

## گرد آورنده : مجله ميهن

[Mihan-Mag.Mihanblog.com](http://Mihan-Mag.Mihanblog.com)

[Mihan.mag1@gmail.com](mailto:Mihan.mag1@gmail.com)

### چرا و چگونه باید انگلیسی را یاد بگیریم؟

مي دانيم كه روابط بين اقوام و ملل و برخورد تمدنها هرگز به صورت امروزي يا به صورتي كه در تاريخ جديد ديده مي شود نبوده است. اين رابطه كه در واقع مي توان آن را به عنوان تمايل به تسلط تمدن غربي بر فرهنگها و تمدنهای ديگر تعبير كرد، مسأله زبانهای مختلف و طبقه بندي زبانها و ساختمان و بنيان آنها را مطرح مي كند. تمدن غربي بايد بسياري چيزها در باب تمدنها و فرهنگهای ديگر بداند و از جمله زبان آنها را كه وسيله تفاهم است - اين تفاهم به هر صورت و با هر نتيجه اي كه مي خواهد باشد - بشناسد. دليل اساسي اين امر اين است كه اگر اين تمدن برتر و تمدن علي الاطلاق است بايد همه چيز را تصاحب و از آن خود كند. در اين زمينه ترجمه و فهم آثار مكتوب و غيرمكتوب كه به زبانهای گوناگون نوشته شده است مشكلات تازه اي پيش مي آورد. زبان فقط يك علم نيست، بلكه ابزار فعاليت در عرصه های گوناگون جهان است. در حال حاضر بسياري از دانشمندان جهاني براي دفاع از فرضيات تحقيقاتي و تره های علمي و كشف و شهودهای خود، به خاطر مسلط نبودن به زبان انگلیسی دچار مشكلات عديده مي شوند. ما معتقديم كه هر فارغ التحصيل دانشگاهي در کنار مدارك دانشگاهي خود، بايد مدرك تخصصي زبان انگلیسی را نيز دريافت كند و اگر اين حرکت از سطح مدارس آغاز شود، بهتر خواهد بود. تدریس های سلیقه اي و بومي و محلي و منطقه اي، آموزش متفرقه و بي بهره از روش های علمي، فراگيري پراکنده و بي اساس و پايه، نبودن يك نظام واحد آموزش زبان های خارجي از جمله مشكلاتي كه آموزش زبان را در كشورمان از پشتوانه های کاربردي ساقط کرده است. برخي از كارشناسان و مدرسان زبان های خارجي معتقدند كه امروزه بيش از هر زمان ديگري، ضرورت ايجاد يك نظام آموزش واحد زبان های خارجي در كشور احساس مي شود. فراگيري زبان های خارجي مانند يادگيري زبان مادري در طول زمان امكان پذير و ميسر است و به هيچ وجه نمي توان آن را به صورت يك محصول نهايي، در طول مدت زمان کوتاه به دست آورد. شخص فراگير در قالب دوره های فشرده، تنها بخشي از كليشه های متداول و رايج زبان را مي آموزد. موضوع يادگيري زبان خارجي هم يكي از آن مسائلي است كه همواره عده زيادي از جمعيت جامعه را درگير مي كند. در ميانه همه اين مشكلات، آنچه مسلم است اينكه آموزش زبان خارجي، چه در مدارس و چه در بسياري از آموزشگاه های خصوصي نيازمنند بازنگري و تلاش براي هرچه کاربردي تر كردن آن است.

شايد يادگيري زبان انگلیسی مهمترين گام در ارتقاء كيفيت زندگي شما باشد. آيا هيچ فكر کرده ايد كه دسترسي به اطلاعاتي كه ديگران از آن بي بهره اند، چقدر مي تواند جالب باشد؟ يا صحبت كردن با افراد جالبي كه ديگران نمي توانند با آنها ارتباط برقرار كنند؟ يا تحت تأثير قرار دادن اطرافيانان هر موقع كه دهانتان را باز مي كنيد؟ و يا پشت سر گذاشتن ديگران با جهش های بزرگي كه در شغل تان برمي داريد؟ شما مي توانيد به همه اينها برسيد، اگر خوب انگلیسی صحبت كريد. بهترين سن فراگيري زبان زير ۱۰ سال و به تعبير برخي كارشناسان زير ۱۴ سال است. ما طرح آموزش های حاشيه اي زبان انگلیسی در مدارس از سوي آموزش و پرورش را طرح بسيار خوبي مي دانيم، گرچه اين طرح، وارد شدن دولت در بخش آموزش های خصوصي را نويد مي دهد و ممكن است با اجراي آن، آموزشگاه های بخش خصوصي دچار صدمات زيادي شوند، اما آموزش همگاني زبان انگلیسی را يك ضرورت مي دانيم.

## دسترسی به اطلاعات

شما به چه چیزی علاقمند هستید؟ علوم؟ موسیقی؟ کامپیوتر؟ سلامتی؟ تجارت؟ ورزش؟ رسانه‌های امروز – از قبیل اینترنت، تلویزیون و مطبوعات – دسترسی تقریباً نامحدودی را به اطلاعات پیرامون موضوعات مورد علاقه‌تان فراهم کرده است. فراموش نکنید که ما در عصر اطلاعات زندگی می‌کنیم، تنها یک مشکل وجود دارد: بیشتر این اطلاعات به زبان انگلیسی است. در اینجا چند مثال از اطلاعاتی که اگر انگلیسی بلد باشید می‌توانید از آنها استفاده کنید، بیان می‌شود: بیشتر صفحات وب، بیش از یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) صفحه اطلاعات در اینترنت وجود دارد! این شگفت‌انگیز است که تنها با یاد گرفتن یک زبان، به خیل عظیمی از اطلاعات در پهنه اینترنت دسترسی پیدا می‌کنید. زبان انگلیسی کلید دنیای علم و فن‌آوری است. حدود ۹۵٪ مقالات علمی منتشر شده، به زبان انگلیسی است که تنها حدود ۵۰٪ از آنها مربوط به کشورهای انگلیسی‌زبان (مانند آمریکا و انگلستان) می‌باشد.

## گفتگو با دیگران

انگلیسی را می‌توان «زبان گفتگو» نامید. چرا؟ چون به نظر می‌رسد همه مردم جهان پذیرفته‌اند که برای گفتگو و ارتباط با یکدیگر از زبان انگلیسی استفاده کنند. حدود یک و نیم میلیارد (۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰) نفر در جهان می‌توانند به انگلیسی صحبت کنند. یک میلیارد نفر دیگر هم مشغول فراگیری آن هستند. تقریباً همه کنفرانسها و مسابقات بین‌المللی به زبان انگلیسی برگزار می‌شود. به عنوان مثال رقابتهای المپیک یا جام جهانی فوتبال را در نظر بگیرید. سیاستمداران کشورهای مختلف از زبان انگلیسی برای برقراری ارتباط با یکدیگر استفاده می‌کنند. انگلیسی، زبان اصلی سازمانهایی از قبیل سازمان ملل و... می‌باشد (NATO)، ناتو (UN) متحد.

