

*God works in mysterious ways*



Power and Water University of Technology  
(PWUT)  
Department of Electrical Engineering  
Faculty of Engineering

*It was but yesterday I thought myself a fragment quivering without rhythm in the sphere of life.*

*Now I know that I am the sphere, and all life in rhythmic fragments moves within me.*

*(Sand and Foam, 1926)*

*Gibran Khalil Gibran*

## ساختار آزمون‌های بین‌المللی زبان انگلیسی

### TOEFL, IELTS, GRE

دیروز بر این اندیشه بودم که در دایره هستی، دو ای لرزان و سرگردانم؛  
امروز، بر این باورم که دایره‌ای هستم و هم هستی باذراًتی منظم، در من در حرکتند.  
(ماسه و کف)

جبران خلیل جبران

تهییه و تنظیم

مرتضی شعبان‌زاده

[morteza.shabanzadeh@gmail.com](mailto:morteza.shabanzadeh@gmail.com)

[m.shabanzadeh@yahoo.com](mailto:m.shabanzadeh@yahoo.com)

*Morteza Shabban Zadeh*

## TOEFL

...Morteza.Shabanzadeh@gmail.com...

TOEFL یکی از چندین آزمون بین المللی است که مؤسسه ETS (Educational Testing Service) برگزار می‌کند. هدف این آزمون تعیین سطح زبان انگلیسی آزموندهنده بر اساس مهارت‌های چهارگانه‌ی خواندن، گوش دادن، سخن گفتن و نوشتمن است. این آزمون در حال حاضر به شکل iBT و PBT و CBT برگزار می‌شود که البته آزمون CBT به مرور در سراسر دنیا توسط جایگزین شده است و آزمون PBT نیز به همین صورت به تدریج منسخه خواهد شد.

...Morteza.Shabanzadeh@gmail.com... ...Morteza.Shabanzadeh@gmail.com... ...Morteza.Shabanzadeh@gmail.com...

### Paper Based TOEFL or (PBT)

دارای ۴ بخش می‌باشد. امتیاز این امتحان از ۳۱۰ تا ۶۷۷ می‌باشد که جمع نمره ۳ بخش آن مربوط شده و نمره بخش نوشتاری جدا محاسب می‌شود. برای اکثر دانشگاه‌های دنیا ۵۵۰ حد پایین می‌باشد ولی کسانی که دنبال بورس تحصیلی هستند باید سعی کنند که بالای ۶۰۰ داشته باشند حتی برخی از دانشگاه‌ها حد پایین ۶۲۰ هم برای این امتحان تعیین کرده‌اند (مثل Cambridge).

#### Listening ● بخش

برای بسیاری از ایرانیان این قسمت سخت‌ترین بخش امتحان است و دارای ۵۰ سؤال شنیداری می‌باشد که دو بخش تقسیم می‌شود:

#### ► مکالمات کوتاه

شامل ۲۰ سؤال می‌باشد و دو نفر با هم صحبت می‌کنند و یک سؤال مطرح می‌شود که بیشتر موقع صحبت‌های نفر دوم مهم می‌باشد، چرا که معمولاً جواب در صحبت‌های نفر دوم پنهان می‌باشد. شما در امتحان کاغذی تافل گزینه‌ها را روی ورق امتحان می‌بینید و این به شما کمک می‌کند که قبل از پخش سؤال گزینه‌ها را به سرعت بخوانید و حتی در برخی شرایط ۲ تا گزینه را حذف کنید. بین هر دو سؤال در این بخش ۱۲ ثانیه فاصل وجود دارد که در این مدت شما باید خانه مربوط را در پاسخ‌نامه پُر کنید و خود را برای سؤال بعدی حاضر کنید. برای آمادگی در این بخش آشنایی با جملات محاوره‌ای روزمره معروف (نحوی های خاص و کم کاربرد) بسیار مفید است که با گوش‌نmoden مداوم به listening های آزمون‌های قبلی می‌توان تا حد ۷۰٪ و یا بیشتر در این زمینه مسلط شد.

#### ► مکالمات بلند

شامل ۳۰ سؤال می‌باشد که یک سری از سؤالات ۲ نفر با هم در حدود ۱ دقیقه صحبت کرده و ۴ الی ۵ سؤال مطرح می‌شود که در بخشی از سؤالات هم، یک نفر در همین حدود زمانی صحبت می‌کند که سپس همین تعداد سؤال را باید جواب دهید. در ابتدای هر سه مرحله، حدود یک تا سه دقیقه زمان صرف پخش نمود ای از آن بخش می‌شود که شما می‌توانید در این مدت گزینه‌های مربوط به سؤالات را مرور کنید تا وقتی سؤال پخش می‌شود سریعتر سؤال را جواب دهید البته این کار قانونی نیست ولی در ایران، کسی سر جلسه جلوی این کار را نمی‌گیرد. برای مهارت در این بخش وقت خود را با گوش کردن به CNN، VOA و ماهواره و به ویژه فیلم دیدن تلف نکنید و فقط منابع سؤالات تافل را مدام گوش کنید. تافل یک نوع کنکور است و کسانی که با تست‌های آن بیشتر آشنا باشند، نمره بیشتری کسب می‌کند؛ خصوصی که این امتحان واقعاً برای کسانی که پایه زبان خوبی ندارند خوب است چرا که کسی که پایه زبان خوبی ندارد حتی اگر خیلی هم کار کند نمی‌تواند در مدت کوتاه نمره خیلی عالی از این امتحانات بگیرد ولی در این امتحان این کار شدنی است. در بخش مکالمات کوتاه، چند سؤال که حدود ۵ تا ۷ سؤال می‌باشد به عبارات idiomatic اختصاص پیدا می‌کند که حتماً این عبارات را در آخر کتاب‌های تافل وجود دارد حفظ کنید. اگر کسی بتواند در این بخش از ۵۰ سؤال به ۴۲ سؤال حداقل پاسخ دهد، گرفتن نمره بالای ۶۰۰ کار ساده‌ای خواهد بود.

## ● **Reading**

در این بخش **۵۰ سؤال** وجود دارد که معمولاً برای این تعداد سؤال **۵ متن** وجود دارد که هر متنی بین ۹ تا ۱۱ سؤال دارد. سؤال اول هر متن دارای این مضمون است که این متن در چه مورد صحبت می‌کند یا اسم این متن را کدام مورد انتخاب کنیم بهتر است؟ این سؤال باید در هر متن آخرین سؤالی باشد که در آن بخش پاسخ داده می‌شود چرا که شما با پاسخ به سؤالات دیگر کاملاً با موضوع آن متن آشنا می‌شوید. بین علمای تافل در پاسخ دادن به بقیه سؤالات اختلاف است: بعضی‌ها عقیده دارند که اول متن را با سرعتی در حدود ۲ تا ۳ دقیقه بخوانند و بعد سؤالات را بخوانند و سریع به متن برگردند و جواب را با سرعت بیشتری پیدا کنند. گروه دوم عقیده دارند که اول سؤال را خوانده و بعد جواب را در متن پیدا کنند. البته لازم به ذکر است که سؤالات به ترتیب در متن وجود دارند یعنی مثلاً سؤال چهارم در پاراگراف دوم و سؤال هشتم در پاراگراف سوم می‌باشد.

## ● **Structure**

این بخش **راحت‌ترین بخش تافل** است که یکی از مهم‌ترین علل راحت بودن تافل ورق ای نیز همین است. شامل **۴۰ سؤال** با **۲۵ دقیقه** زمان و دو بخش می‌باشد:

**بخش اول** شامل **۱۵ سؤال** چهارگزینه ای می‌باشد که باید گزینه صحیح را انتخاب کنید.

**بخش دوم** شامل **۲۵ سؤال** است که در این سؤالات در یک جمله، **۴** بخش آن با کشیدن خط در زیر آن مشخص شده است که باید گزینه‌ای که غلط است را انتخاب کنید یعنی گزینه ای که باعث غلط بودن جمله شده را پیدا کرد که کمی دقت در این بخش لازم است. شما به راحتی می‌توانید با تمرین بر روی تست‌های این بخش به **۳۸ سؤال** از **۴۰** سؤال پاسخ داده و قبولی خود را در امتحان تضمین کنید.

این اصلاً به پایه زبان کسی بستگی ندارد و هر کسی به راحتی می‌تواند به این مهم دست پیدا کند.

## ● **Writing**

این قسمت حتی برای کسانی که زبان خوبی دارند هم می‌تواند مشکل باشد، چرا که کسی که در این بخش نمره خوبی می‌خواهد علاوه بر تسلط به زبان انگلیسی باید انشای خوبی نیز داشته باشد. نمره این بخش از **۰ تا ۶** می‌باشد ولی این نمره در نمره کل امتحان محاسبه نمی‌شود.

بیشتر دانشگاه‌ها برای این بخش سقفی تعیین نمی‌کنند، ولی برخی **۴/۵** و **۵/۵** گاهی نیز **۵** را به عنوان حداقل قابل قبول تعیین می‌نمایند. گرفتن نمره **۴/۵** خوب و نسبتاً ساده است ولی گرفتن نمره **۵** کار چندان ساده‌ای نیست. برای کسانی که برای دکترا اقدام می‌کنند این بخش اهمیت بیشتری دارد چرا که استادی ترجیح می‌دهند که با دانشجویانی کار کنند که علاوه بر مهارت مکالمه خوب، مهارت نوشتاری خوبی نیز برای نوشتن مقالات علمی داشته باشند. کسانی که تعدادی مقاله به زبان انگلیسی دارند و نمره خوبی در این بخش کسب نمی‌کنند، ممکن است شک استادی را برانگیزند و ممکن است استادی تصور کنند که آنها ممکن است مقالاتشان را خودشان ننوشته باشند!

...Morteza.Shabanzadeh@gmail.com... ::Morteza.Shabanzadeh@gmail.com:: ::Morteza.Shabanzadeh@gmail.com::

*God placed in depth of soul an eye that would behold the unseen.*

*Prose Poems – The Soul, 1934*

*Gibran Khalil Gibran*

تفاوت عمده‌ی آزمون آزمون iBT با PBT، افزوده شدن بخش Speaking و حذف Structure از آن است. سیاست ETS این است که این آزمون را رفته جایگزین امتحان PBT نماید. شیوه‌ی سنجش در این آزمون واقعی‌تر است و هر ۴ مهارت زبان در آن مورد آزمایش قرار می‌گیرد. در حال حاضر تمامی دانشگاه‌ها هر دو امتحان PBT و iBT را می‌پذیرند اما ب کسانی که دنبال دریافت Teacher Assistantship (TA) هستند توصیه می‌شود تا در آزمون نوع iBT شرکت کنند (به دلیل دارا بودن قسمت Speaking).

