را دیدم که از شاخه‌های بسی برگ درخت خرما  
ساخته شده بود و از پشت ، آن را با پلاس مویی پوشیده  
بودند و به گمانم عرض و فاصله بین در خانه تا در حجره  
چادری حدود شش یا هفت ذراع بود و آخرین نقطه خانه  
که به اصطلاح فارسی پستوی خانه گفته می‌شود ) ده ذراع  
بود و من گمان می‌کنم بلندی سقف این حجره‌ها بین هفت  
تا هشت ذراع بود . <sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر نمونه، جلد ۲۲ ، صفحه ۱۴۱ ( ۴ / حجرات ) .

۲- ترجمة تفسیر المیزان ، جلد ۱۸ ، صفحه ۴۶۳ ( ۴ / حجرات ) .

### ۲۷-تور ماهیگیری (بنی اسرائیل)

وَ اسْأَلُهُمْ عَنِ الْفَرِيْدَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةً الْبَحْرِ إِذْ  
يَغْوِيْنَ فِي السَّبَّتِ اذْ تَأْتِيْهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبَّتِهِمْ شُرَّعاً وَ  
يَوْمَ لَا يَسْبِيْتُونَ لَا تَأْتِيْهِمْ كَذَلِكَ بَلُوْهُمْ بِمَا كَانُوا يَيْسُفُوْنَ  
و از آن‌ها دریاره (سرگذشت) شهری که در ساحل دریا  
بود ، سؤال کن و (به خاطر بیاور) هنگامی را که آن‌ها در  
روز شنبه تجاوز (و طغیان در برابر قانون خدا)  
می‌کردند ، همان هنگام که ماهیانشان روز شنبه (که روز  
تعطیل و استراحتشان بود) آشکار می‌شدند ، اما در غیر  
روز شنبه به سراغ آن‌ها نمی‌آمدند ، این‌گونه آن‌ها را به چیزی  
آزمایش کردیم که در برابر آن نافرمانی می‌نمودند .  
اکنون خداوند به بیان یکی دیگر از اخبار بنی اسرائیل  
پرداخته می‌فرماید : ای محمد ﷺ بعنوان توبیخ و سرکوفت ،  
از بنی اسرائیل دریاره قریه‌ای سؤال کن که (برکنار دریای «ایله»)  
بود که این از قول ابن عباس است . زهری گوید : طبریه و  
برخی گفته اند مدیبن بوده است ) .

هنگامی که در روز شنبه با شکار ماهی از حد خود تجاوز می‌کردند زیرا ماهی‌ها بر روی آب ظاهر می‌شدند و در روزهای دیگر زیر آب می‌رفتند. ضحاک گوید: در روز شنبه ماهی‌ها در روی آب به دنبال هم قرار می‌گرفتند. حسن گوید: در آن روز ماهی‌ها تا در خانه‌های ایشان (همراه آب) می‌آمدند زیرا ایمن بودند. در اینکه چگونه ماهی را در روز شنبه صید می‌کردند اختلاف است. برخی می‌گویند: روز شنبه تور ماهیگیری را به دریا می‌انداختند تا ماهی‌ها به دام بیفتدند و تور را در روز بعد از آب بیرون می‌کشیدند. بدیهی است که چنین عملی برای آنها که از شکار ماهی ممنوع شده‌بودند در حکم شکار ماهی و حرام بود. ابی عبیده از حضرت باقر علیه السلام روایت کرده فرمود: در قرآن حضرت امیر المؤمنین علی بن ابیطالب علیه السلام دیدم که آنها از یهودیان و طایفه ایله و از قوم ثمود بودند . خداوند خواست آنان را آزمایش فرماید ، روزهای شنبه که صید بر ایشان حرام بود در کنار نهر ، گودال و حوضچه‌هایی ایجاد