اگر شما بتوانید به انگلیسی صحبت کنید، قادر خواهید بود

با مردمان سراسر جهان ارتباط برقرار کنید. مثلاً می‌توانید عقاید و نظراتان را در گروه‌های تبادل نظر اینترنتی بیان کنید. به افراد مورد علاقه‌تان ایمیل ارسال کنید و درباره زندگی و فرهنگشان اطلاعات کسب کنید. راحت‌تر سفر کنید. به هر کجا که سفر می‌کنید می‌توانید با دیگران ارتباط برقرار کنید. انگلیسی در بیش از ۱۰۰ کشور جهان مورد استفاده قرار می‌گیرد. می‌توانید آدرس برسید، با افراد مکالمه کنید، یا... کمک بخواهید. کسی چه می‌داند، شاید روزی زبان انگلیسی جان شما را نجات دهد!

## پیشرفت‌های شغلی

اگر خواهان شغل خوبی در زمینه‌های تجاری یا علمی هستید، از پشت میز کارتان بلند شوید و همین حالا به فراگیری انگلیسی مشغول شوید!

دانستن انگلیسی به شما اجازه می‌دهد که

عبارت «مسلط به زبان انگلیسی» را در رزومه (=خلاصه شرح حال و سوابق) خود درج کنید. بدین ترتیب شانس خود را برای بدست آوردن شغل بهتر و کسب درآمد بیشتر، افزایش می‌دهید. دانش فنی خود را افزایش دهید. انگلیسی زبان فن‌آوری

است، مخصوصاً فن‌آوریهای تراز بالایی مانند علوم کامپیوتر، ژنتیک و پزشکی. اگر می‌خواهید درباره این علوم مطالعه کنید، احتمالاً مجبور خواهید شد از منابع انگلیسی استفاده کنید. یک تاجر بین‌المللی باشید. این بسیار واضح است. تجارت بین‌المللی تنها با زبان انگلیسی میسر می‌شود. یادتان باشد که در دهکده جهانی به سر می‌برید. بنابراین اگر می‌خواهید نقشی ایفا کنید، باید انگلیسی بلد باشید - تا بتوانید با تجار دیگر ارتباط داشته باشید، در کنفرانس‌ها و همایش‌ها شرکت کنید، روزنامه‌ها و مجلات تجاری بخوانید و

دانشجوی و محقق بهتری باشید. می‌توانید با دانشمندان کشورهای دیگر مکاتبه کنید. در همایش‌های بین‌المللی شرکت کنید و با مطالعه مجلات و کتب، از یافته‌های جدید علمی با خبر شوید

یاد گرفتن انگلیسی آسان است

انگلیسی نه فقط مفیدترین زبان دنیاست، بلکه یکی از آسان‌ترین زبانها برای یادگیری و استفاده محسوب می‌شود: الفبای وجود ندارد é یا ã ساده - هیچ نماد یا نشانه خاصی از قبیل

(one car, two cars). به انتهای یک اسم اضافه شود (es یا s) حالت جمع آسان - فقط کافی است یک

و.... کلمات طولانی‌تر هم غالباً کوتاه run, work, big, go, man :کوتاهی کلمات - اغلب کلمات اصلی کوتاه هستند  
fridge=refrigerator, os=operating system: می‌شوند

انگلیسی همه جا یافت می‌شود: دسترسی به تلویزیون، موسیقی، وبسایتها و مجلات انگلیسی زبان بسیار راحت است. شما مجبور نخواهید بود فقط از چند کتاب خسته‌کننده آموزشی استفاده کنید. می‌توانید همزمان هم انگلیسی بیاموزید و هم از آن استفاده کنید. بدیهی است که بدین ترتیب اشتیاق شما برای یادگیری افزایش می‌یابد.

چطور با خواندن، انگلیسی خود را تقویت کنیم؟

## سریع خوانی:

معمولاً افراد هنگام مطالعه‌ی یک متن (مثلاً یک روزنامه) سعی می‌کنند با حداقل تلاش و حداکثر سرعت به مضمون اصلی مطلب پی ببرند. شاید بتوان این استراتژی را «سریع خوانی» نامید. در این استراتژی مغز تلاش می‌کند تا جایی ممکن کلمات کمتری را بخواند و تنها کسری از ثانیه روی هر کلمه توقف می‌کند. ممکن است زبان‌آموزان نیز این استراتژی را برای خواندن متون انگلیسی بکار بگیرند.

حال باید دید این استراتژی (سریع خوانی) چه ویژگیهایی دارد

کلمات گرامری از قبیل حروف اضافه و حروف تعریف دیده نمی‌شوند. چشم تنها روی کلماتی از قبیل اسمها، فعلها، صفات و قیدهای اصلی توقف می‌کند. وجوه کلمه دیده نمی‌شود (مانند قسمت دوم یا سوم بودن یک فعل). به املاي دقیق کلمه دقت نمی‌شود. دانسته شده است که مغز کل کلمه را از روی شکل آن تشخیص می‌دهد و آن را بصورت حرف به حرف تجزیه و تحلیل نمی‌کند. به کلمات مشکلی که برای درک معنی کلمه ضروری نیستند توجه نمی‌شود (برای صرفه جویی در

وقت به دیکشنری مراجعه نمی‌شود). البته «سریع خوانی» روش بسیار خوبی برای صرفه‌جویی در وقت است. اما مشکل اینجاست که شما برای درک یک مطلب به کلمات گرامری خیلی نیاز ندارید، اما برای ساختن یک متن یا مطلب (هنگام نوشتن یا صحبت کردن) به آنها نیاز دارید. بنابراین اگر به چیزهایی مانند حروف تعریف و حروف اضافه دقت نکنید، نخواهید توانست آنها را به درستی در جملات خودتان بکار گیرید. به همین دلیل بعضی از زبان‌آموزان یک کتاب ۳۰۰ صفحه‌ای را تمام می‌کنند و همچنان با گرامر نسبتاً پایه‌ای هم مشکل داشته باشند. و باز به همین دلیل است که حروف اضافه و حروف تعریف جزو سخت‌ترین قسمت‌های آموزش زبان انگلیسی محسوب می‌شوند. توصیه‌ای که در اینجا به زبان‌آموزان می‌شود این است که اگر می‌خواهید مهارت‌های خروجی (=نوشتن و مکالمه) خود را افزایش دهید، باید به خودتان یاد بدهید که به کلمات گرامری توجه کنید.