در ابتدای ظهر امتحان iBT تصور دانش‌آموختگان بر این باور بود که این امتحان از لحاظ ارزیابی سخت‌تر است، اما امروزه می‌توان مزیت‌های فراوانی همچون زمان‌های متعدد ثبت‌نام، مرکز آزمون متعدد در شهرهای مختلف و کوتاه‌بودن زمان آماده‌شدن نمرات و گزارش به دانشگاه سفارش شده را دید. در این امتحان مجال برای مانور از قابلیت‌های فردی امکان‌پذیر است و این نوع روش آزمون برای کسانی که می‌توانند قابلیت‌های خود را در شرایط مختلف آزمون با تنوع ارائه دهند، بسیار بهتر از تألف ورق ای خواهد بود.

این آزمون از ۴ بخش ۳۰ نمره‌ای تشکیل شده است و تقریباً ۴ ساعت به درازا می‌کشد. نمره این امتحان از ۱۲۰ می‌باشد و نمره بالای ۱۰۰ در این امتحان واقعاً نمره خوبی خواهد بود. معمولاً حداقل نمره‌ی مورد نیاز برای قبولی پذیرش ۸۵ است.

بطور کلی می‌توان امتحان iBT را در دو نوع تعریف کرد:

(۱) نوعی که بخش Reading آن short format و بخش Listening آن long format است.

(۲) نوعی که بخش Reading آن long format و بخش Listening آن short format است.

آزمون‌دهنده‌ها بصورت تصادفی، در یک زمان، یکی از انواع فوق را به طور شناسی و تصادفی در امتحان مشاهده می‌کنند. از نظر نمره‌دهی تفاوتی بین آنها دیده نمی‌شود زیرا درنهایت هر نوع ممکن، یکی از بخش‌ها را بصورت long format دارد.

## • بخش Reading

► در نوع Long Format سه بخش وجود دارد (۵ متن):

بخش اول یک متن در مدت زمان ۲۰ دقیقه و دو بخش دیگر هر کدام ۲ متن و زمان ۴۰ دقیقه.

بطور کلی هر متن شامل ۱۲ سؤال است.

آزمون‌دهنده‌ها پس از پاسخ دادن به سؤالات متن ۲ و ۳ (بخش دوم) در طول زمان ۴۰ دقیقه، باید به سؤالات متن‌های ۴ و ۵ (بخش سوم) نیز در ۴۰ دقیقه بعد پاسخ گوید.

البته باید توجه کرد که ۲ متن از این ۵ متن تصحیح نشده و در نمره‌دهی تأثیر ندارد و ETS جهت آمارگیری خود، این ۲ متن را اضافه کرده است اما از آنجا که آزمون‌دهنده‌گان در طول امتحان نمی‌دانند که کدام ۲ متن از ۵ متن داده شده، ارزیابی نمی‌شوند لذا می‌بایست تمام تلاش خود را برای پاسخ‌گویی به تمامی سؤالات داده شده بنمایند.

► نوع Short Format دو بخش است (۳ متن):

اولین بخش همانند نوع Long Format باید در زمان ۲۰ دقیقه جواب داده شود و متن‌های ۲ و ۳ (بخش دوم) نیز در ۴۰ دقیقه بعد.

در این نوع آزمون تمام متن‌ها و سؤالات آنها تصحیح می‌شود.

برای مهارت یافتن در این بخش ابتدا باید دامنه لغات را افزایش داد (عمدتاً با مطالعه کتاب‌های لغت معرفی شده برای تألف) و در ادامه با تمرین نمونه امتحانات در منابع متن‌خوانی را تقویت کرد. لازم به ذکر است که تمرین بر صفحه رایانه

بسیار مؤثرتر از خواندن بر برگه خواهد بود چرا که تندخوانی بصفحه رایانه در مدت زمان معین عامل مهمی در موفقیت این بخش می‌باشد برای مثال مهارت تندخوانی متنی با ۳۰۰ کلمه در مدت زمان حدوداً ۲ دقیقه با احتساب درک ۵ درصدی مطلب سرعت مناسبی است. در کل عادت به سریع خواندن مطالب در موضوعات مختلف مفید خواهد بود. تمرين و تکرار نمونه متن‌های منابع مختلف و تکرار مشاهده لغات مشابه مهارت داوطلب را افزایش خواهد داد.

## Listening • بخش

بخش شنیداری این امتحان **شامل مکالمات بلند** می‌باشد و مکالمات کوتاهِ دو نوع دیگر در آن وجود ندارد. همچنین از لحاظ سرعت پخش‌شدن از دو نوع دیگر سخت‌تر می‌باشد. البته اگر داوطلب خود را با این شیوه امتحان تطبیق دهد مشکلی نخواهد داشت و نمی‌توان گفت که طور کلی این امتحان از انواع دیگر سخت‌تر است. در بسیاری از منابع آماده‌سازی تافل iBT معمولاً ب داوطلبین توصیه می‌شود که در ضمن گوش‌دادن به مکالمات از شنیده‌های خود نتبرداری کنند ولیکن نکته قابل تأمل این است که داوطلب باید بتواند ضمن گوش‌دادن به دقت مطالب مهم را با خاطر بسپارد چرا که مکث‌کردن مقطعي بر مطالب به منظور نتبرداری کامل، امکان فهمیدن مطالب متعاقب را کمتر خواهد نمود البته می‌توان با نتبرداری از کلمات کلیدی و یا علامات اختصاری برای پاسخ‌گویی بهتر به سوالات استفاده نمود. در سوالات این بخش تأکید بیشتر بر درک داوطلب از مطالب در توان پاسخ‌گویی به سوالات است و اسمی خاص و یا جزئیات حاشیه‌ای مد نظر نمی‌باشند. با تمرين نمود تست‌های منابع شناخته شده به این مهم می‌توان دست یافت که موضوعات این بخش (و حتی بخش‌های دیگر) حول و حوش موضوعات مشابهی همچون اطلاعات در مورد موضوعات رایج در محیط دانشگاه برای دانشجویان و مطالب معمول و ساده در کلاس‌هایی همچون: فرهنگ‌شناسی، زمین‌شناسی، هنر، تاریخ، گیاه‌شناسی و غیره می‌باشند. همچون امتحانات دیگر با تمرين و تکرار گوش‌دادن به نمودهای یادگیری لغات جدید بر روی متن شنیده شده به راحتی می‌توان حتی نمره کامل را بدست آورد چرا که پاسخ‌ها در این بخش از اعمال سلیقه تصحیح‌کنندگان مصون می‌باشند. مدت زمان این بخش **۴۰ دقیقه** می‌باشد.

## Speaking • بخش

پس از استراحت **۱۰ دقیقه** بعد از بخش دو سؤال مشابه به هم مطرح می‌شوند. بازگردید.

این قسمت شامل سه بخش می‌باشد که در هر بخش دو سؤال مشابه به هم مطرح می‌شوند.

► در بخش اول یک موضوع عمومی داده می‌شود که در سؤال اول معمولاً تعریفی از رخدادهای عمومی و سؤال دوم نقدی بر رد و یا تأیید موضوعی از جانب شما خواهد بود. در این بخش به شما **۱۵ ثانیه** زمان داده می‌شود تا پاسخ خود را مرور نموده و پس از اتمام **۴۵ ثانیه** در مورد آن صحبت کنید. زمان سنج صفحه رایانه زمان را دقیقاً به شما نشان خواهد داد.

► در بخش دوم ابتدا عنوان موضوعات سؤال از هدف پخش می‌شود سپس یک متنی بصورت خواندن روی صفحه ظاهر می‌شود که **۴۵ ثانیه** زمان دارید تا آن را بخوانید در این زمان شما می‌توانید نکات را بر برگ ای که به شما داده شده یادداشت کنید. در ارتباط با این موضوع گفتگویی ما بین دو نفر (در سؤال اول) و یک سخنرانی در کلاس درس (در سؤال دوم) از هدف نیز پخش می‌شود. بعد از آن، یک سؤال از این دو مورد پرسیده می‌شود که **۳۰ ثانیه** زمان برای فکر کردن و **۶۰ ثانیه** برای صحبت کردن وقت دارید.

► در بخش سوم یک گفتگو مابین دونفر (در سؤال اول) و یک سخنرانی در کلاس درس (در سؤال دوم) از هدف پخش می‌شود و یک سؤال در توصیف مکالمات و سخنرانی پرسیده می‌شود که در این بخش نیز **۲۰ ثانیه** برای فکر کردن و **۶۰ ثانیه** برای صحبت کردن وقت دارید.

نکته مهمی که خود برگزارکننده امتحان (ETS) نیز همواره برای این بخش تأکید داشته این است که داوطلب باید بتواند در مرحله اول پاسخی "منسجم" و "واضح" از خود ارائه دهد در ضمن برای قسمت‌هایی که شامل متن و گفتگو و یا سخنرانی در کلاس درس می‌باشند باید به موارد مهم و کلیدی در ضمن پاسخ اشاره نمود. با مرور در نمونه پاسخ‌های ارائه شده برای این بخش به این نتیجه می‌توان رسید که برخلاف تصور بسیاری از داوطلبان نمرات بالا نصیب کسانی خواهد شد که مضمون اصلی را با **ساختر گرامری صحیحی به طور واضح** ارائه نمایند و **نیازی به دارا بودن لهجه غلیظ انگلیسی** نیست.

برای مهارت یافتن در این بخش در ابتدا داوطلب باید از تسلط بر صحیح ارائه نمودن پاسخ‌های خود از لحاظ گرامری اطمینان حاصل کند چرا که بخشی از مهارت‌های گرامری داوطلب در این بخش ارزیابی خواهد شد. در ادامه داوطلب باید با ضبط نمودن پاسخ‌های خود به موضوعات مختلف و گوش‌دادن به آنها نقاط قوت و ضعف خود را دریافته و در مدیریت زمان‌بندی نیز تسلط یابد.

نکته دیگر این است که داوطلب باید بتواند مطالب ارائه شده در گفتگو و یا سخنرانی را به طور کامل و با بیان خود در زمان تعیین شده ارائه کند. البته نکات مهم در اولویت قرار دارند و نمی‌توان به کل مطالب در مدت زمان ۶۰ ثانیه اشاره کرد ولیکن مطمئناً نمرات خوب زمانی حاصل می‌شوند که **داوطلب بتواند مضمون کلی را بادقت و با استفاده از لغات جدیدی که در ذهن خود دارد بیان نماید**. بدیهی است که استفاده از لغات بهتر و ارائه جملات قوی نمره بالاتری را به ارمغان خواهد آورد.