کرده ماهی‌ها از نهر به آن گودال‌ها می‌رفتند و سپس آنها شبکه‌هایی جلو آنها قرار می‌دادند که دیگر ماهی‌ها بر نگردند و بعد صید می‌نمودند. <sup>(۱)</sup>

بدیهی است جمعیتی که در کنار دریا زندگی می‌کنند قسمت مهمی از تقدیم و درآمدشان از طریق صید ماهی است و گویا به خاطر تعطیل مستمری که قبلًا در روز شنبه در میان آنها معمول بود ماهیان در آن روز احساس امنیت از نظر صیادان می‌کردند و دسته دسته به روی آب ظاهر می‌شدند، اما در روزهای دیگر که صیادان در تعقیب آنها بودند در اعماق آب فرو می‌رفتند. این موضوع خواه جنبه طبیعی داشته و یا یک جنبه فوق العاده و الهی، وسیله‌ای بود برای امتحان و آزمایش این جمعیت. <sup>(۲)</sup>

۱- تفسیر جامع، جلد ۲، صفحه ۴۷۶ (۱۶۳ / اعراف).

۲- تفسیر نمونه، جلد ۶، صفحه ۴۱۹ (۱۶۳ / اعراف).

**۲۸-چراغدان**

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوٰةٍ فِيهَا  
مِصْبَاحٌ أَمْضِبَاحٌ فِي رُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَانَهَا كَوْكَبٌ ذُرَّىٌ  
يُوَدَّ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَ لَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ  
زَيْلُهَا يُضِيءُ وَ لَوْلَمْ تَفْسِيْسُهُ ثَانٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ  
لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَ اللَّهُ بِكُلِّ  
شَيْءٍ عَلِيِّمٌ

خداوند نور آسمان‌ها و زمین است ، مثل نور خداوند  
همانند چراغ‌انی است که در آن چراغی (پروفروغ) باشد ، آن  
چراغ در حبابی قرار گیرد ، حبابی شفاف و درخششده همچون  
یک ستاره فروزان ، این چراغ با روغنی افروخته می‌شود که  
از درخت پربرکت زیتونی گرفته شده که نه شرقی است و  
نه غربی (آنچنان روغنی صاف و خالص است که)  
نzdیک است بدون تماس با آتش شعله‌ور شود ، نوری  
است بر فراز نور ، و خدا هر کس را بخواهد ، به نور خود

هدایت می‌کند و خداوند به هر چیزی آگاه است.<sup>(۱)</sup> مقصود از مشکاة روزنه‌ای است در دیوار که شیشه‌ای جلو آن می‌گذارند سپس چراغ را پشت شیشه قرار می‌دهند و روزنه راه دیگری دارد که چراغ در آن گذارده شود. برخی گویند پایه قندیل است که فتیله در آن قرار داده می‌شود و آن پایه هم مثل روزنه است. مقصود از مصباح چراغ است. اینکه «زُجَاجَة» یعنی شیشه را بالاختصاص ذکر می‌کند به خاطر این است که از همه اجسام صاف‌تر و صیقلی‌تر است و چراغ در داخل آن بهتر نور می‌دهد. (الزُّجَاجَةُ كَانَهَا كَوْكَبٌ دُرَّى) آن شیشه همچون ستاره بزرگ و درخشانی است. اگر (دُرَى) از (درء) باشد یعنی در تراویش نور سریع‌تر است.<sup>(۲)</sup>

۱- قرآن‌کریم - ترجمة آیت‌الله‌مکارم (۳۵/نور).

۲- ترجمة تفسیر مجمع‌البیان ، جلد ۱۷ ، صفحه ۱۳۸ (۳۵ / نور).

به طوری که راغب و دیگران گفته‌اند «مشکاه» طاقچه و شکاف بدون منفذ و روزنامه‌ای است که در دیوارخانه می‌سازند تا اشاث خانه و از آن جمله چراغ را در آن بگذارند و این غیر از فانوس است. (چون فانوس جاچراغی منقول و متحرک را می‌گویند).