## چگونه بخوانیم؟

در اینجا چند نکته‌ی جالب و مهم برای مطالعه‌ی متن‌های انگلیسی به زبان‌آموزان توصیه می‌شود:

- ۱- هنگام برخورد با یک چیز جالب توجه (و نه واضح) توقف کنید: مثلاً یک کلمه‌ی جدید، نحوه‌ی کاربرد یک کلمه، یک ساختار گرامری، یک حرف اضافه، یک حرف تعریف، ترتیب لغات و ... کمی وقت بگذارید و فکر کنید که چرا مثلاً در یک جمله‌ی استفاده شده است و یا چرا از زمان حال کامل استفاده شده است در حالیکه شما on به جای at خاص از حرف اضافه‌ی انتظار گذشته‌ی ساده را داشتید.
  - ۲- اگر در جمله‌ای عبارت مفیدی وجود دارد، از خودتان بپرسید: آیا خودم می‌توانم یک عبارت مشابه بسازم؟ آیا می‌توانید مثلاً حروف اضافه، حروف تعریف و زمان‌های صحیح را بکار ببرید؟ اگر مطمئن نیستید، سعی کنید یک عبارت مشابه را با صدای بلند و یا در ذهنتان بگویید. هدف این است که آن عبارت را در ذهنتان نگه دارید. آموزش زبان بدون نیاز به ترجمه و یا حتی !زحمت به خاطر سپاری لغات و دستور زبان
  - ۳- هر جا لازم است (و یا اگر صرفاً دوست دارید)، از دیکشنری استفاده کنید تا به تعاریف کلمات و نیز به جملات نمونه‌ی (بیشتری دست پیدا کنید. (معرفی دیکشنری
  - ۴- وارد کنید. بدین (Supermemo) جملات و عبارتهای مفید و کاربردی را در دفتر یادداشت خود (و یا در نرم‌افزارهایی مانند ترتیب اطمینان خواهید یافت که در آینده باز هم آنها را مرور خواهید کرد. اگر دوست ندارید هنگام خواندن توقف کنید (تا مثلاً یک کلمه را در دیکشنری جستجو کنید)، می‌توانید زیر جملات جالب و مفید خط بکشید تا بعداً به آنها رسیدگی کنید.
- نکته‌ی مهم دیگری که باید به آنها توجه کنید این است که شما مجبور نیستید که همیشه از استراتژی بالا استفاده کنید. خواندن به این روش نسبتاً خسته کننده است، بنابراین اگر بعد از یک مطالعه‌ی طولانی خسته هستید، این روش را به کار نبرید. همچنین برای هر جمله به یک اندازه وقت صرف نکنید. در بسیاری از جملات، عبارتها و ساختارهایی که برای جمله‌سازی شما مفید باشند وجود ندارد.

چگونه لهجه خود را کاهش دهیم

بسیاری از مشکلاتی تلفظی که زبان‌آموزان با آنها مواجه هستند در نتیجه استفاده غلط از اصواتی است که در زبان مادری خود به کار می‌برند. بنابراین مشکلات تلفظی که شما از آن رنج می‌برید احتمالاً مشابه مشکلاتی است که دیگر زبان‌آموزان به شما می‌گویند که شما (بعنوان مثال) (native) «هم زبان» شما هم با آن مواجه هستند. وقتی یک انگلیسی‌زبان بومی لهجه روسی یا چینی دارید، در واقع این نکته را تأیید می‌کند. بسیاری از برنامه‌های کاهش لهجه بر اساس تحقیقاتی است که اصوات خاصی را که هر گروه زبانی (مثلاً فرانسوی، چینی، اسپانیایی، ژاپنی و ...) موقع ادای کلمات انگلیسی دارد، مشکل دارند در حالیکه چینی stick در کلمه /st/ مشخص می‌کنند. بعنوان مثال ۷۰٪ اسپانیایی زبانها در تلفظ صدای

زبانها هیچ مشکلي در تلفظ آن ندارند. نکته‌هاي زیر به شما کمک مي‌کنند که تأثیر زبان مادري خود بر انگليسي‌تان را کاهش دهید.

## دقت کنید (native) به حرکات دهان انگليسي زبانان

موقع تماشايش برنامه‌هاي زبان اصلي به حرکات دهان گوینده خوب دقت کنید. آنچه که مي‌گوید را تکرار کنید و لحن صدي او را تقلید کنید.

## شمرده صحبت کنید

تا وقتي که لحن و اصوات انگليسي را بخوبي فرا نگرفته‌اید، شمرده صحبت کنید. اگر شما سريع و با لحن و تلفظ غلط صحبت کنید، انگليسي زبانها در فهمیدن آنچه که مي‌خواهيد بگوئيد مشکل پيدا خواهند کرد. همچنين اگر شما به «اشتباه صحبت کردن» خود ادامه دهید، این اشتباهات در ذهن شما ماندگار خواهند شد.

## از دیکشنري استفاده کنید

با علائم فونتيک دیکشنري خود آشنا باشيد و تلفظ صحيح کلماتي را که ادای آنها براي شما دشوار است در آن جستجو کنید.

## از ديگران کمک بگيريد

بخواهيد (native) یک فهرست از کلماتي که تلفظ آنها براي شما دشوار است، تهیه کنید و از یک دوست انگليسي زبان آنها را براي شما تلفظ کند. خوب است صدایش را ضبط کنید و بعداً به آن گوش دهید و خودتان هم آن را تکرار کنید. اگر چنین دوستي نداريد مي‌توانيد از نرم افزارهاي که کلمات را با صدي ضبط شده انسان ادا مي‌کنند استفاده کنید. (براي این منظور (.و یا دیکشنري گوياي لانگمن استفاده نماييد talk to me مي‌توانيد از نرم‌افزار

## به کتابهاي نواردار گوش دهید

با تهیه کتابهاي که داراي یک نوار یا سي‌دي صوتي هستند مي‌توانيد در یک زمان هم بخوانيد و هم گوش کنید. بخشهاي از کتاب را با صدي بلند بخوانيد و صدي خودتان را ضبط کنید. صدي خودتان را با گوینده اصلي مقایسه کنید و سعی کنید ختم مي‌شوند را یاد بگيريد. ed و s دقت کنید. تلفظ صريح کلماتي که به ed و s اشتباهاتتان را اصلاح کنید. به پسوندهاي مي‌دهد (مثلاً در /Z/، گاهي صدي(eats) مي‌دهد (مثلاً در /S/ را در نظر بگيريد. این پسوند گاهي صدي -es یا -s مثلاً براي فراگيري نحوه تلفظ صحيح این قبيل کلمات اینجا را). (washes) مي‌دهد (مثلاً در /IZ/ و گاهي هم صدي (plays) کلیک کنید

## با صدای بلند انگلیسی بخوانید

هر روز به مدت ۱۵ تا ۲۰ دقیقه یک متن انگلیسی (مثلاً یک کتاب داستان) را با صدای بلند بخوانید. این به شما کمک می‌کند که آن دسته از عضلات دهان را که برای انگلیسی صحبت کردن به کار می‌آیند، تقویت کنید. تحقیقات نشان می‌دهد که برای صحبت کردن یک زبان جدید حدود سه ماه تمرین روزانه مورد نیاز است تا عضلات دهان (برای آن زبان خاص) تقویت شوند.

## صدای خودتان را گوش کنید

صدای خودتان را ضبط کنید و برای یافتن اشتباهات تلفظی خود به آن گوش دهید. این یک تمرین بسیار عالی است، زیرا این به شما کمک می‌کند از اشتباهاتی که دائماً مرتکب می‌شوید آگاه شوید.