نتبرداری در این بخش در ضمن گوش‌دادن به موضوعات می‌تواند کمک به سزاگیری داشته باشد. توجه به این موضوع ضروری است که در هنگام پاسخ‌گویی به سوالات داوطلب باید ضمن تنظیم میکروفون (که حتماً توسط برگزارکنندگان آزمون نیز راهنمایی‌های لازمه انجام خواهد گرفت)، باید با صدای واضح و رسا صحبت کند تا از ضبط شدن صدای خود اطمینان یابد چرا که بوده‌اند کسانی که به خاطر صحبت‌کردن با صدای آرام، صدایشان به خوبی ضبط نشده و نمره خوبی نگرفته‌اند.

## ● بخش writing

در بخش نوشتاری این امتحان **دو قسمت وجود دارد**:

**درس۱ اول** ابتدا برای داوطلب متنی ۲۰۰ تا ۳۰۰ کلمه ای بر صفحه رایانه پذیدار می‌شود که داوطلب ۳ دقیقه زمان برای مطالعه آن دارد. در این زمان داوطلب باید سعی کند که موضوع و مطالب کلی را به خاطر بسپارد که نیازی به نتبرداری نیست زیرا در هنگام تایپ متن نیز در صفحه ظاهر می‌شود سپس یک بخشی توسط هدفن مطالبی در تأیید و یا رد متن ارائه شده شنیده می‌شود. در این زمان داوطلب باید حتماً مطالب مهم را نتبرداری نماید. پس از آن سؤالی در رابطه با این موضوع پرسیده شده و داوطلب باید در هنگام نوشتمن متن خود با تلفیق مطالب متن داده شده و مطالب شنیده شده، نوشتاری مستدل ارائه نماید.

زمان نوشتمن **۲۰ دقیقه** بوده و متن باید حاوی حداقل ۱۵۰-۲۰۰ لغت باشد.

**سؤال دوم** این بخش همچون تافل ورق ای شامل یک سؤال با **مضمون عمومی** است که ارائه **یک متن ۵ پاراگرافی** با رعایت اصول نوشتاری مناسب برای تافل کافی است.

زمان پاسخ‌گویی به این متن **۳۰ دقیقه** و نیز باید حداقل حاوی ۳۰۰ کلمه باشد.

در هنگام نوشتمن هر دو متن تعداد کلمات نوشته شده در بالای صفحه نشان داده می‌شوند.

در صورتی که زمان چندانی برای شرکت در امتحان ندارید با شرکت در کلاس‌های مکالمه وقت خود را تلف نکنید تا مهارت تکلم خود را برای بخش تکلم این امتحان یا برای اینکه در خارج از کشور به مشکل بر نخورید، افزایش دهید. بعد از امتحان اگر وقت کردید می‌توانید به این کلاس‌ها بروید. شما صرفاً باید حول موضوعاتی که در این امتحان مطرح می‌شود در طی زمان‌هایی که گفته شد صحبت کنید و نه بیشتر. اگر چه مطالب امتحان تافل IBT گسترش‌های تراز امتحانات دیگر به نظر می‌رسد ولیکن این آزمون نیز همچون همه امتحانات دارای فرمت خاصی است که تنها با تکرار بر منابع خود امتحان و استفاده از نمونه تست‌ها می‌توان بر آن مسلط شد.

این امتحان مطمئن ترین نوع امتحان در ایران است، زیرا:

- ✓ همیشه ثبت‌نام آن ظرفیت دارد.
- ✓ کارنامه به سرعت صادر می‌شود.
- ✓ در صورت عدم موفقیت در امتحان، به سرعت می‌توانید برای امتحان مجدد خود را آماده نموده و دوباره ثبت‌نام کنید.
- ✓ کسانی که به دنبال کمک‌مالی (Scholarship) "حل‌تمرين یا (TA)" می‌باشند با گرفتن نمره خوب در بخش تکلّم می‌توانند شانس خود را برای دریافت کمک‌مالی افزایش دهند.
- ✓ کسانی که در بخش نوشتاری مهارت دارند می‌توانند امتیاز کل خود را در امتحان افزایش دهند چون نمره این بخش در نمره کل امتحان محاسبه می‌شود.

::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com:: ::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com:: ::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com::

### Computer Based TOEFL or (CBT)

**توجه:** بعد از پیدایش امتحان iBT، امتحان به صورت CBT حذف و تنها به صورت PBT و iBT برگزار می‌شود. خوشبختانه در حال حاضر هر دوی این امتحان‌ها در ایران برگزار می‌شوند. این امتحان بسیار شبیه امتحان تافل ورقه‌ای می‌باشد، با این تفاوت که پشت کامپیوتر برگزار می‌شود. تفاوت‌ها و شبهات‌های آن عبارتند از:

- در ایران برگزار نمی‌شود.
- این امتحان در دُبی (Dubai) نیز برگزار می‌شود.
- در بخش شنیداری شما نمی‌توانید مانند تافل ورقه ای سؤالات را ببینید و بعد از شنیدن سؤالات روی صفحه ظاهر می‌شوند. در این امتحان زمان در دست شماست. شما یک زمان کلی در اختیار دارید که می‌توانید یک سؤال را در ۱۰ ثانیه و یک سؤال را در ۳۰ ثانیه پاسخ دهید که در بخش شنیداری تافل ورقه ای این کار امکان پذیر نیست.
- سؤالات این امتحان تطبیقی می‌باشد به این مفهوم که شما به سؤال اول پاسخ می‌دهید اگر غلط جواب دهید سؤال بعد ساده‌تر و امتیاز آن کمتر خواهد بود.
- بخش نوشتاری باید تایپ شود. البته کسانی که مشکل خاصی داشته باشند احتمالاً بتوانند بخش نوشتاری را روی کاغذ جواب دهند.
- کارنامه امتحان در مقایسه با امتحان ورقه ای که ۴۰ روز طول می‌کشد، خیلی سریع‌تر صادر می‌شود.
- نمره ماکزیمم آن ۳۰۰ می‌باشد که معادل ۶۰۰ امتحان قبلی است.
- با استفاده از هدفن در این امتحان روز بهتری برای بخش شنیداری دارید.
- بیشتر منابع مشابه امتحان ورقه ای می‌باشد.
- هیچ کدام از آن‌ها نمره‌ی منفی ندارند.
- نسخه کامپیوتری آزمون تافل از بخش‌های زیر تشکیل شده است:

- |                 |            |          |
|-----------------|------------|----------|
| (۱) بخش شنیداری | ۵۰-۳۰ پرسش | ۴۰ دقیقه |
| (۲) ساختار      | ۲۵-۲۰ پرسش | ۱۵ دقیقه |
| (۳) درک مطلب    | ۶۰-۴۴ پرسش | ۹۰ دقیقه |
| (۴) بخش نوشتاری | ۱ انشاء    | ۳۰ دقیقه |

- بخش شنیداری: برخلاف آزمون کتبی، شما برای شنیدن از گوشی (headphone) استفاده می‌کنید. همچنین در آزمون کامپیوتری علاوه بر صدایی که می‌شنوید، یک تصویر هم به نمایش در می‌آید. به همراه هر پرسش گزینه‌هایی در صفحه نمایش داده می‌شوند که بجای حروف (A,B,C,D)، کنار هر گزینه یک بیضی دیده می‌شود و شما باید روی پاسخ‌های صحیح کلیک کنید.
- در آزمون کامپیوتری تاول گاهی بیش از یک پاسخ صحیح وجود دارد در چنین حالتی به شما گفته می‌شود که چند پاسخ صحیح را باید انتخاب کنید.
- این بخش به دو قسمت تقسیم می‌شود.
  - قسمت اول شامل مکالمات کوتاهی است که البته کمی از تاول کتبی طولانی‌تر است.
  - در قسمت دوم هم شما با مکالمه‌ها و سخنرانی‌های طولانی‌تری روبرو می‌شوید.
- ساختار: این بخش آزمون تاول کامپیوتری، درست مانند تاول کتبی است با این تفاوت که شما بجای علامت زدن با مداد روی کاغذ با ماوس روی گزینه صحیح کلیک می‌کنید.
- درک مطلب: در این بخش شما ابتدا متنی را می‌خوانید که معمولاً طولانی‌تر از آن است که تمام آن در یک صفحه نمایش دیده شود بنابراین شما مجبور خواهید بود از "نوار مرور" برای دیدن (یا مرور) بقیه متن استفاده کنید (تا زمانیک مرور متن را تمام نکرده باشید، کامپیوتر پرسش‌ها را در اختیار شما نمی‌گذارد). در این مرحله باید روی گزینه Proceed کلیک کنید. حال شما متن را در سمت چپ و پرسش را در سمت راست صفحه نمایش خواهید دید. در این مرحله شما می‌توانید با کلیک روی گزینه Previous به پرسش قبلی برگردید.
- بخش نوشتاری: این بخش جُدا از رتبه کلی شما گزارش می‌شود.
  - بخش نوشتاری در حال حاضر در آزمون کامپیوتری تاول گنجانده شده است. این انشاء را هم می‌توان با قلم روی یک پاسخ‌نامه نوشت و هم می‌توان مستقیماً در کامپیوتر تایپ نمود. در این حالت می‌توانید از گزینه‌هایی مثل cut، paste، delete و... استفاده کنید.

...Morteza.Shabanzadeh@gmail.com... ::Morteza.Shabanzadeh@gmail.com... ::Morteza.Shabanzadeh@gmail.com::

### Summary of PBT

Task	Description	Approx. time
Reading	5 passages, 50 questions	30-40 minutes
Listening	20 Short questions or 30 Long questions	55 minutes
Structure	15 questions(Part-1) or 25 questions(Part-2)	25 minutes
Writing	1 Essay	30 minutes

### Summary of iBT

Task	Description	Approx. time
Reading	3–5 passages, each containing 12–14 questions	60–100 minutes
Listening	6–9 passages, each containing 5–6 questions	40–90 minutes
BREAK	-	10 minutes
Speaking	6 tasks and 6 questions	20 minutes
Writing	2 tasks and 2 questions	55 minutes

# TOEFL

::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com::

The **Test of English as a Foreign Language** (or **TOEFL**, pronounced "toe-full") evaluates the ability of an individual to use and understand English in an academic setting.

The TOEFL test is a registered trademark of **Educational Testing Service (ETS)** and is administered worldwide. The test was first administered in **1964** and has since been taken by more than 23 million students.

It sometimes is an admission requirement for non-native English speakers at many English-speaking colleges and universities.