**«كَمِشْكُوهٌ فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ».**

این قبیل نمونه‌ها در تمثیلات قرآن نظایر زیادی دارد. شبیه «زُجَاجَه» به «كُوكَبٌ دُرُّى» به خاطر شدت و بسیاری لمعان سور مصباح و تابش آن است. عموماً وقتی شیشه را روی چراغ بگذارند بهتر می‌سوزد و دیگر با وزش باد نوسان و اضطراب پیدا نمی‌کند و در نتیجه مانند کوب دری می‌درخشد و درخشش آن ثابت است. <sup>(۱)</sup>

---

۱- ترجمة تفسير الميزان، جلد ۱۵، صفحه ۱۶۹ (۳۵ / نور).

مشکاه روزنَه‌ای است در دیواری که نهایتاً به خارج راه  
ندارد و دارای طاقچه است (فِیْهَا مِصْبَاحُ) در آن چراغی  
است افروخته و به غایت روشن . مجاهد گفته است که  
مشکاه قندیل است و مصباح فتیله را گویند. <sup>(۱)</sup>  
مَثَلُ نورِ خداوند همانند چراغدانی است که در آن چراغی  
باشد و آن چراغ در حبابی قرار گیرد. حبابی شفاف و  
درخششده همچون یک ستاره فروزان و این چراغ با روغنی  
افروخته می‌شود که از درخت پربرکت زیتونی گرفته شود که  
نه شرقی است نه غربی . «مشکاه» در اصل به معنی روزنَه و  
 محل کوچکی است که در دیوار ایجاد می‌کردند و چراغ‌های  
معمول قدیم را برای محفوظ ماندن از مزاحمت باد و طوفان  
در آن می‌نهادند . و گاه از داخل اطاق طاقچه کوچکی درست

۱- تفسیر منهج الصادقین، جلد ۶، صفحه ۳۱۴ (۳۵ / سور) - تفسیر

اثنی عشری ، جلد ۹ ، صفحه ۲۴۸ (۳۵ / سور) .

می‌کردند و طرفی را که در بیرون اطاق و مشرف به حیاط منزل بود با شیشه‌ای می‌پوشاندند تا هم داخل روشن شود و هم صحن حیاط و در ضمن از باد و طوفان نیز مصون بماند و نیز به محفظه‌های شیشه‌ای که به صورت مکعب مستطیلی می‌ساختند و دری داشت و در بالای آن روزنه‌ای برای خروج هوا و چراغ را در آن می‌نهادند گفته شده است.

کوتاه سخن اینکه: «مشکاه» محفظه‌ای برای چراغ در مقابل حمله باد و طوفان بود و از آنجا که غالباً در دیوار ایجاد می‌شد نور چراغ را نیز متمرکز ساخته و منعکس می‌نمود.

«زجاجه» یعنی شیشه و در اصل به سنگ‌های شفاف می‌گویند و از آنجا که شیشه نیز از مواد سنگی ساخته می‌شود و شفاف است به آن «زجاجه» گفته شده است و در اینجا به معنی حبابی است که روی چراغ می‌گذشتند تا هم شعله را محافظت کند و هم گردش هوا را از طرف پایین به بالا تنظیم کرده بر نور و روشنایی شعله بیفزاید. «مضباح» به معنی خود چراغ است که معمولاً با فتیله و یک ماده روغنی قابل استعمال