## صبور باشید

شما می‌توانید نحوه صحبت کردن خود را بهبود بخشید، ولی این «یک شبه» بدست نمی‌آید. مردم اغلب به دنبال کسب نتیجه فوری هستند و به همین دلیل خیلی زود دلسرد می‌شوند و از تلاش دست برمی‌دارند.

سه مشکل اصلی پیش روی یک زبان آموز

## ایجاد شور و هیجان در فراگیری زبان - 1

همه زبان‌آموزان دوست دارند که به خوبی انگلیسی صحبت کنند. آنها از این فکر که قادر باشند «روان» صحبت کنند و با دیگران به انگلیسی ارتباط برقرار کنند به هیجان می‌آیند. اما آنها معمولاً توجهی به خود فرآیند آموزش ندارند. در نظر بیشتر زبان‌آموزان، فراگیری زبان انگلیسی یک اجبار است - چیزی که مجبور به انجام آن هستند، ولی میلی به آن ندارند. آنها در فراگیری زبان انگلیسی هیچ لذتی نمی‌بینند. بطور خلاصه، بیشتر زبان‌آموزان دوست دارند که انگلیسی صحبت کنند ولی دوست ندارند به فراگیری زبان انگلیسی مشغول باشند. این اولین و مهمترین مشکلی است که پیش روی یک زبان آموز قرار دارد، زیرا کسی که تمایلی به فراگیری یک زبان خارجی ندارد، آن را به خوبی فرا نخواهد گرفت. اگر شما «انگلیسی» را دوست نداشته باشید، «انگلیسی» هم شما را دوست نخواهد داشت! اگر می‌خواهید که زبان‌آموز موفق باشید، لازم است که خود فرآیند آموزش را هم دوست داشته باشید. لازم است که زمانی را که صرف فراگیری انگلیسی می‌کنید، به عنوان وقت تفریح یا استراحت خود به حساب آورید. به عنوان مثال، شما باید از موارد زیر لذت ببرید: خواندن جملات انگلیسی و فکر کردن درباره ساختار آنها، فراگیری لغات جدید از یک دیکشنری، نوشتن یک جمله انگلیسی صحیح با کمک گرفتن از دیکشنری، کتاب گرامر و اینترنت و تمرین تلفظ اصوات و کلمات انگلیسی

به طور آرمانی، فواگیری زبان بایستی برای شما یک تفریح به حساب بیاید. شما باید خود را یک «زبان‌آموز» قلمداد کنید - کسی که فراگیری زبان انگلیسی را به عنوان یکی از فعالیت‌های مورد علاقه‌اش انتخاب کرده است.

## ایجاد اولین تغییر در زندگی -2

تصمیم برای فراگیری زبان انگلیسی نیازمند ایجاد تغییراتی در زندگی تان می‌باشد. به عنوان مثال تصمیم می‌گیرید که هر روز ۳۰ دقیقه برای خواندن یک کتاب انگلیسی وقت بگذارید و بر این تصمیم پافشاری می‌کنید. ایجاد یک تغییر کوچک ولی دائمی در زندگی راحت نیست، مخصوصاً اگر فراگیری زبان «سرگرم کننده» به نظر نرسد. به هر حال، زبان‌آموزان باید به خاطر داشته باشند که اگر روزی ۱۵ دقیقه به مطالعه انگلیسی بپردازند، نتیجه بهتری می‌گیرند تا اینکه مثلاً هر یک ماه یکبار، یک روز کامل را به این کار اختصاص دهند.

## ایجاد تغییرات دیگر در زندگی -3

اگر چه ایجاد اولین تغییر، خود کار دشواری است، ایجاد تغییرات بعدی نیز سخت است. بسیاری از زبان‌آموزان اولین گام را برمی‌دارند (مثلاً مطالعه روزانه یک کتاب به زبان انگلیسی) و همانجا متوقف می‌شوند. آنها خود را درگیر فعالیت‌های «انگلیسی ساز» نمی‌کنند.

یک زبان‌آموز خوب مجموعه‌ای از فعالیتها (خواندن متن، تماشای برنامه‌های زبان اصلی، تمرین تلفظ و ...) را در اختیار دارد و هر کدام را بر اساس حال و هوای خود انتخاب می‌کند. یک فعالیت به خودی خود کافی نیست، زیرا اولاً شما زودتر خسته می‌شوید و ثانیاً به شما طیفی از مهارت‌های زبان ارائه می‌دهد که نوعاً بسیار محدود است. به عنوان مثال خواندن متون انگلیسی نمی‌تواند تلفظ شما را تقویت کند، اگر چه می‌تواند گرامر، دایره لغت و مهارت‌های نوشتاری و درک مطلب شما را تقویت کند.

## دلایل اصلی ناکامی در یادگیری زبان

بشر در هیچ دوره‌ای این چنین با حجم انبوهی از داده‌ها و اطلاعات مواجه نبوده است. سرگردانی انسان امروز، انتخابی مناسب از بین هزاران امکانی است که عمر کوتاهش را بر نمی‌تابد و این سرگردانی، در انتخاب روشی مناسب برای یادگیری یک زبان بین المللی با گستره تولید جهانی، صد چندان شده است. کتابها، فیلمهای صوتی - تصویری، کلاسهای آموزشی رسمی و غیر رسمی، نرم افزارها و پهنه گسترده اینترنت در کارند تا امر فراگیری یک زبان خارجی تحقق یابد. آیا اشکال در بهره هوشی ما دانش آموزان و دانشجویان ایرانی است که با گذراندن بیش از ده سال از دوران راهنمایی تا دانشگاه هنوز نتوانسته‌ایم در حد قابل قبولی زبان بیاموزیم؟ چرا ما دانش آموزان و دانشجویان ایرانی با گذراندن بیش از ده سال، از دوران دبیرستان تا دانشگاه، هنوز نتوانسته‌ایم در حد قابل قبولی زبان بیاموزیم. بدون شك اشکال در بهره هوشی و توانایی‌های ما نیست بلکه مشکل در روشها و تکنولوژی‌هایی است که ما با استفاده از آنها زمان بزرگی از زندگی خویش را از دست داده‌ایم. عمده‌ترین دلایل ناکامی در فراگیری زبان در کشور ما بقرار زیر است:

## ترس:

ما همیشه زبان را درس مشکلی تصور می‌کردیم که باید آنرا امتحان دهیم و بدین دلیل هرگز فرصت استفاده از آنرا بصورتی نیافتیم که از آن لذت ببریم.

## تکیه بر محیط مبتنی بر متن

دنیای واقعی زبان، یک دنیای صوتی است. در حالی که سیستم آموزشی ما، دنیای مبتنی بر متن بوده است و این باعث می‌شد که مشکل تلفظ نیز بر مشکلات بیشتر ما افزوده شود. دلیل عدم زیستن در یک محیط واقعی صوتی با آن احساس بیگانگی می‌کنیم. نتیجه این سیستم آموزشی در آرمانی ترین شرایط تربیت مترجم بود، نه کسی که با زبان بتواند ارتباط برقرار کند.