Additionally, institutions such as government agencies, licensing bodies, businesses, or scholarship programs may require this test.

A TOEFL score is valid for **two years** and then will no longer be officially reported since a candidate's language proficiency could have significantly changed since the date of the test. Colleges and universities usually consider only the most recent TOEFL score.

::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com:: ::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com:: ::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com::

## • Internet-based Test (iBT)

Since its introduction in late 2005, the **Internet-Based Test (iBT)** has progressively replaced both the Computer-Based (CBT) and Paper-Based (PBT) tests, although paper-based testing is still used in select areas.

The iBT has been introduced in phases, with the **United States, Canada, France, Germany, and Italy** in 2005 and the rest of the world in 2006, with test centers added regularly.

The CBT was discontinued in September 2006 and these scores are no longer valid.

Although initially, the demand for test seats was higher than availability, and candidates had to wait for months, it is now possible to take the test within **one to four weeks** in most countries.

The **four-hour test** consists of **four sections**, each measuring one of the basic language skills (while some tasks require integrating multiple skills) and all tasks focus on language used in an academic, higher-education environment.

Note-taking is allowed during the iBT.

The test cannot be taken more than once a week.

### 1. Reading

The Reading section consists of **3–5 passages**, each approximately 700 words in length and questions about the passages. The passages are on **academic topics**; they are the kind of material that might be found in an undergraduate university textbook.

Passages require understanding of rhetorical functions such as **cause-effect, compare-contrast** and **argumentation**.

Students answer questions about main ideas, details, inferences, essential information, sentence insertion, vocabulary, rhetorical purpose and overall ideas.

New types of questions in the iBT require filling out tables or completing summaries. Prior knowledge of the subject under discussion is not necessary to come to the correct answer.

## 2. Listening

The Listening section consists of **6 passages**, **3–5 minutes in length** and questions about the passages.

These passages include **2 student conversations** and **4 academic lectures or discussions**.

A conversation involves 2 speakers, a student and either a professor or a campus service provider. A lecture is a self-contained portion of an academic lecture, which may involve student participation and does not assume specialized background knowledge in the subject area. Each conversation and lecture stimulus is heard only once.

Test takers may take notes while they listen and they may refer to their notes when they answer the questions. Each conversation is associated with **5 questions** and each lecture with **6**.

The questions are meant to measure the ability to understand main ideas, important details, implications, relationships between ideas, organization of information, speaker purpose and speaker attitude.

## 3. Speaking

The Speaking section consists of **6 tasks**, **2 independent tasks** and **4 integrated tasks**. In the **2 independent tasks**, test takers answer opinion questions on **familiar topics**. They are evaluated on their ability to speak spontaneously and convey their ideas clearly and coherently.

In **2** of the **integrated tasks**, test takers read a short passage, listen to an **academic course lecture or a conversation about campus life** and answer a question by combining appropriate information from the text and the talk.

In the **2 remaining integrated tasks**, test takers listen to an academic course lecture or a conversation about campus life and then respond to a question about what they heard. In the **integrated tasks**, test takers are evaluated on their ability to appropriately synthesize and effectively convey information from the reading and listening material. Test takers may **take notes** as they read and listen and may use their notes to help prepare their responses.

Test takers are given a **short preparation time** before they have to begin speaking.

## 4. Writing

The Writing section measures a test taker's ability to write in **an academic setting** and consists of **2 tasks**, **1 integrated task** and **1 independent task**.

In the **integrated task**, test takers read a passage on an **academic topic** and then listen to a speaker discuss the same topic. The test taker will then write a summary about the important points in the listening passage and explain how these relate to the key points of the reading passage.

In the **independent task**, test takers must **write an essay** that states, explains and supports their opinion on an issue, supporting their opinions or choices, rather than simply listing personal preferences or choices.

## Summary of iBT

Task	Description	Approx. time
READING	3–5 passages, each containing 12–14 questions	60–100 minutes
LISTENING	6–9 passages, each containing 5–6 questions	60–90 minutes
BREAK	-	10 minutes
SPEAKING	6 tasks and 6 questions	20 minutes
WRITING	2 tasks and 2 questions	55 minutes

It should be noted that one of the sections of the test will include **extra**, uncounted material. ETS includes extra material in order to pilot test questions for future test forms. When test-takers are given a longer section, **they should give equal effort to all of the questions because they do not know which question will count and which will be considered extra**. For example, if there are four reading passages instead of three, then three of those passages will count and one of the passages will not be counted. Any of the four passages could be the uncounted one.

::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com:: ::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com:: ::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com::

### ● Paper-based Test (PBT)

In areas where the internet-based test is not available, a paper-based test (PBT) is given. Test takers must register in advance either online or by using the registration form provided in the *Supplemental Paper TOEFL Bulletin*. They should register in advance of the given deadlines to ensure a place because the test centers have limited seating and may fill up early. Tests are administered on fixed dates **6 times each year**.

The test is **3 hours** long and all test sections can be taken **on the same day**. Students can take the test as many times as they wish.

However, colleges and universities usually consider only the most recent score.

#### 1. Listening (30–40 minutes)

The Listening section consists of **3 parts**.

The **first** one contains **30 questions** about **short conversations**.

The **second** part has **8 questions** about **longer conversations**.

The **last part** asks **12 questions** about **lectures or talks**.

#### 2. Structure and Written Expression (25 minutes)

The Structure and Written Expression section has **15 exercises** of completing sentences correctly and **25 exercises** of identifying errors.

#### 3. Reading Comprehension (55 minutes)

The Reading Comprehension section has **50 questions** about reading passages.

#### 4. Writing (30 minutes)

The Writing section is **one essay** with 250–300 words in average.

## ❖ Test scores

### ✓ Internet-based Test (iBT)

- The iBT version of the TOEFL test is scored on a scale of **0 to 120** points.
- Each of the four sections (Reading, Listening, Speaking, and Writing) receives a scaled score from **0 to 30**. The scaled scores from the four sections are added together to determine the total score.
- Each speaking question is initially given a score of **0 to 4**, and each writing question is initially given a score of **0 to 5**. These scores are converted to scaled scores of **0 to 30**.

### ✓ Paper-based Test (PBT)

- The final PBT score ranges between **310 and 677** and is based on three sub scores: **Listening (31–68)**, **Structure (31–68)**, and **Reading (31–67)**.  
Unlike the CBT, the score of the Writing section (referred to as the Test of Written English, TWE) is not part of the final score; instead, it is reported separately on a scale of **0–6**.
- The score test takers receive on the Listening, Structure and Reading parts of the TOEFL test is not the percentage of correct answers. The score is converted to take into account the fact that some tests are more difficult than others. The converted scores correct these differences. Therefore, the converted score is a more accurate reflection of the ability than the correct answer score is.

Most colleges use TOEFL scores as only one factor in their admission process. A sampling of required TOEFL admissions scores shows that a total score of **74.2 for undergraduate admissions** and **82.6 for graduate admissions** may be required. It is recommended that students check with their prospective institutions directly to understand TOEFL admissions requirements.

ETS has released tables to convert between iBT, CBT and PBT scores.

...Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com... :Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com... :Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com...

*The beauty of the day is not only in what you see,  
but in what other men see.*

زیبایی روز، فقط به آن نیست که شما می‌بینید،  
بلکه به آنست که دیگران نیز می‌بینند.

*Gibrān Kahlil Gibrān*

شاید بهتر باشد قبل از بررسی ساختار آزمون IELTS مقایسه ای کلی بین آزمون های بین المللی TOEFL و IELTS داشته باشیم همانطور که در بخش نخست بیان شد آزمون TOEFL را مؤسس امریکایی *ETS* طراحی می کند اما IELTS در واقع، کار مشترک دانشگاه *Cambridge* و مؤسسه استرالیایی *British Council* است.

✓ نخستین آزمون تافل در سال ۱۹۶۴ میلادی برگزار شد اما آیلتس در مقام مقایسه جدیدتر بوده و در سال ۱۹۸۹ ابداع شده است.

✓ تافل آزمونی است که توانایی داوطلب را در درک و کاربرد انگلیسی امریکایی می سنجد اما در آزمون آیلتس، انگلیسی ب عنوان زبان بین المللی سنجیده می شود ب عنوان مثال در این آزمون، در قسمت سنجش مهارت شنیدن از لهجه های مختلف انگلیسی استفاده می شود و فقط یک لهجه خاص.

✓ برای موارد دیگری مانند **مهاجرت** ب کشورهای کانادا و استرالیا آزمون آیلتس ضروری است و برای دریافت بورسیه های تحصیلی، استخدام در مراکز دولتی و یا شرکت های بازرگانی ممکن است کسب حد نصاب امتیاز در تافل از شما خواسته شود.

✓ بنا ب وب سایت رسمی ETS، شش هزار مؤسس در ۱۱۰ کشور دنیا و تقریباً تمام دانشگاه های انگلستان، استرالیا، نیوزیلند و کانادا برای پذیرش، اعطای بورس تحصیلی و فارغ التحصیلی، نمرات تافل را ملاک قرار می دهند. سایت رسمی آیلتس هم، آمار و ارقام مشابهی را در خصوص مقبولیت آیلتس ذکر می کند.

✓ ب طور کلی نمرات آیلتس از ۰ تا ۹ درج بندی شده اند و برای ورود ب اغلب دانشگاه ها نمره آیلتس شما می باشد در حدود ۵/۵ تا ۷ باشد اما همانطور که در بخش نخست اشاره شد تفاوت آزمون های تافل بیشتر در نحوه برگزاری آنها است. ابتدا آزمون تافل ب صورت کاغذی بود و داوطلبان جواب پرسش ها را با مداد روی روی پاسخ نام علامت می زدند. با پیشرفت تکنولوژی، تافل ب صورت کامپیوترا هم رایج شد اما امروز فقط ب صورت های کاغذی و اینترنتی برگزار می شود. مقیاس نمره در هر کدام از این آزمون ها متفاوت است.

✓ نتایج هر کدام از آزمون های آیلتس و تافل مدت دو سال اعتبار دارند.

✓ در این آزمون ها کسب حد نصاب نمره برای ورود ب دانشگاه مورد نظر شرط است و مفهوم قبولی و ردی چندان مطرح نیست. ب عبارتی دانشگاه های مختلف هر کدام معیار و استاندارد خود را برای گزینش دانشجو دارا هستند و بر این اساس شما باید بدانید دانشگاه مورد نظرتان چ حداقل نمره های را برای ورود و ثبت نام می پذیرد.