افروخته می‌شده است . جمله «يُوَقَّدْ مِنْ شَجَرَةِ مُبَارَكَةٍ رَّيْثُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَ لَا غَرْبِيَّةٍ» اشاره به ماده انرژی‌زاي فوق العاده مستعد برای این چراغ است . چراکه روغن زیتون که از درخت پرپار و پربرکتی گرفته شود يکی از بهترین روغن‌ها برای اشتعال است ، آن هم درختی که تمام جوانب آن به طور مساوی در معرض تابش نور آفتاب باشد . نه در جانب شرق باغ و کنار دیواری قرار گرفته باشد و نه در جانب غرب که تنها یک سمت آن آفتاب ببیند و در نتیجه میوه آن نیمی رسیده و نیمی نارس و روغن آن ناصاف گردد . و با این توضیح به اینجا می‌رسیم که برای استفاده از نور کامل چنین چراغی با درخشش و تابش بیشتر نیاز به چهار عامل داریم : چراگدانی که آن را از هر سو محافظت کند بی‌آنکه از سورش بکاهد بلکه نور آن را متمرکزتر سازد و حبابی که گردش هوا را برگرد شعله تنظیم کند اما آنقدر شفاف باشد که به هیچ وجه مانع تابش نور نگردد و چراغی که مرکز پیدایش نور بر فتیله آن است و بالاخره ماده انرژی‌زاي صاف و خالص و زلالی که

آنقدر آماده اشتعال باشد که گویی بدون تماس با شعله آتش می‌خواهد شعله ورگردد . و البته مفسران بزرگ اسلامی در اینباره تفاسیر دیگری دارند که «نور» را به نور هدایت و «مِصْبَاح» را شعله‌های ایمان در قلب مؤمن و «زُجَاجَة» را حباب قلب مؤمن و «مِشْكَاة» را سینه مؤمن تعبیر کرده‌اند .<sup>(۱)</sup>

---

۱- تفسیر نمونه ، جلد ۱۴ ، صفحه ۴۷۵ و ۴۷۸ ( نور ) .

## فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۴	متن تأییدیه حضرت آیة الله العظمی جعفر سبحانی
۶	پیش گفتار
۱۱	مقدمه ناظر و ناشر
۱۳	مقدمه
۱۵	توصیه هنری قرآن ناطق علی بن ابیطالب علیهم السلام
۱۶	مصادیق و نمونه های هنرهای دستی از نگاه قرآن
۱۶	۱- دختن لباس (حضرت ادريس علیهم السلام)
۱۷	پیامبر خیاط
۱۸	۲- مجسمه سازی (قوم نوح)
۲۰	۳- کشتی سازی (حضرت نوح علیهم السلام)
۲۲	گنجایش کشتی نوح
۲۳	۴- ترسور سازی
۲۵	۵- ساختمان سازی (قوم عاد)
۲۷	۶- ساختن منجینیق (سوزاندن حضرت ابراهیم علیهم السلام)

## فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۲۸.....	اتفاق نظر علیه ابراهیم
۲۸.....	نیاز به منجنيق
۷.....	ساختن خانه کعبه (حضرت ابراهیم و اسماعیل ﷺ)
۳۰.....	- زره سازی (حضرت داود ﷺ)
۳۲.....	- ساختن ظروف فلزی (حضرت سلیمان ﷺ)
۳۷.....	- قصر بلورین (حضرت سلیمان ﷺ)
۴۰.....	- تخت سلطنتی (ملکة سبا)
۴۲.....	- ساختن حمام
۴۵.....	- ساختن سد (ذوالقرنین)
۴۶.....	- سکه نقره (پول اصحاب کهف)
۵۰.....	- ترازو (کیانی)
۵۳.....	- ظرف آب خوری یا پیمانه
۵۵.....	- پشتی و کارد میوه خوری
۵۶.....	- صندوق سازی (حضرت موسی ﷺ)
۱۷ و ۱۸.....	
۵۹.....	