## تکیه بر گرامر

کاش ما زبان را با روش کودکان یاد می‌گرفتیم که کمترین اهمیتی برای دستورات پیچیده زبان نمی‌دهند. راستی ما، خود چقدر با گرامر زبان مادری خود آشنا هستیم؟ دستورات گرامری در تمامی زبانها یک موضوع کاملاً تخصصی و انتزاعی از زبان است و اگر نه اینست، پس اینهمه رشته‌های دانشگاهی سطح بالا در رابطه با دستور زبان چه معنی می‌دهند؟ حرف زدن با رعایت دستورات گرامری زبانی بجز استثناء، مانند انگلیسی، تقریباً غیر ممکن است.

## تأکید بر یادگیری لغات

آموزش ما، حفظ کردن فرهنگهای لغت بود، هر معلمی برای خود دیکشنری کوچکی می‌ساخت که مجبور به حفظ آن بودیم. بیندازید. دو صفحه TAKE یا GET و متأسفانه هنوز هم کار به همین منوال است. در یک فرهنگ انگلیسی نگاهی به لغت معنی مختلف و گاه متضاد برای یک لغت، سردرگمی آدمی را در آموزش صد چندان می‌کند. فرق عمده زبان انگلیسی با زبان فارسی در این است که لغات در زبان انگلیسی عمدتاً وقتی معنی واقعی دارند که در کنار سایر لغات قرار می‌گیرند. مثلاً کاملاً مشخص است Take off معنی واضحی ندارد، در حالی که معنی عبارت Take لغت

## اهمیت دادن به امر خواندن

در هر زبانی چهار عنصر عمده خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن وجود دارد. آنچه در سیستم آموزش رسمی ما بیش از همه به آن پرداخته شده است امر خواندن می‌باشد. در برخی از کلاسهای غیر رسمی نیز صحبت از هم زمانی چهار عنصر رفته است. اما وقتی ما در محیط واقعی زبان قرار می‌گیریم در می‌یابیم که اگر هدف فراگیری زبان باشد، عنصر خواندن و نوشتن اهمیت درجه چندم دارند، به این دلیل ساده که در تمامی زبانها افراد بی سواد آن جامعه نیز قادر با تکلم زبان مادری خود هستند.

## روشهای فراگیری لغات

به خاطر سپردن لغتهای یک زبان خارجی می‌تواند یکی از بخشهای خسته کننده در فراگیری زبان باشد. خوشبختانه روشهای مختلفی برای سرعت بخشیدن و نیز لذت بخش کردن آن وجود دارد که در ادامه به آن می‌پردازیم



## کارت‌های نمایش (Flash cards):

استفاده از کارت‌های نمایش سریع‌ترین روش برای مرور لغاتی است که نیاز به تکرار دارند. این روش بسیار مؤثر و در عین حال کم هزینه است. روش کار بدین صورت است که یک دسته کارت مقوایی، در اندازه‌ای که در جیب جا شوند، تهیه می‌کنید، در یک روی آن لغت انگلیسی را می‌نویسید و در سمت دیگر کارت معنی آن را به فارسی وارد می‌کنید. همانطور که کارت‌ها را مرور می‌کنید، لغتها را به دو دسته تقسیم می‌کنید: آنهایی که معنی آن را فوراً به خاطر می‌آورید و آنهایی که به راحتی نمی‌توانید معنی آن را به خاطر آورید. به مرور لغتهایی که هنوز به آنها تسلط پیدا نکرده‌اید آنقدر ادامه می‌دهید تا اینکه مطمئن شوید آنها را بخوبی یاد گرفته‌اید.

## دفتر لغت:

سعی کنید حتماً یک دفتر لغت مناسب تهیه کنید و هر موقع که به لغت جدیدی برخوردید آن را در دفترتان یادداشت کنید. فقط به نوشتن لغت و معنی آن اکتفا نکنید. بعضی از مواردی که می‌توانید در دفترتان ثبت کنید عبارتند از: توضیح انگلیسی معنی لغت، مترادف‌ها، متضادها، تصاویر، جملات نمونه (به انگلیسی)، علائم فونتیک، نوع کلمه (اسم، فعل و ...)، نکات ... گرامری (قابل شمارش، غیرقابل شمارش و ...)، کلمات هم خانواده و

کارهای جالبتری هم می‌توانید انجام دهید: مثلاً می‌توانید خودتان با لغت جدید یک جمله بسازید و یادداشت کنید. و یا ... صفحاتی را به موضوعات خاصی اختصاص دهید؛ مثلاً حیوانات، رنگها و شکلها، پول، مسافرت، غذاها و میوه‌ها و

## تصویر سازی ذهنی:

در این روش شما یک لغت انگلیسی را با یک لغت فارسی که تلفظ یا املاک مشابهی دارد، به نحوی مرتبط می‌کنید که تانگ: (به معنی زبان) (tongue الزاماً از لحاظ معنایی با هم ارتباطی ندارند. بعنوان مثال اگر شما برای اولین بار به لغت برخوردید، متوجه می‌شوید که تلفظ آن شبیه تانگ در فارسی است. بنابراین می‌توانید در ذهنتان مجسم کنید که بجای زبان، یک تانگ از دهان کسی در حال خارج شدن است

به معنی شجاع بر می‌خورید. در این حال می‌توانید در ذهن خود چنین *valorous* مثال دوم: فرض کنید شما به لغت در مجسم کنید که در کنار دریا ایستاده‌اید و مشغول تماشای وال‌ها هستید. وال‌ها یکی یکی به سطح آب می‌آیند ولی به محض اینکه شما را می‌بینند می‌ترسند و فرار می‌کنند، تا اینکه یک وال روس (یک وال از کشور روسیه) به سطح آب می‌آید و بجای اینکه از شما فرار کند، به سمت شما می‌آید. شما با خود می‌گویید: وال روس، شجاع است! این تکنیک به شما کمک می‌کند تا هر چه بهتر معانی لغات را بخاطر بسپارید. همچنین گفته می‌شود که هرچقدر تصویر ساخته شده عجیب‌تر باشد، به خاطر آوردن آن هم آسانتر خواهد بود.

## تکرار، تکرار و تکرار!

مطالعات نشان می‌دهند که احتمال فراگیری لغاتی که بیش از ۸ بار به هنگام مطالعه متنهای مختلف دیده می‌شوند، بسیار

بیشتر از لغاتی است که کمتر تکرار شده‌اند. همچنین زبان‌شناسان به اتفاق معتقدند که تکرار لغات با صدای بلند به از بر کردن آنها کمک زیادی می‌کند. بنابراین گاهی همین تکرار کردن ساده حافظه شما را برای بخاطر سپردن لغات دشوار یاری می‌کند. در ضمن توصیه می‌شود که جمله کاملی را که لغت مورد نظر را در خود دارد، از بر کنید و یا چند بار با صدای بلند تکرار نمایید.