✓ آیلتس ب دو دسته General (عمومی) و Academic (دانشگاهی) تقسیم بندی می شود. آیلتس Academic مخصوص کسانی است که قصد تحصیل در دانشگاه را دارند و یا افرادی مانند پزشکان و پرستاران که قصد کار یا ادامه تحصیل در رشته خود در یک کشور انگلیسی زبان را دارند. آیلتس General ویژه مهاجران و کسانی است که می خواهند برای طی کردن دوره های غیر دانشگاهی ب یک کشور انگلیسی زبان سفر کنند.

لازم ب ذکر است آزمون های داخلی TOLIMO و MCHE و آزمون های زبان دکترای دانشگاه های داخل کشور بر اساس ساختار آزمون تافل تهی و اجرا می شوند.

از آنجاییک برخی از کشورهای اروپائی و آسیایی تنها مدرک IELTS را می‌پذیرند، لذا متقاضیان شرکت در آزمون رسمی IELTS ایران، رو ب افزایش است.

اکثر دانشگاه‌های دنیا (خصوص کشورهای انگلیسی زبان) ارائه مدرک IELTS را عنوان یکی از مهم‌ترین شروط پذیرش دانشجویان مقاطع لیسانس، فوق‌لیسانس و دکترا قید کرده‌اند.

امتحان IELTS در دو نوع مختلف General Training و Academic برگزار می‌شود.

امتحان Academic توانایی انگلیسی داوطلبانی را می‌سنجد که قصد دارند تحصیلات خود را در مقطع کارشناسی به بالا در یک دانشگاه انگلیسی زبان ادامه دهند. یکی از مهم‌ترین شرط‌های پذیرفته شدن در این دانشگاه‌ها فراهم آوردن سطحی قابل قبول از نمره این امتحان می‌باشد.

نوع General Training آزمون آیلتس معلومات داوطلبان را در سطحی وسیع‌تر و در بستره علمی – اجتماعی می‌سنجد. آزمون General Training برای کسانی مناسب است که قصد دارند تحصیلات پیش‌دانشگاهی خود را در کشوری انگلیسی زبان به پایان برسانند و یا با منظور گذراندن دوره‌های کوتاه‌مدت کاری و یا دست‌یافتن با فرصت‌های شغلی قصد سفر به این کشورها را دارند با علاوه کارنامه این امتحان از جمله مدارکی است که در جریان بررسی پرونده‌های مهاجرت کشورهای استرالیا، نیوزلند و کانادا از متقاضیان طلب می‌شود.

در امتحان آیلتس توانایی‌های شنیدن، خواندن، نوشتن و صحبت‌کردن در چهار قسمت جداگانه سنجیده می‌شود در حالیک توانایی شنیداری و صحبت‌کردن داوطلبان امتحان Academic و General Training با روش کاملاً مشابهی صورت می‌گیرد، هر یک از این دو گروه سوالات جداگانه ای در قسمت‌های خواندن و نوشتن دریافت می‌کنند. مسئولیت انتخاب نوع امتحان بر عهده متقاضی بوده و شرکت‌کنندگان باید هنگام ثبت‌نام خود نوع امتحان مورد نظر را در فرم ثبت‌نام قید کنند. سه بخش اول هر امتحان در یک روز برگزار می‌شود، اما بخش مصاحبه ممکن است در طول یک‌هفته بعد و یا یک هفته قبل از امتحان برگزار شود. داوطلبانی که از شهرهای دیگر برای برگزاری امتحان به تهران می‌آیند در اولویت قرار خواهند داشت. این دسته از داوطلبان برای استفاده از اولویت درنظر گرفته شده باید هنگام ثبت‌نام نام خود را در لیستی جداگانه با ثبت برسانند و مسئول ثبت نام را در جریان بگذارند.

آزمون IELTS، به نوعی طراحی شده که قادر است میزان معلومات داوطلبان در سطوح مختلف از زبان انگلیسی را سنجیده و با توجه به استاندارد IELTS طبقه‌بندی کند. شرکت‌کنندگان در این آزمون به طیف متنوعی از سوالات بسیار ساده تا بسیار مشکل پاسخ می‌دهند و در پایان با توجه به نمره‌ای که از هریک از چهاربخش مختلف دریافت‌کرده‌اند سطحی مابین ناآشنا کامل به زبان انگلیسی، با نمره ۰، تا سطح آشنا کامل به زبان انگلیسی، با نمره ۹، طبقه‌بندی می‌شوند.

نتایج امتحان ۲ هفت پس از پایان یافتن آخرین مصاحبه برگزار خواهد شد. نتایج باید شخصاً توسط متقاضی دریافت گردد و مسئولان دفتر امتحان، اجازه ندارند تا از طریق تلفن، فکس یا پست الکترونیکی نتایج را به اطلاع داوطلبان برسانند.

نمره هر چهار بخش امتحان با طور جداگانه در کارنامه درج خواهد گردید با علاوه میانگینی حسابی و گردشده از این چهار بخش نیز به عنوان نمره‌کلی در اختیار داوطلب قرار خواهد گرفت. این نمره نهایی و همینطور نمره‌های بخش‌های شنیداری و خواندن با اعشار ۵/۰ و نمره بخش‌های مصاحبه و نوشتن، بدون اعشار و صورت اعداد صحیح گزارش می‌شوند. به عنوان یک قانون عمومی نتایج امتحان تا دو سال پس از برگزاری امتحان اعتبار دارند. در صورتیکه بتوان اثبات کرد که داوطلب پس از برگزاری امتحان در حفظ معلومات خود و بهبود دانش خود در زبان انگلیسی کوشنا بوده، می‌توان از کارنامه امتحان حتی بیش از این مهلت دوساله نیز استفاده کرد.

## ● انواع آزمون آیلتس و بخش‌های مورد سنجش

\* توجّه : آزمون شنیداری و صحبت کردن Academic General Training مشابه هم برگزار می‌شود.

### آزمون General Training

#### General Training Reading •

برای پاسخ‌دادن به ۴۰ سؤال این بخش به داوطلبان ۶۰ دقیقه فرصت داده می‌شود. سؤالات و متن‌ها در سه بخش، شامل حدود ۲۰۰۰ تا ۲۷۰۰ کلمه و در یک دفترچه به داوطلب تحويل داده خواهند شد. پس از سپری شدن یک ساعت این دفترچه به همراه پاسخنامه از داوطلب گرفته خواهد شد. در این بخش برخلاف قسمت‌اول امتحان به داوطلب فرصتی برای انتقال پاسخ‌ها به پاسخ‌نامه داده نمی‌شود.

متون به کار گرفته شده در دفترچه سؤالات از مجله‌ها، جزوای، کتاب‌ها و روزنامه‌ها انتخاب شده‌اند و مخاطب همه آنها خواننده غیر متخصص است.

بخش‌اول بر مسائل و موقعیت‌های اجتماعی تمرکز دارد. این بخش شامل متونی است که به مروراًرات ابتدایی و روزمره اجتماعی تعلق داشته و نگرشی به سمت جمع‌آوری، یافتن و تهییه اطلاعات در این‌گونه موضوعات دارد. بیشتر توجه در بخش‌دوم به جزوای آموزشی و احتیاجات رفاهی است. این بخش به متونی اختصاص داده شده که انگلیسی پیچیده‌تری در آنها به کار گرفته شده است.

متن نسبتاً بلندتری در بخش‌سوم در انتظار داوطلبان خواهد بود که از طریق آن توانایی خواندن نشرهای بلند در شرکت‌کنندگان سنجیده می‌شود. در این بخش بیشتر خواندن نشرهای پیچیده مد نظر است تا درک مطالب استدلای.

#### General Training Writing •

برای این بخش از امتحان یک ساعت زمان در نظر گرفته شده است. در طول این زمان به داوطلبان دو موضوع برای نوشتن داده خواهد شد. پیشنهاد می‌شود که شرکت‌کنندگان در امتحان بیست دقیقه‌اول را به نوشتن سؤال‌اول اختصاص دهند و چهل دقیقه باقی‌مانده را صرف پاسخ به سؤال‌دوم کنند. پاسخ به سؤال‌اول لازم است حداقل در ۱۵ کلمه نوشته شود. حداقل تعداد کلمات برای موضوع دوم ۲۵۰ کلمه است. به پاسخ‌هایی که کمتر از این میزان کلمه داشته باشند نمره کامل داده نخواهد شد.

در موضوع‌اول از داوطلب خواسته خواهد شد تا نامه‌ای به مخاطبی فرضی نوشته و در نام اش مستند ای را توضیح داده یا مشکلی را شرح دهد.

موضوع‌دوم در قالب یک سؤال از داوطلب خواهد خواست تا عقیده موافق یا مخالف خود را نسبت به یک مسئله بیان کند.

### آزمون Academic

#### Academic Reading •

برای پاسخ دادن به ۴۰ سؤال این بخش به داوطلبان ۶۰ دقیقه فرصت داده می‌شود. سؤالات و متن‌ها در سه بخش، شامل حدود ۲۰۰۰ تا ۲۷۰۰ کلمه و در یک دفترچه به داوطلب تحويل داده خواهند شد. پس از سپری شدن یک ساعت این دفترچه به همراه پاسخنامه از داوطلب گرفته خواهد شد. در این بخش برخلاف قسمت‌اول امتحان به داوطلب فرصتی برای انتقال پاسخ‌ها به پاسخ‌نامه داده نمی‌شود.

متون به کار گرفته شده در دفترچه سوالات از مجله‌ها، جزوای و کتاب‌ها و روزنامه‌ها انتخاب شده‌اند و مخاطب همه آنها خواننده غیر متخصص است.

حداقل یکی از این سه بخش شامل یک نوشه استدلالی ظریف است و یک بخش نیز به محتوای غیر نوشتاری و همراه با نمودار یا شکل اختصاص دارد. در صورتی که متن حاوی لغات تخصصی و فنی باشد، واژه‌نامه‌ای کوتاه نیز همراه متن خواهد آمد.

برای بازدهی بیشتر در این بخش توصیه می‌شود برای پاسخ‌گویی به سوالات هر متن، ابتدا مدت حداقل **۵ دقیقه** را مطالعه سطحی متن بپردازید. در این مرحله به جزئیات توجه نکنید، اما سعی کنید موضوع اصلی هر پاراگراف را دریابید. به این ترتیب هنگام پاسخ‌گویی به سوالات می‌دانید پاسخ سؤال احتمالاً در کدام پاراگراف است. همچنین دقت داشته باشید که ترتیب سوال‌ها همان ترتیبی است که مطالب در متن آمده است. یعنی مثلاً پاسخ سؤال **۴** را قبل از پاسخ سؤال **۵** در متن خواهید یافت.