## فهرست مطالب

صفحه	موضوع
٦٢.....	٢٠- کف ش (حضرت موسی ﷺ)
٦٤.....	٢١- کاغذ
٦٦.....	٢٢- ریخته گری (گوسلة سامری)
٧٠.....	٢٣- گهواره
٧٢.....	٢٤- مجسمه سازی به شکل پرنده (حضرت عیسیٰ علیہ السلام)
٧٣.....	٢٥- قلم
٧٥.....	٢٦- حجره (رسول اکرم ﷺ)
٧٧.....	٢٧- تور ماهیگیری (بنی اسرائیل)
٨٠.....	٢٨- چراغدان

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  
**۱۴ ویزگی منحصر به فرد در کلیه محصولات مؤسسه قرآنی تفسیر حovan**

- ۱- تأیید علمی و محتوایی همه آثار ۱۰۰۰ کتابه مؤسسه توسط هفت نفر از مراجع تقليد و مجتهدین حوزه‌های علمیه.
- ۲- «آزاد بودن هرگونه نسخه برداری و چاپ» از روی آثار مکتب و «جاز بودن حق کپی رایت» برای همه نرم افزارهای تولیدی باهمنگی مؤسسه.
- ۳- تنوع تخصصی محصولات قرآنی «متناوب با جامعه هدف» یعنی «کودک، نوجوان، جوان، زنان، مردان، خانواده و مساجد».
- ۴- قراردادن متن الکترونیکی (E.BOOK) مربوط به همه آثار چاپ شده یا در دست چاپ بر روی سایت مؤسسه به آدرس: [WWW.Tafsirejavan.com](http://WWW.Tafsirejavan.com) با امکان دانلود و پرینت رایگان و ترجمه به ۳۰ زبان زنده دنیا.
- ۵- اعراب‌گذاری کامل «همه» آیات، روايات و کلمه‌های عربی (به جز پاورپوینت).
- ۶- طرح جلدی‌های جذاب ابداعی و گرافیکی مناسب با «جمعیت هدف هر کتاب».
- ۷- صفحه‌آرایی شعرکوئه و چشم‌نویاز تا خواننده به دلیل پرش مرتب چشم «خشته» نشود (به جز موارد خاص).
- ۸- همه محصولات مؤسسه پس از فروش و استفاده، حتی اگر آسیب‌دیده باشد، از افراد حقیقی «پس گرفته می‌شود».
- ۹- فروش اقساطی همه آثار مؤسسه به قیمت نقد و با «تعیین اقساط توسط خریدار».
- ۱۰- آثار مؤسسه به افراد بی‌بساعت در سراسر جهان به طور «وابگان» تقدیم می‌گردد.

۱۱- «رایگان بودن» همه آموزش‌های تخصصی قرآنی مؤسسه در سراسر جهان.

۱۲- برای هیچ یک از آثار، حق التالیف دریافت نمی‌شود (به جز مواردی که ناشر مایل به اهداء حق التالیف باشد).

۱۳- نشر نهایی آثار پس از نشر آزمایشی و موفقیت در طرح پایلوت (Pilot Plan) برای «جمعیت مخاطب هدف».

۱۴- استاندارد سازی روش تحقیق و تأثیف آثار و تفسیرهای موضوعی، کاربردی و بیان رشته‌ای از طریق «آموزش رایگان» ۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰ نفر از افراد مستعد و سازماندهی ۱۰۰۰ تیم پژوهشی «انفره از بین آنها.

در صورتی که هر کس از صدر اسلام تاسال ۱۳۷۰ شمسی (معادل ۱۴۱۲ هجری قمری، سال تأسیس مؤسسه قرآنی تفسیر جوان) یک نمونه کتاب قرآنی را با جمع «۱۴ ویژگی» مذکور، به این مؤسسه ارائه دهد، برای هموطنان داخل کشور مبلغ «۵۰/۰۰۰/۰۰۰ تومن» و برای افراد مقیم خارج از کشور مبلغ «۵۰/۰۰۰ دلار» حائزه به عنوان حق اکتشاف تعلق می‌گیرد.

(قیمت‌گذاری بسته‌های آموزشی و محصولات قرآنی مؤسسه بر مبنای ۱۴ ویژگی اشاره شده تعیین می‌گردد).

دکتر محمد بیستونی  
رئیس هیئت مدیره گروه مؤسسات قرآنی تفسیر جوان