## مطالعه آزاد:

شما می‌توانید دایره لغات خود را با مطالعه آزاد افزایش دهید، اگر چه بسیاری از زبان‌شناسان ادعا می‌کنند که در ابتدا باید بین ۳۰۰۰ تا ۵۰۰۰ لغت و هم خانواده‌های آنها را فرا بگیریم تا این توانایی را پیدا کنیم که معنی دقیق لغات را با توجه به متن آن پیدا کنیم. پس تا آنجا که می‌توانید وقت آزاد خود را برای مطالعه متن‌های انگلیسی (داستانهای کوتاه، اخبار و مقالات و ...) اختصاص دهید. وقتی به لغت جدیدی بر می‌خورید، ابتدا سعی کنید معنی آن را از روی بقیه متن حدس بزنید و سپس با مراجعه به دیکشنری معنی دقیق آن را پیدا کنید. طبقه‌بندی لغات:

با طبقه‌بندی کردن لغات، بخاطر سپردن آنها راحت‌تر می‌شود. به مثال زیر توجه کنید

VEGETABLES, Celery کرفس، Cauliflower کلم، Pea گل کلم، Onion نخود، Carrot پیاز، FRUIT, Pear هویج، Peach گلابی، Melon گیلاس، Cherry سیب، Apple هلو،

شما همچنین می‌توانید لغاتی را که از لحاظ دستوری، ریشه‌ای، معنایی و ... با هم مرتبط هستند، یکجا یاد بگیرید

(بی‌بچه (بی‌اولاد childless, بچگانه childish, بچگی childhood, بچه child)

و سخن آخر اینکه هیچ کدام از روشهای فراگیری لغات کامل نیستند و هر کدام نقاط ضعف و قوت خاص خود را دارند. بهترین راه این است که این روشها را با هم تلفیق کنید

## اهمیت فراگیری اصطلاحات

«Long time, no see!» کلمات و عبارات ثابتی هستند که یا از لحاظ گرامری غیرعادی هستند (مثل idioms) اصطلاحات: و یا از این جهت که دارای معنی‌ای هستند که نمی‌تواند از معانی کلمات تشکیل دهنده آن استخراج شود (مانند «see! It\'s raining cats and dogs!»).

هر زبانی دارای اصطلاحات خاص خودش می‌باشد و اغلب فراگیری آنها برای زبان‌آموزها دشوار می‌باشد. مثال: معنی تحت  
(اللفظی) (نه یک اصطلاح - She broke the ice with a small hammer and dropped it into the blender.

او با کمک یک چکش کوچک یخ را شکست و آن را داخل دستگاه مخلوط کن انداخت -

(معنی اصطلاحی (یک اصطلاح

- Before the conference began, the speaker broke the ice with a joke.

قبل از آغاز کنفرانس، گوینده با یک لطیفه کارش را شروع کرد -

دو معنی متفاوت دارد که معنی تحت‌اللفظی آن «شکستن یخ» و (to break the ice) همانطور که می‌بینید، این عبارت نوع دیگری از اصطلاحات (Phrasal verbs) معنی اصطلاحی آن «کاری را آغاز کردن» می‌باشد. افعال چند قسمتی هستند که آنها را اغلب در انگلیسی محاوره ای می‌توان شنید. ساختار افعال چند قسمتی به صورت فعل + حرف اضافه می‌باشد و غالباً از ۲ و گاهی ۳ کلمه تشکیل می‌شوند. یک فعل چند قسمتی برای خود معنی (verb + preposition) به put off زدن، خلف وعده کردن، back out: خاصی دارد که با معنی کلمات تشکیل دهنده آن متفاوت است. چند مثال خودنمایی کردن show off تعویق انداختن،

اصطلاحات و افعال چند قسمتی در انگلیسی محاوره‌ای نیز بسیار مورد استفاده قرار می‌گیرند و در بسیاری از آزمونهای زبان انگلیسی و از جمله در بخش شنیداری آزمون نافل نیز مهارت شما در شناخت و درک اصطلاحات انگلیسی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. اصطلاحات نقش بسیار مهمی را در زبان انگلیسی ایفا می‌کنند و در واقع کاربرد آنها چنان گسترده است که برای برقراری ارتباط مؤثر، چه در شنیدن و صحبت کردن و چه در خواندن و نوشتن، کاملاً ضروری به نظر می‌رسند. درک صحیح این اصطلاحات و یافتن این حس که آنها کی و چگونه مورد استفاده قرار بگیرند واقعاً می‌تواند توانایی شما را در خواندن متون انگلیسی و درک مکالمات روزمره افزایش دهد. اما چطور می‌توان این حجم زیاد اصطلاحاتی را که در نوشتارهای روزمره وجود دارد، فرا گرفت؟ یک راه این است که لغات کلیدی خاصی را در زبان انگلیسی در نظر بگیرید و اصطلاحات مرتبط با آن را فرا ، لغت کلیدی بسیاری از اصطلاحات است. یک «دیکشنری اصطلاحات» خوب حداقل ۴۰ head بگیرد. بعنوان مثال لغت اصطلاح روزمره که دربرگیرنده این لغت می‌باشد را فهرست می‌کند. لغات کلیدی دیگری که با این هدف می‌توان جستجو کرد sun ، خورشید؛ پدیده‌های طبیعی (مثل باد (eye: عبارتند از: رنگها، حیوانات معمولی، اعضای بدن (مثل چشم و...)). یک روش دیگر آن است که اصطلاحات انگلیسی را با اصطلاحات زبان مادری خودتان مقایسه کنید. این می‌تواند یک تمرین جالب و در عین حال وسیله‌ای برای بخاطر سپردن مؤثرتر اصطلاحات باشد. مثالهای زیر را در نظر بگیرید و به شباهتشان با معنی فارسی آنها دقت کنید

Close your eyes to something

معادل فارسی: چشم پوشی کردن / معنی ظاهری: چشم خود را بر روی چیزی بستن

Button one's lips

معادل فارسی: زپ دهان خود را کشیدن / معنی ظاهری: دکمه‌های لب خود را بستن

Get something off one's chest

معادل فارسی: دل خود را خالی کردن / معنی ظاهری: چیزی را از سینه خود خارج کردن

Get up on the wrong side of the bed

معادل فارسی: از دنده چپ برخاستن / معنی ظاهری: از سمت نادرست تخت برخاستن

Give someone the cold shoulder

معادل فارسی: با کسی سرد برخورد کردن / معنی ظاهری: به کسی شانه سرد دادن

Stand on one's own two feet

معادل فارسی: روی پای خود ایستادن / معنی ظاهری: روی دو پای خود ایستادن

Open a can of worms

معادل فارسی: آتش در لانه زنبور کردن / معنی ظاهری: یک قوطی پر از کرم را باز کردن

Scrape the bottom of the barrel

معادل فارسی: کفگیر به ته دیگ رسیده / معنی ظاهری: ته بشکه را تمیز کردن

Two heads are better than one

معادل فارسی: یک دست صدا ندارد / معنی ظاهری: دو تا کله بهتر از یکی است

Keep something under one's hat

معادل فارسی: تو دل خود نگه داشتن / معنی ظاهری: چیزی را زیر کلاه خود نگه داشتن

A bad vessel is seldom broken

معادل فارسی: بادمجان بم آفت ندارد / معنی ظاهری: یک ظرف بد به ندرت می‌شکند

White lie

معادل فارسی: دروغ مصلحت آمیز / معنی ظاهری: دروغ سفید

در ضمن بخاطر داشته باشید که با اصطلاحات همانند یک «تک واژه» برخورد کنید: یعنی همیشه کل عبارت را در دفتر لغتتان یادداشت کنید و از یادداشت یک یا چند کلمه از اصطلاح مورد نظر و یافتن معنی آنها خودداری نمایید، زیرا هما‌نطور که گفته شد اصطلاحات برای خود معنی خاصی دارند و با معانی کلمات تشکیل دهنده خود تفاوت اساسی دارند.