در بخش **Reading** سرعت عمل نقش بسیار مهمی دارد و تنها راه برای بالا بردن سرعت تمرین است. توصیه می‌شود حداقل ۱ ماه قبل از آزمون **Reading** های آزمون‌های IELTS را با زمان‌بندی امتحان واقعی تمرین کنید.

## • Academic Writing

برای این بخش از امتحان **یک ساعت** زمان در نظر گرفته شده است. در طول این مدت به داوطلبان **دو موضوع** برای نوشتن داده خواهد شد. پیشنهاد می‌شود که شرکت‌کنندگان در امتحان **بیست دقیقه اول** را به نوشتن **سؤال اول** اختصاص داده و **چهل دقیقه** باقی‌مانده را صرف پاسخ به **سؤال دوم** کنند. پاسخ به سؤال اول لازم است حداقل در ۱۵۰ کلمه نوشته شود. حداقل تعداد کلمات برای موضوع دوم ۲۵۰ کلمه است. به پاسخ‌هایی که کمتر از این میزان کلمه داشته باشند نمره کامل داده نخواهد شد.

در **موضوع اول** به داوطلب یک جدول یا نمودار داده شده و از او خواسته خواهد شد تا اطلاعات نمایش داده شده در جدول را با جملات خود توضیح دهد.

**موضوع دوم** در قالب یک سؤال از داوطلب خواهد خواست تا نظر یا عقیده موافق یا مخالف خود را نسبت به یک مسئله بیان کند.

## • بخش Listening

بخش **Listening** خود از **چهار section** تشکیل می‌شود. در هر یک از **sections** حدود **۱۰ سؤال** وجود دارد و زمان کل **Listening** حدود **۲۰ تا ۳۰ دقیقه** است.

در حین پخش مکالمات و متون، هیچ فرصتی برای خواندن سؤال ندارید. اما قبیل از آغاز هر **section** برای مدت زمان کوتاهی گوینده توضیحاتی ارائه می‌دهد که توصیه می‌شود با این توضیحات آشنا باشید و در این مدت به خواندن سؤال‌ها بپردازید.

به هر سؤالی که قبیل از آغاز متن کامل خوانده باشید به احتمال زیاد پاسخ صحیح خواهید داد بنابراین خواندن سؤالات، بسیار مهم است. در هنگام خواندن سؤالات حتماً دور کلمات کلیدی آن سؤال خط بکشید تا هنگام پخش مکالمه به محض شنیدن کلمات کلیدی آماده شنیدن پاسخ باشید.

به دلیل اینکه پاسخ به سؤال در حین شنیدن ممکن است باعث شود بخشی از متن را گوش نکنید، پاسخ را به خلاصه‌ترین و ساده‌ترین شکل ممکن بنویسید (مثلاً اگر پاسخ **morning today** بوده است و برایتان نوشتن فارسی ساده‌تر است به فارسی بنویسید /امروز صبح). در انتهای هر **section** مدت **۳۰ ثانی** فرصت دارید که در این مدت به اصلاح پاسخ‌های خلاصه نوشته شده بپردازید (مثلاً تغییر /امروز صبح به **morning today**). در تمام این مدت شما پاسخ‌ها را در برگه سؤال (که به هیچ عنوان تصحیح یا بررسی نمی‌شود) می‌نویسید. بنابراین هرگز از پاک کن استفاده

Listening نکنید و جهت اصلاح پاسخ‌ها فقط پاسخ قبلی را خط بزنید تا در زمان صرف جویی کنید. در پایان بخش مدت ۱۰ دقیقه زمان برای وارد کردن جواب‌ها از برگه سؤال به پاسخنامه دارید.

## • بخش Speaking

مصاحبه داوطلبان بین ۱۱ تا ۱۴ دقیقه : طول خواهد انجامید. در طول این زمان داوطلب به سؤالات مطرح شده از سوی مصاحبه‌گر پاسخ خواهد داد. این مصاحبه بر روی نوار ضبط می‌شود.

در بخش اول مصاحبه، داوطلب به سؤالات عمومی و شخصی در مورد محل زندگی، وضعیت خانوادگی، شغلی و همینطور علایقش پاسخ خواهد داد. این بخش ۴ تا ۵ دقیقه : طول می‌انجامد.

در بخش دوّم به داوطلب موضوعی، که بر روی یک کارت نوشته شده است، داده می‌شود و از وی خواسته خواهد شد تا به مدت دو دقیقه در مورد آن موضوع صحبت کرده و نظر و عقیده خود را اظهار کند. داوطلب می‌تواند پیش از شروع صحبت به مدت یک دقیقه در مورد محورهایی که در مورد آنها صحبت خواهد کرد فکر کرده و یادداشت بردارد. پس از خاتمه دو دقیقه داوطلب به یک یا دو سؤال پایانی در رابطه با موضوع پاسخ خواهد داد.

در بخش سوم داوطلب به بحثی چهار تا پنج دقیقه ای با مصاحبه‌گر وارد خواهد شد که محور آن به نوعی به موضوع مورد بحث در کارت مربوط است.

## برخی نکات مهم:

(۱) سؤال‌ها به همان ترتیبی قرار گرفته اند که متن پیش می‌رود یعنی به عنوان مثال پاسخ سؤال ۴ قطعاً قبل از پاسخ سؤال ۵ شنیده می‌شود بنابراین اگر مثلاً منتظر شنیدن پاسخ سؤال ۴ هستید و پاسخ سؤال ۵ را می‌شنوید بدانید که قطعاً سؤال ۴ را از دست داده اید و سریعاً حواس خود را متوجه سؤال‌های بعد کنید.

(۲) در سؤالاتی که لازم است جدول راپر کنید قبل از پاسخ متن حتماً ترتیب‌پرداختن اطلاعات جدول را با توجه به شماره سؤالی که در هر خانه جدول نوشته شده به دست آورید (چپ به راست، بالا به پایین، ...).

(۳) غلط املایی و گرامری باعث از دست دادن نمره سؤال می‌شود. غلطهای املایی یا گرامری شامل مواردی همچون عدم قراردادن حرف اضافه (در صورت لزوم)، حروف تعریف (در صورت لزوم)، شروع اسمی خاص با حرف کوچک (مثلاً نوشتن Iran به جای Iran)، می‌شود.

(۴) در صورتی که پاسخ سؤال اسم خاص باشد حتماً spell خواهد شد (احتمالاً سریع) مگر اینکه اسم خاص، نامی معروف باشد (مثلاً Oxford Street).

(۵) در مواردی مانند ذکر شماره پلاک ماشین، جهت اطمینان همه حروف به صورت حرف بزرگ نوشته شوند.

(۶) استفاده از اشکال مخفف در صورتی که بین المللی باشند (مانند FBI) مانع ندارد و حتی توصیه می‌شود.

(۷) در سؤالاتی که محدودیت تعداد کلمه برای پاسخ قرار داده شده اگر این محدودیت رعایت نشود نمره سؤال را از دست خواهید داد حتی اگر پاسخ‌تان درست باشد.

(مثالاً اگر پاسخ باید حداکثر دو کلمه باشد به جای June 24<sup>th</sup> of June 24<sup>th</sup> بنویسید).

(۸) در صورتی که پاسخ سؤالی عددی است که واحد خاصی دارد، واحد باید نوشته شود.

(مثالاً \$56 به جای 56 یا 100cm به جای 100).

(۹) در مورد اعداد ترتیبی (Ordinal Numbers) (اول، دوم، ...) مشخص نمودن ترتیبی بودن عدد، مهم است. (نوشتن 5<sup>th</sup> floor یا fifth floor به جای five floor).

(۱۰) اگر در سؤال از شما Day خاصی خواسته شود پاسخ یک روز مثلاً Sunday، tomorrow، the day before yesterday، ... استاماً اگر در مورد Date خاصی سؤال شود پاسخ بصورت یک تاریخ مانند June 24<sup>th</sup> خواهد بود.

- (۱۱) در مشخص نمودن زمان‌ها (Time) و مدت‌ها (Duration) دقیقه کنید مثلاً عبارت 1hr 50min later یعنی ۱ ساعت و ۵۰ دقیقه دیرتر، عبارت 1.50 یعنی ساعت یک و سی دقیقه، و عبارت 1:50 یعنی ساعت یک و پنجاه دقیقه.
- (۱۲) در مورد کسرها لازم است حتماً صورت کمی بالاتر از مخرج باشد مثلاً نوشتن ۳/۲ برای کسر دو سوم غلط است) در ضمن در مورد اعداد اعشاری حتماً از نقطه استفاده کنید (۰.۷ به جای ۰/۷).

## IELTS ☼ سیستم نمره‌دهی و نتایج

نتایج امتحان حدود ۲ هفته بعد از امتحان اعلام می‌شود. فرم اعلام نتایج شامل ۵ نمره متفاوت است (۴ نمره مربوط به هریک از ۴ بخش آزمون است و یک نمره کل ک الزاماً معدل آن ۴ نمره نیست). امتیاز نمرات امتحان IELTS از ۰ تا ۹ را شامل می‌شود. امتیاز ۱ به مفهوم آن است که داوطلب شرکت کننده فاقد توانمندی استفاده از زبان انگلیسی می‌باشد و امتیاز ۹ به مفهوم آن است که داوطلب دارای توانمندی بکارگیری زبان همانند یک فرد انگلیسی زبان تحصیل کرده می‌باشد. هریک از مهارت‌های چهارگانه بطور جداگانه امتیازدهی شده و در نهایت معدل از ۴ مهارت فوق محاسبه و اعلام می‌گردد.

## IELTS

::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com::

IELTS (pronounced /aɪ.ɛlts/) or '*International English Language Testing System*', is an international standardized test of English language proficiency. It is jointly managed by University of Cambridge ESOL Examinations, the British Council and IDP Education Pty Ltd, and was established in 1989.

There are two versions of the IELTS:

- 1) Academic Version
- 2) General Training Version.

- The Academic Version is intended for those who want to enroll in universities and other institutions of higher education and for professionals such as medical doctors and nurses who want to study or practice in an English-speaking country.
- The General Training Version is intended for those planning to undertake non-academic training or to gain work experience, or for immigration purposes.

It is generally acknowledged that the reading and writing tests for the Academic Version are more difficult than those for the General Training Version, due to the differences in the level of intellectual and academic rigor between the two versions.

IELTS is accepted by most Australian, British, Canadian, Irish, New Zealand and South African academic institutions, over 2000 academic institutions in the United States, and various professional organizations.

It is also a requirement for immigration to Australia and Canada.

An IELTS result or Test Report Form (TRF) is valid for two years.

The IELTS incorporates the following features:

- A variety of accents and writing styles presented in text materials in order to minimize linguistic bias.
- IELTS tests the ability to listen, read, write and speak in English.
- **Band scores** used for each language sub-skill (Listening, Reading, Writing, and Speaking). The Band Scale ranges from 0 ("Did not attempt the test") to 9 ("Expert User").
- The speaking module - a key component of IELTS - is conducted in the form of a **one-to-one interview** with an examiner. The examiner assesses the candidate as he or she is speaking, but the speaking session is also recorded for monitoring as well as re-marking in case of an appeal against the banding given.

#### ➤ IELTS test structure

All candidates must complete four Modules - Listening, Reading, Writing and Speaking to obtain a band score, which is shown on the **IELTS Test Report Form (TRF)**.

- ✓ All candidates take the same Listening and Speaking Modules, while the Reading and Writing Modules differ depending on whether the candidate is taking the **Academic or General Training Versions** of the Test.

The total test duration is around **2 hours and 45 minutes** for Listening, Reading and Writing modules.

- **Listening: 40 minutes**, 30 minutes for which a recording is played centrally and additional 10 minutes for transferring answers onto the OMR answer sheet.
- **Reading: 60 minutes**.
- **Writing: 60 minutes**.

(N.B.: No additional time is given for transfer of answers in Reading and Writing modules)

- The first three modules - Listening, Reading and Writing (**always in that order**) - are completed in **one day**, and in fact are taken with **no break in between**.
- The Speaking Module may be taken, at the discretion of the test center, in the period **seven days before or after** the other Modules.

The tests are designed to cover the full range of ability from non-user to expert user.

..:Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com:..

یک حقیقت بزرگ در روی زمین وجود دارد و آن اینکه، هر که باشید یا هر چه بخواهید انجام دهید  
وقتی واقعاً آن را خواسته باشید،  
تمام کیهان برای کمک به برآورده شدن آرزوی شما دست به دست هم می دهند.

کیمیاگر

Paulo Coelho

➤ **Band scale**

IELTS is scored on a **nine-band scale**, with each band corresponding to a specified competence in English. Overall Band Scores are reported to the nearest half band.

The following rounding convention applies: if the average across the four skills ends in 0.25, it is rounded up to the next half band, and if it ends in 0.75, it is rounded up to the next whole band.

The nine bands are described as follows:

**9: Expert User**

Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

**8: Very Good User**

Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

**7: Good User**

Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

**6: Competent User**

Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

**5: Modest user**

Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

**4: Limited User**

Basic competence is limited to familiar situations. Have frequent problems in using complex language.

**3: Extremely Limited User**

Conveys and understands only general meaning in very familiar situations.

**2: Intermittent User**

No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs.

**1: Non User**

Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

**0: Did not attempt the test**

No assessable information provided at all.

## GRE General

دانشگاه‌های امریکا و برخی از دانشگاه‌های بسیار معتبر کشورهای دیگر (عمدتاً کانادا) نمره‌ی این امتحان را به عنوان یکی از مدارک درخواست پذیرش در مقاطع بالاتر از کارشناسی لازم می‌دانند. این امتحان به دو صورت **ورقه‌ای** و **کامپیوتربی** برگزار می‌شود که امروز نوع کامپیوتربی آن در ایران برگزار نمی‌شود. نوع ورقه‌ای سالی دو بار در ایران برگزار می‌شود که زمان‌های آن حدوداً **۴ آبان** و **۱۷ بهمن** می‌باشد. تعداد شرکت‌کننده در این امتحان دارای محدودیت نبوده و ثبت نام در این آزمون می‌تواند هم از طریق سازمان سنجش یا دیگر مراکز برگزارکننده این آزمون انجام پذیرد.

نمره‌ی این امتحان برای دانشگاه‌ها مهم است. بعض‌اً دانشجویان با رزومه‌های بسیار قوی با داشتن یک نمره GRE کم، شانس خود را برای گرفتن پذیرش از دست می‌دهند. نوع عمومی امتحان **GRE** ورقه‌ای شامل سه بخش می‌باشد:

- (R) Quantitative (ریاضیات) (۸۰۰)
- (V) Verbal (واژه) (۸۰۰)
- (AW) Analytical Writing (بخش نوشتاری) (۶)

**Quantitative**

در امتحان ورقه‌ای ۲ سری سؤال ۳۰ تابی برای بخش ریاضیات باید جواب دهید که **اگر ۲** یا حتی در برخی امتحانات تا ۴ غلط نیز داشته باشید نمره شما **۸۰۰** خواهد بود. بخشی که در این امتحان امکان اشتباه را افزایش می‌دهد مربوط به بخش سؤالات نموداری است که در این بخش یک نمودار داده شده و از شما چند سؤال پرسیده می‌شود. در این بخش دقیقاً بیشتری نمایید (خیلی از شرکت‌کنندگان، سؤالات نموداری را بعد از پاسخ به سایر سؤالات جواب می‌دهند).

بخش ریاضیات این امتحان بسیار ساده و چیزی بیش از کتاب‌های دبیرستان نیست. شاید یک دانش آموز خوب‌سوم راهنمایی هم بتواند به راحتی به سؤالات آن پاسخ دهد. نمره این بخش از **۸۰۰** می‌باشد که معمولاً  $\frac{1}{8}$  از افرادی که در این امتحان شرکت می‌کنند این نمره را کسب می‌کنند. توصیه به کسانی که به دنبال بورس‌های تحصیلی می‌باشند، گرفتن نمره کمتر از ۸۰۰ نشان می‌دهد که شما خیلی هم با دقیقاً نیستید. لذا خواندن این بخش حتماً توصیه می‌شود. حتماً چند دوره از امتحانات قبلی را بزنید تا کاملاً به نوع سؤالات آشنا شوید و تعداد اشتباهات خود را کاهش دهید و بدین ترتیب سرعت تست‌زنی خود را بالا ببرید. لازم به ذکر است در بسیاری از دانشگاه‌هایی که نمره GRE برای آنها اهمیت دارد، برای مجموع نمره ریاضیات و واژه حد نسبی مانند **۱۱۰۰**, **۱۲۰۰**, **۱۲۵۰** و حتی بیشتر یعنی **۱۳۵۰** نیز تعیین می‌شود پس سعی کنید که بخش ریاضیات را از دست ندهید.

**Verbal**

تمام این امتحان، بخش واژه‌آن است که نیاز به دانش بسیار بالایی از دایره لغات پیچیده‌ای دارد که بعضاً معنی فارسی آن نیز به گوش ما نخورده است. سؤالات این بخش **۵ گزینه‌ای** است و نمره منفی ندارد.

✓ دوستان، موفقیت در این بخش نیز دور از دسترس نیست. ولی نیاز به زمان نسبتاً زیادی دارد.

این بخش شامل دو سری سؤال ۳۸ تابی می‌باشد کسب نمره بالای **۴۰۰** از **۸۰۰** در این امتحان واقعاً خوب است و شما با کسب مجموع **۱۲۰۰** حتی در **۱۰** دانشگاه‌اول امریکا نیز شانس دارید.

هر کدام از این ۳۸ سوال در ۴ فرم زیر بیان می‌شوند:

**بخش متراծ و متضاد:** در این بخش شما باید از ۵ گزینه یک کلمه را که مخالف کلمه داده شده است را علامت بزنید.

**بخش جای خالی:** یک جمله‌نسبتاً پیچیده داده می‌شود و یک یا دو جای خالی را باید با گزینه هاپر کنید.

**بخش تطابق لغات:** دو لغت مانند (کتاب، دفتر) داده می‌شود. در ۵ گزینه شما باید شبیه‌ترین گزینه را که ارتباط آنها مانند

این جفت می‌باشد را پیدا نمایید.

**خواندن:** در این بخش دو یا سه متن نسبتاً پیچیده داده می‌شود که باید با توجه به آنها به سؤالات پاسخ دهید.

## Analytical Writing

شامل نوشتمن **دو انشا** می‌باشد.

**انشای اول دارای ۴۵ دقیقه و دوّمی دارای ۳۰ دقیقه زمان است.**

در بخش اول به شما دو موضوع داده می‌شود که به مراتب از موضوعات تافل مشکل‌تر است. شما باید یکی را به دلخواه انتخاب کرده و برای آن بنویسید. تحلیل دقیق موضوع، گرامرنسبتاً پیچیده، تعداد لغات و .. در این بخش بر روی نمره شما تأثیر بسزایی دارند. نمره این بخش نیز از **۶** محاسبه می‌شود که **نمره ۴ واقعاً خوب است** و گرفتن آن از معادل تافل آن سخت‌تر می‌باشد.

در بخش دوّم، در حدود چند خط یک موضوعی توضیح داده می‌شود. این **موضوع ظاهراً منطقی** به نظر می‌رسد ولی در اصل اینطور نیست و دارای اشکالاتی است که شما باید آنها را باز کنید. یک‌مُزده بسیار خوب این است که از آنجایی که ما ایرانی‌ها فقط یاد گرفته ایم از یک کار خوب فقط جنبه‌های کوچک منفی آن را پیدا کنیم لذا باید اعتراف کرد که در این بخش نیز جزو شرکت‌کننده‌های موفق هستیم. البته پیداکردن بخشهای منفی آن نیز کار سختی نیست.

**نکته بسیار مهم:** دوستان، گلآنوشتمن یک انشای خوب احتیاج به حرافی زیاد دارد که در تافل این کار بسیار خوب است که شما هر چه می‌توانید موضوع را بشکافید و با دلایل متفاوت عقیده خود را پشتیبانی کنیدمثلاً اگر در تافل با دلایل خود ثابت کنید که سیگارکشیدن خوب است، شما نمره را خواهید گرفت ولی در این امتحان **تحلیل صحیح از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است** و باید با دقیقت موضوع را بشکافید در غیر این صورت نمره‌ای بیشتر از ۳.۵ به دست نمی‌آورید.

**باز هم به کسانی که برای دکترا به دنبال بورس تحصیلی می‌گردند این بخش نیز بیشتر توصیه می‌شود.**

کسانی که این امتحان را به صورت موازی با تافل (آلتس) می‌خوانند و زمان نسبتاً مناسبی نیز در اختیار دارند می‌توانند روی بخش نوشتاری GRE و بخش جای خالی و خواندن Verbal بیشتر سرمای گذاری نمایند.

در امتحان بعد از بخش نوشتاری، سؤالات ریاضی و واژه در یک دفترچه داده می‌شود که به صورت یکی در میان می‌باشند.  
(یعنی **بخش اول واژه و بعد ریاضی و مجدداً بخش سوم واژه و بخش آخر ریاضی می‌باشد**).