چگونه تلفظ خود را بهبود بخشیم

در درک مطلب شنیداری نقش بسیار مهمی را ایفا می‌کند. زبان انگلیسی یک زبان «استرس کلمه» (word stress) استرس محور» می‌باشد که این بدان معنا است که سیلابهای خاصی استرس بیشتری نسبت به بقیه دریافت می‌کنند، در حالیکه از روی کلمات فاقد استرس به سرعت می‌گذریم. انگلیسی زبانان به طور طبیعی استرس کلمات را به کار می‌برند. این آنقدر برای آنها طبیعی است که حتی نمی‌دانند دارند از آنها استفاده می‌کنند. در بسیاری از زبانها، از جمله فرانسه و ژاپنی، هر سیلاب با «تأکید» مساوی و یکسان تلفظ می‌شود. بنابراین این دسته از غیر انگلیسی زبانان اغلب با را درک کنند، مخصوصاً اگر تند (native) دو مشکل مواجه هستند: آنها نمی‌توانند به راحتی صحبت‌های انگلیسی زبانان بومی صحبت کنند. انگلیسی‌زبانان بومی هم به نوبه‌ی خود در درک صحبت‌های غیر انگلیسی زبانان (غیر بومی) مشکل دارند.

دقیقاً چیست؟ انگلیسی زبانان هر سیلاب را با شدت یکسانی بیان نمی‌کنند، بلکه «(word stress) اما «استرس کلمه یک سیلاب را با استرس (تکیه) تلفظ می‌کنند. آنها یک سیلاب را بلند و واضح و بقیه سیلابها را آرامتر بیان می‌کنند. سه را در نظر بگیرید. این سه کلمه اگر چه هم خانواده هستند، اما photographer, photograph و photographic کلمه‌ی استرس هر کدام در جای متفاوتی قرار گرفته است:

PHO to graph, .pho TO grapher, ho to GRA phic

همه کلماتی که بیش از دو سیلاب دارند، دارای یک سیلاب استرس دار یا مؤکد هستند

اگر شما در صحبت‌هایتان به TEAcher, jaPAN, CANada, aBOVE, converSAtion, impORtant, deMAND, etc. درستی از استرس کلمات استفاده کنید، به سرعت هر دو مهارت درک مطلب شنیداری و تلفظ خود را تقویت خواهید کرد. انگلیسی زبانان بیشتر به سیلابهای «استرس دار» دقت می‌کنند و نه به سیلابهای «خفیف». اگر شما در صحبت‌هایتان به درستی از استرس کلمات استفاده کنید، به سرعت هر دو مهارت درک مطلب شنیداری و تلفظ خود را تقویت خواهید کرد. هر موقع که چیزی به انگلیسی گوش می‌دهید (مثلاً رادیو یا یک فیلم زبان اصلی) به استرس هر کدام از کلمات دقت کنید. اولین قدم شما این است که آن را بشنوید و تشخیص دهید. در مرحله بعد شما می‌توانید آن را به کار برید! وقتی لغت جدیدی را یاد می‌گیرید، باید مکان استرس آن را هم بیاموزید. اگر یک دفترچه لغت دارید، موقع یادداشت یک لغت جدید حتماً نشان دهید که کدام سیلاب دارای استرس است. اگر نمی‌دانید می‌توانید به یک دیکشنری مراجعه کنید. در دیکشنریها معمولاً سیلاب استرس‌دار را با یک علامت ( ' ) نشان می‌دهند (قبل یا بعد از سیلاب استرس‌دار). علاوه بر استرس کلمه را هم درست ادا کنید. بطور کلی کلمات استرس‌دار در یک جمله (sentence stress) ، باید استرس جمله (word stress) و ...، صفتها و قیدها. کلمات دیگر یعنی حروف تعریف، افعال کمکی، read, visit عبارتند از: اسمها، افعال اصلی (مانند ...). ضمائر و ... در جمله استرس نمی‌گیرند. (دقت کنید سیلابهای استرس‌دار را با کلمه استرس‌دار اشتباه نگیرید

## آیلتس چیست؟ آشنایی با بخشهای مختلف آزمون - چطور با خواندن، انگلیسی خود را تقویت کنیم؟

آزمون آیلتس (IELTS= International English Language Testing System) جهت سنجش میزان آمادگی داوطلبان برای ادامه تحصیل، فراگیری مهارت‌های تخصصی و یا کار و اقامت در کشورهای انگلیسی زبان طراحی شده است. این آزمون مشترکاً توسط دانشگاه کمبریج، کنسول بریتانیا (British Council) و مرکز آیلتس استرالیا در بیش از ۵۰۰ مرکز در ۱۲۰ کشور جهان برگزار می‌شود و سالانه چیزی حدود یک و نیم میلیون نفر در آن شرکت می‌کنند.

این آزمون در دو نوع مختلف موجود می‌باشد: آکادمیک (Academic) و عمومی (General Training). افرادی که قصد تکمیل تحصیلات خود در دانشگاه‌های انگلیسی زبان را دارند (کارشناسی به بالا) باید از نوع آکادمیک این آزمون، و افرادی

که به منظور گذراندن دوره‌های کوتاه‌مدت فنی و حرفه‌ای، اخذ دیپلم، کار و یا اقامت قصد سفر به کشورهای انگلیسی زبان را دارند، می‌توانند از نوع عمومی این آزمون استفاده کنند.

### آشنایی با بخش‌های مختلف آزمون

در آزمون آیلتس کلیه مهارت‌های اصلی آموزش زبان، یعنی مهارت‌های شنیدن، صحبت کردن (مصاحبه)، خواندن و نوشتن (Listening, Speaking, Reading, Writing) مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. اگر چه دو بخش شنیدن و صحبت کردن در هر دو نوع آکادمیک و عمومی کاملاً یکسان است، ولی دو بخش دیگر (خواندن و نوشتن) بصورت جداگانه و متفاوت برگزار می‌شود.

جدول زیر مدت زمان تخصیص یافته به بخش‌های مختلف این آزمون را نشان می‌دهد:

Time to Answer each question	Number of questions	Total amount of time allotted	Sub-test
45 seconds	40	30 minutes	Listening
~ 45 seconds	40	60 minutes	Reading
30 minutes	2	60 minutes	Writing
-	-	11-14 minutes	Speaking
Total test time: ~ 2 hours 45 minutes			

نمره قبولی

در آزمون آیلتس هیچ حد نصابی برای قبولی وجود ندارد، بلکه مؤسسات و دانشگاه‌های مختلف حد نصاب مورد قبول خود را دارند. اما بطور کلی ۹ نمره یا band در نظر گرفته شده است که در آن نمره ۹ عالی، نمره ۷ خوب، نمره ۵ متوسط و نمره ۳ به پایین ضعیف محسوب می‌شود. در زیر band های مختلف این آزمون بیان شده است:

4 Limited user	9 Expert user
3 Extremely limited user	8 Very good user
2 Intermittent user	7 Good user
1 Non user	6 Competent user
0 Did not attempt the test	5 Modest user

## 🌟 خودآموز کامل آزمون IELTS

مجموعه حاضر دارای ۵۲ درس با موضوعات علمی به صورت فیلم و متن انگلیسی و با قابلیت نمایش همزمان می‌باشد. هر درس شامل توضیحات درس با لهجه استرالیایی آکادمیک می‌باشد. همچنین نکات کلیدی آزمون IELTS در زمینه‌های گرامری، دستوری، شنیداری، نوشتاری و آواشناسی برای علاقمندان ارائه می‌شود.

### چطور با خواندن، انگلیسی خود را تقویت کنیم؟

#### سریع خوانی

معمولاً افراد هنگام مطالعه‌ی یک متن (مثلاً یک روزنامه) سعی می‌کنند با حداقل تلاش و حداکثر سرعت به مضمون اصلی مطلب پی ببرند. شاید بتوان این استراتژی را «سریع خوانی» نامید. در این استراتژی مغز تلاش می‌کند تا جای ممکن کلمات کمتری را بخواند و تنها کسری از ثانیه روی هر کلمه توقف می‌کند. ممکن است زبان‌آموزان نیز این استراتژی را برای خواندن متون انگلیسی بکار بگیرند.

حال باید دید این استراتژی (سریع خوانی) چه ویژگی‌هایی دارد:

- کلمات گرامری از قبیل حروف اضافه و حروف تعریف دیده نمی‌شوند. چشم تنها روی کلماتی از قبیل اسمها، فعلها، صفات و قیدهایی اصلی توقف می‌کند.
- وجوه کلمه دیده نمی‌شود (مانند قسمت دوم یا سوم بودن یک فعل).
- به املائی دقیق کلمه دقت نمی‌شود. دانسته شده است که مغز کل کلمه را از روی شکل آن تشخیص می‌دهد و آن را بصورت حرف به حرف تجزیه و تحلیل نمی‌کند.
- به کلمات مشکلی که برای درک معنی کلمه ضروری نیستند توجه نمی‌شود (برای صرفه جویی در وقت به دیگشنری مراجعه نمی‌شود).

البته «سریع خوانی» روش بسیار خوبی برای صرفه‌جویی در وقت است. اما مشکل اینجاست که شما برای درک یک مطلب به کلمات گرامری خیلی نیاز ندارید، اما برای ساختن یک متن یا مطلب (هنگام نوشتن یا صحبت کردن) به آنها نیاز دارید. بنابراین اگر به چیزهایی مانند حروف تعریف و حروف اضافه دقت نکنید، نخواهید توانست آنها را به درستی در جملات خودتان بکار گیرید.

به همین دلیل بعضی از زبان‌آموزان یک کتاب ۳۰۰ صفحه‌ای را تمام می‌کنند و همچنان با گرامر نسبتاً پایه‌ای هم مشکل داشته باشند. و باز به همین دلیل است که حروف اضافه و حروف تعریف جزو سخت‌ترین قسمت‌های آموزش زبان انگلیسی محسوب می‌شوند. توصیه‌ای که در اینجا به زبان‌آموزان می‌شود این است که اگر می‌خواهید مهارت‌های خروجی (=نوشتن و مکالمه) خود را افزایش دهید، باید به خودتان یاد بدهید که به کلمات گرامری توجه کنید.

#### چگونه بخوانیم؟

در اینجا چند نکته‌ی جالب و مهم برای مطالعه‌ی متن‌های انگلیسی به زبان‌آموزان توصیه می‌شود:

۱- هنگام برخورد با یک چیز جالب توجه (و نه واضح) توقف کنید: مثلاً یک کلمه‌ی جدید، نحوه‌ی کاربرد یک کلمه، یک ساختار گرامری، یک حرف اضافه، یک حرف تعریف، ترتیب لغات و ... کمی وقت بگذارید و فکر کنید که چرا مثلاً در یک جمله‌ی خاص از حرف اضافه‌ی **at** به جای **on** استفاده شده است و یا چرا از زمان حال کامل استفاده شده است در حالیکه شما انتظار گذشته‌ی ساده را داشتید.

۲- اگر در جمله‌ای عبارت مفیدی وجود دارد، از خودتان بپرسید: آیا خودم می‌توانم یک عبارت مشابه بسازم؟ آیا می‌توانید مثلاً حروف اضافه، حروف تعریف و زمانه‌ای صحیح را بکار ببرید؟ اگر مطمئن نیستید، سعی کنید یک عبارت مشابه را با صدای بلند و یا در ذهنتان بگویید. هدف این است که آن عبارت را در ذهنتان نگه دارید.

۳- هر جا لازم است (و یا اگر صرفاً دوست دارید)، از دیکشنری استفاده کنید تا به تعاریف کلمات و نیز به جملات نمونه‌ی بیشتری دست پیدا کنید. (معرفی دیکشنری)

۴- جملات و عبارت‌های مفید و کاربردی را در دفتر یادداشت خود (و یا در نرم‌افزارهایی مانند Supermemo) وارد کنید. بدین ترتیب اطمینان خواهید یافت که در آینده باز هم آنها را مرور خواهید کرد.

اگر دوست ندارید هنگام خواندن توقف کنید (تا مثلاً یک کلمه را در دیکشنری جستجو کنید)، می‌توانید زیر جملات جالب و مفید خط بکشید تا بعداً به آنها رسیدگی کنید.

نکته‌ی مهم دیگری که باید به آنها توجه کنید این است که شما مجبور نیستید که همیشه از استراتژی بالا استفاده کنید. خواندن به این روش نسبتاً خسته کننده است، بنابراین اگر بعد از یک مطالعه‌ی طولانی خسته هستید، این روش را به کار نبرید. همچنین برای هر جمله به یک اندازه وقت صرف نکنید. در بسیاری از جملات، عبارت‌ها و ساختارهایی که برای جمله‌سازی شما مفید باشند وجود ندارد.

## گرد آورنده : مجله میهن

[Mihan-Mag.Mihanblog.com](http://Mihan-Mag.Mihanblog.com)

[Mihan.mag1@gmail.com](mailto:Mihan.mag1@gmail.com)