طبق قانون امتحان که از سوی ETS تعیین شده، شما باید هر بخش را در زمان قانونی آن به پایان برسانید و حق بازگشت بعقب و یا رفتن جلوتر را ندارید گرچه در حوزه‌های امتحانی در ایران نیز کم و بیش این قانون اجرا می‌شود اما در برخی از حوزه‌های امتحانی سخت‌گیری‌های مراقبن کمتر است. این را به خاطر داشته باشید که به هر حال هیچ وقت تقلب و قانون‌شکنی کار درست و پسندیده‌ای نیست.

## **Graduate Record Examination**

...Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com:::

The **Graduate Record Examination** or **GRE** is a commercially-run standardized test that is an admission requirement for many graduate schools in the United States and in other English-speaking countries. Created and administered by **Educational Testing Service** (or **ETS**) in 1949, the exam measures verbal reasoning, quantitative reasoning, critical thinking, and analytical writing skills that have been acquired over a long period of time and that are not related to any specific field of study.

In the United States, Canada, and many other countries, the GRE General Test is offered as a computer-based exam administered by select qualified testing centers; however, paper-based exams are offered in areas of the world where computer-based testing is not available.

In the graduate school admissions process, the level of emphasis that is placed upon GRE scores varies widely between schools and between departments within schools. The importance of a GRE score can range from being a mere admission formality to an important selection factor.

Critics of the GRE have argued that the exam format is so rigid that it effectively tests only how well a student can conform to a standardized test taking procedure. ETS responded by announcing plans in 2006 to radically redesign the test structure starting in the fall of 2007; however, the company has since announced, "Plans for launching an entirely new test all at once were dropped, and ETS decided to introduce new question types and improvements gradually over time." The new questions have been gradually introduced since November 2007.

In the United States and Canada, the cost of the general test is \$160 as of March 2010, although ETS will reduce the fee under certain circumstances. They are promoting financial aid to those GRE applicants who prove economic hardship. ETS erases all test records that are older than 5 years, although graduate program policies on the admittance of scores older than 5 years will vary.

### **❖ Structure**

The exam consists of four sections. The first section is a writing section, while the other three are multiple-choice style. One of the multiple choice style exams will test verbal skills, another will test quantitative skills and a third exam will be an experimental section that is not included in the reported score. Test takers do not know which of the three multiple-choice sections the experimental section is. The entire test procedure takes about 4 hours.

#### **1) Verbal section**

The verbal section consists of analogies, completions, and reading comprehension passages. Multiple-choice response sections are graded on a scale of 200-800, in 10-point increments. This section primarily tests vocabulary, and average scores in this section are substantially lower than those in the quantitative section.

In a typical examination, this section may consist of 30 questions, and 30 minutes may be allotted for it.

## 2) Quantitative section

The quantitative section, the other multiple-choice section, consists of **problem solving** and **quantitative comparison questions** that test high-school level mathematics. Multiple-choice response sections are graded on a scale of **200-800**, in 10-point increments.

In a typical examination, this section may consist of **28 questions**, and test takers may be given **45 minutes** to complete the section.

This section typically includes **14 quantitative comparison questions**, **10 discrete quantitative questions** (multiple-choice) and **4 data interpretation questions**.

## 3) Analytical Writing section

The analytical writing section consists of **two different essays**, an "issue task" and an "argument task". The writing section is graded on a scale of **0-6**, in half-point increments.

The essays are written on a computer using a word processing program specifically designed by ETS. The program allows only basic computer functions and does not contain a spell-checker or other advanced features.

Each essay is scored by at least two readers on a six-point holistic scale. If the two scores are within one point, the average of the scores is taken. If the two scores differ by more than a point, a third reader examines the response.

### ▪ Issue task

The test taker will be able to **choose between two topics** upon which to write an essay.

The time allowed for this essay is **45 minutes**.

Issue topics are selected from a pool of questions.

### ▪ Argument task

The test taker will be given an "argument" and will be asked to write an essay that critiques the argument.

Test takers are asked to consider the argument's logic and to make suggestions about how to improve the logic of the argument.

The time allotted for this essay is **30 minutes**.

Arguments are selected from a pool of topics.

## 4) Experimental section

The experimental section, which **can be either a verbal, quantitative, or analytical writing task**, contains new questions that ETS is considering for future use.

Although the experimental section does not count toward the test-takers score, it is unidentified and appears identical to the real (scored) part of the test. As test takers have **no clear way of knowing which section is experimental**, they are forced to complete this section.

This section does not appear on all GRE examinations.

## ➤ Scoring

### ▪ Computerized adaptive testing

The common (Verbal and Quantitative) multiple-choice portions of the exam currently use **Computer-Adaptive Testing (CAT)** methods that automatically change the difficulty of questions as the test taker proceeds with the exam, depending on the number of correct or incorrect answers that are given.

The test taker is **not allowed to go back** and change the answers to previous questions, and some type of answer must be given before the next question is presented.

The first question that is given in a multiple-choice section is considered to be an "average level" question that half of the GRE test takers will answer correctly. If the question is answered correctly, then subsequent questions become more difficult. If the question is answered incorrectly, then subsequent questions become easier, until a question is answered correctly.

This approach to administration yields scores that are of similar accuracy while using approximately half as many items. However, this effect is moderated with the GRE because it has a fixed length; true CATs are variable length, where the test will stop itself once it has zeroed in on a candidate's ability level.

The actual scoring of the test is done with Item Response Theory (IRT). While CAT is associated with IRT, IRT is actually used to score non-CAT exams.

The GRE subject tests, which are administered in the traditional paper-and-pencil format, use the same IRT scoring algorithm. The difference that CAT provides is that items are dynamically selected so that the test taker only sees items of appropriate difficulty. Besides the psychometric benefits, this has the added benefit of not wasting the examinee's time by administering items that are far too hard or easy. This occurs in fixed-form testing.

An examinee can miss one or more questions on a multiple-choice section and still receive a perfect score of 800. Likewise, even if no question is answered correctly, '200' is the lowest score possible.

#### ▪ *Scaled score percentiles*

The percentiles of the current test are as follows:

Scaled score	Verbal Reasoning %	Quantitative Reasoning %
800	99	94
780	99	89
760	99	85
740	99	80
720	98	75
700	97	71
680	96	66
660	94	62
640	92	57
620	89	52
600	86	48
580	82	44
560	77	39
540	72	35
520	67	31
500	62	28
480	57	24
460	52	21
440	46	18
420	40	16
400	35	13
380	29	11
360	24	9
340	19	7
320	13	6
300	8	4
280	5	3
260	2	2
240	1	1
220	0	0
200	0	0
mean	457	586

Analytical Writing score	Writing %
6	98
5.5	92
5	81
4.5	63
4	41
3.5	23
3	10
2.5	3
2	1
1.5	0
1	0
0.5	0
<b>mean</b>	<b>3.9</b>

### ☀ N.B. :

Comparisons for Intended Graduate Major are "limited to those who earned their college degrees up to two years prior to the test date."

### ☀ N.B. :

ETS provides no score data for "non-traditional" students who have been out of school more than two years, although its own report "RR-99-16" indicated that 22% of all test takers in 1996 were over the age of 30.

- **GRE Subject Tests**

In addition to the General Test, there are also **eight GRE Subject** Tests testing knowledge in the specific areas of **Biochemistry, Cell and Molecular Biology, Biology, Chemistry, Computer Science, Literature in English, Mathematics, Physics, and Psychology**.

...::Morteza.Shabanzadeh@gmail.com:: ...::Morteza.Shabanzadeh@gmail.com:: ...::Morteza.Shabanzadeh@gmail.com::

### GMAT (Graduate Management Aptitude Test)

آزمون تخصصی برای رشته‌های مدیریتی و حسابداری و بانکی و اقتصاد است.

### **TOLIMO and MCHE**

...::Morteza.Shabanzadeh@gmail.com::

این آزمون یک آزمون سطح زبان است که معاونت دانشجویی وزارت علوم ایران برگزار می‌کند و برای خارج از کشور ناشناخته است لیکن برای دانشجویان به هزینه اعزام شخصی و بورسیه خارج از کشور و دکترای داخل مورد تأیید وزارت علوم و وزارت بهداشت به عنوان نمره سطح زبان محسوب می‌شود.  
لازم به ذکر است آزمون‌های داخلی TOLIMO و MCHE و آزمون‌های زبان دکترای دانشگاه‌های داخل کشور براساس ساختار تست **TOEFL** تهی و اجرا می‌شوند.

## ❖ References and Some Useful Websites:

- 1) <http://www.applyabroad.org>
- 2) <http://www.ets.org>
- 3) <http://www.usnews.com>
- 4) <http://college.openlearningcenter.com>
- 5) <http://www.english-test.net>
- 6) <http://www.webometrics.info>
- 7) <http://gredownloads.blogspot.com>
- 8) <http://picture-dictionary.blogspot.com>
- 9) <http://killthegre.blogspot.com>
- 10) <http://www.number2.com>
- 11) <http://www.englishteacherjohn.com>
- 12) <http://www.testprepractice.net>
- 13) <http://www.crack-gre-test-prep.com>
- 14) <http://www.irantalent.com>
- 15) <http://www.americanrhetoric.com>

::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com::

### آینده را **خدا** نوشه است

و هر آنچه که او نوشه، همیشه به صلاح انسان است.

وقتی مردم با من مشورت می‌کنند این من نیستم که آینده را می‌گویم بلکه من آن را حدس می‌زنم، آینده به **خدا** مربوط است. فقط او می‌تواند آن را آشکار سازد. البته آن هم تحت شرایط غیرمعمولی.

راز کار در زمان حال است اگر به زبان حال توجه شود می‌توانید آن را بهبود بخشید و در نتیجه آنچه بعد هم اتفاق می‌فتد بهتر خواهد شد.

**آینده را فراموش کنید و هر روز را براساس آموخته‌ها و اعتماد بر اینکه **خداوند** فرزندانش را دوست دارد، بگذرانید، هر روز به همراه خودابدیت را می‌آورد.**

وقتی کسی چیزی را می‌خواهد تمام کائنات برای برآورده شدن رویای او کمک می‌کنند، پسر فهمید که برای رسیدن به مقصدش، کسی دیگر به او کمک می‌کرد! یادت باشد، گنج جایی است که دلت آنجاست.

باید گنج را بیابی. در این صورت هر چه که در طی راه آموخته‌ای مفهوم خواهد یافت.

### کیمیاگر

*Paulo Coelho*

m.shabanzadeh@yahoo.com  
morteza.shabanzadeh@gmail.com

*Morteza Shabanzadeh*

::Morteza.Shabanzadeh@Gmail.com::